

Заведующий

Утверждаю

/Гаранина Е.В./

Принято на педсовете 30.05.2020 г.



План организации летней оздоровительной работы

в МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 58»

Цель: Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление

здоровья детей, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

— Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

— Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности;

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения среди родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;

Оснащение педагогического процесса

Оснащение групп и участков		
Мероприятия	Срок	Ответственный
Ремонт и покраска оборудования на участке. Завоз свежего песка.	июнь	Заведующий, зам.зав. по АХР
Дополнение оборудования участков малыми формами.	Июнь	Заведующий, зам.зав. по АХР
Посев семян, посадка цветов на клумбы.	Май-июнь	Заведующий, зам.зав. по АХР, ст. воспитатель
Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	Июнь - июль - август	Заведующий, ст. воспитатель

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает:

- участки групп с беседками,
- спортивную площадку,
- размеченную дорожку для занятий бегом,
- площадку для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения,
- цветочные клумбы, цветники,

На участке каждой группы предусмотрены:

- малые формы, песочницы,
- столы для общения детей с книгой, рисования, настольно – печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.
- Воспитатели продумывают размещение на участке зон для сюжетно-ролевых игр, подобраны атрибуты, изготовленные вместе с детьми. Для выносного материала подготовлены специальные корзины.

Оборудование для игр с песком включает:

- совки, формочки, ведёрочки;
- плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные);
- объёмные игрушки, машинки и др.;



Для игр с водой:

-надувные бассейны, тазы;
-резиновые игрушки, плавающие игрушки, поделки из бумаги, бросового и природного материала.

- Выносное оборудование для развития движений, спортивных игр: кольцобросы, серсо, скакалки, велосипеды, самокаты и др, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, мячи разных размеров, скакалки, обручи, двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком!

Предусмотрена асфальтированная площадка для рисования мелками. Наиболее полно осуществить работу по ознакомлению детей с природой в летний период поможет использование цветника.

№	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Ответственные
---	-------------------	---------------	------	---------------

Методическая работа

3 **Задачи работы с педагогами:**
Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

1.	<p><u>Консультации для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация онлайн работы по совместному плану с другими ДООУ «Отдыхаем вместе» - «Организация прогулок с детьми в тёплое время года, как системы, реализующей задачи двигательной активности, закаливания и оздоровления». -Консультация для начинающих педагогов «Особенности работы в разновозрастных группах в летний период». — Планирование и организация спортивных игр на прогулке; —Организация адаптационного периода с детьми раннего возраста; — организация работы по развитию движений — экологическое воспитание детей 	Все группы	Июнь-июль-август	ст. воспитатель
----	--	------------	------------------	-----------------

	Выставка методической литературы по работе с детьми в летний период		июнь	ст. воспитатель
--	---	--	------	-----------------

	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)		июнь-июль-август	ст. воспитатель, заведующий
--	--	--	------------------	-----------------------------

Воспитательно-образовательная работа

Режим дня на летний период в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58» соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию и строится на основе требований СанПин .

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ.





Принципы планирования оздоровительной работы:

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям	Все группы	В течение лета	Воспитатели групп
2.	Игровая деятельность, согласно требованиям программы		июнь-июль-август	Воспитатели групп
3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, экскурсии, развлечения)		июнь	Воспитатели групп
4.	Экскурсии и целевые прогулки (также онлайн)	Все группы	июнь-июль-август	Воспитатели групп
5.	Согласно сетки занятий: - Физкультурные занятия; - Изобразительная деятельность; - Занятия по развитию речи; - Экологическое и познавательное развитие.		июнь-июль-август	Воспитатели групп

Работа с детьми

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

3. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, стирание);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;

- упражнения на формирование правильной осанки;

Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от





педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр: -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); -сюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; -дворовые; -народные; -элементы спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты: -упражнения на развитие мелкой моторики; -ритмические движения; -упражнения на внимание; -упражнения в равновесии; -упражнения для активизации работы глазных мышц; -гимнастика расслабления; -упражнения на формирование правильной осанки; -упражнения на профилактику плоскостопия.

Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений: -катание на самокатах; -езда на велосипеде; -катание на роликовых коньках; -футбол; -баскетбол; -бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно.

Гимнастика

Гимнастика пробуждения

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; -на формирование правильной осанки; -сюжетные или игровые.

Индивидуальная работа в режиме дня.

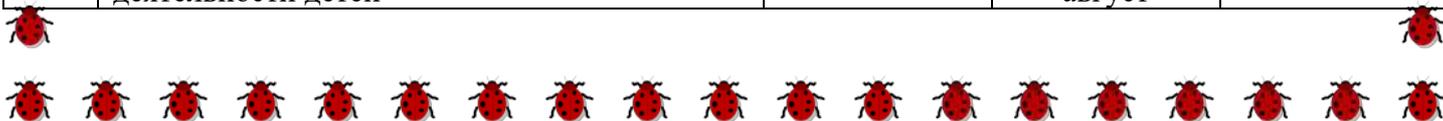
Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях.

1	<p>Проведение физкультурных занятий на воздухе.</p> <p>Особое внимание уделять проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на велосипеде, самокате; играм в городки, кольцоброс. - проведение элементов спортивных игр: футбола, баскетбола, волейбола бадминтона, тенниса; - проведение подвижных игр на воздухе. - Систематически организовывать труд детей на цветнике. <p>Осуществление закаливания в повседневной жизни: облегченная одежда, соблюдения режима проветривания, умывание прохладной водой.</p>	Все группы	июнь-июль-август	Воспитатели групп
2	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые растения и грибы» - «Наш друг – светофор» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - «Что помогает быть здоровым»; - «Витамины и здоровье»; - «Физкультура и здоровье»; 	Старшая, средняя группы	Июнь-август	Воспитатели групп





	- «Мы - пешеходы»			
Оздоровительная работа				
	- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года - Организация водно-питьевого режима - Организация жизни детей в адаптационный период: - Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физ. занятия, прогулки, развлечения)	Все группы	В течение лета Ежедневно	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Все группы	Июнь-июль-август	Воспитатели групп, ст. воспитатель
	- Организация познавательных и тематических досугов, экскурсий - Организация экспериментальной деятельности	Все группы	В течение лета	Воспитатели групп
	Ежедневная витаминизация блюд		В течение лета	мед. сестра
Профилактическая работа				
	Инструктаж с сотрудниками д/сада: — по организации охраны жизни и здоровья детей -предупреждение детского травматизма — предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами — охрана труда и выполнение требований на рабочем месте — оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, травм, ссадин. — профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	Все группы	В течении лета	Заведующая Ст.медсестра
	Собеседование с воспитателями: — о правильной организации закаливающих процедур — по оказанию первой медицинской помощи		Июнь	Ст. медсестра
	Беседы с детьми (прописаны в работе с детьми)		август	Воспитатели групп
Контроль и руководство				
	1. Смотр участков ДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду	Все группы	Июнь	ст. воспитатель
	2. Утренний прием (гимнастика, прогулка на воздухе)		Июнь- июль-август	ст.воспитатель ст.медсестра
	3. Проверка наличия и сохранности выносного материала		Июнь-июль-август	ст.воспитатель
	4. Выполнение инструкций		Июнь-июль-август	Заведующий
	5. Планирование и организация познавательной деятельности детей		Июнь-июль-август	ст. воспитатель





	Организация питания: — документация по питанию, 10-дневное меню; — витаминизация, контроль калорийности пищи	Все группы	Июнь- июль-август	Заведующий ст. медсестра
	7. Закаливание, проведение физкультурных развлечений, игр		Июнь- июль-август	Ст. воспитатель
	8. Работа с родителями		Все месяцы	Ст. воспитатель
Работа с родителями				
	Задачи работы с родителями:			
	Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.			
	Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.			
	Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.			
	Оформление стенда для родителей на улице: — «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период); - «Отдыхаем вместе с детьми»; - «Экспериментальная деятельность детей в летний период»	Все группы	Июнь-июль-август	Ст.воспитатель, педагог-психолог, медсестра
	2. Консультации: — профилактика кишечных инфекций — профилактика солнечного и теплового удара — организация закаливающих процедур		Июнь-июль-август	Ст. медсестра, воспитатель групп
	Посильное участие родителей в озеленении участков и ремонта групп		Июнь-июль-август	воспитатель групп
	Родительский клуб «Семейная радуга»		Июль-июль-август	педагог-психолог
	Участие в оформлении выставок, совместных с детьми работ.		Июнь-июль-август	Ст. воспитатель, воспитатель групп



План мероприятий

Месяц	Дата	Мероприятия	Ответственный
	1.06.	Праздник «День защиты детей»	воспитатели
	02.06 - 05.06.	Всемирный день охраны окружающей среды - Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... - Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» - Изготовление знаков «Береги природу»	Воспитатели





   Июнь    		<ul style="list-style-type: none">- Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»- Опыты с песком и водой- Составление памяток по охране окружающей среды- Конкурс семейной газеты «Чистый город»	  
	8.06.	День сказки (ко дню рождения А.С.Пушкина) <ul style="list-style-type: none">- Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»- Рассматривание иллюстраций к произведениям автора- Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»- С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели    
              	9.06.	Всемирный день океанов <ul style="list-style-type: none">- Отгадывание загадок о водном мире- Рассматривание иллюстраций- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»- Знакомство с правилами поведения на воде- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели    
	10.06	Международный день друзей <ul style="list-style-type: none">- Изготовление смайликов своим друзьям из бумажных тарелочек.- Конкурс «Лучшего поздравления другу»- Чтение художественной литературы про друзей и дружбу.	Воспитатели   
	11.06	- День России (мероприятие посвященное «Дню России») «День России» (музыкально-спортивный досуг) Подготовка рисунков к конкурсу - «Яркое лето» - Развлечение для младших дошкольников	Воспитатели  
	15.06 – 19.06.	Неделя осторожного пешехода <ul style="list-style-type: none">- Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»- Экскурсия к перекрёстку «Наш город и его транспорт»- Чтение детям стихов и рассказов о безопасности дорожного движения.	Воспитатели ст. воспитатель    
	22.06 - 23.06.	День радуги <ul style="list-style-type: none">- Чтение песенок и речевок про радугу- Экспериментирование - образование радуги- П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»- Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»- Рисование «Радуга», «Радужная история»	Воспитатели    
25.06 – 30.06	Тематическая неделя «Родной край» <ul style="list-style-type: none">- Беседа о природе родного края (Птицы, животные, растения)- Беседа о летней погоде в Ивановской области- Рассматривание фотоиллюстраций на озерную,	Воспитатели   	





		<p>речную тематику (озерные и речные обитатели). - Знакомство с картой Ивановской области (реки, ископаемые, равнины, дороги, города) Объемная аппликация «Во поле береза стояла» - Рисование « Природа в цвете» - Изготовление альбома «Родной край» (детские рисунки, рассказы, фото и др.) - Оригами «птицы родного края» - изготовление лодочек из природного или бросового материала (бумаги) «Лодочки на речке» - тематическая выставка детских работ. Муз. игра «Птички в гнездышках» и др. - Слушание «Шум ручья» (звуки воды) - «Вальс цветов», «Кукушка» Чайковский - Песни «Край, в котором ты живешь», «Мир похож на цветной луг» - ЭКО досуг «Правила поведения в природе» - Организация спортивных игр: бадминтон, баскетбол, футбол и др.</p>	
	02.07-03.07	<p>Зоопарк Беседа о зоопарке. - Фото выставка «Ребята и зверята» (фото детей с разными животными) - Просмотр мультфильма «про зоопарк» - Чтение стихотворения «Где обедал воробей» - Объемная аппликация «Детки в клетке» - Рисование «Мы в зоопарке» - Оригами «Животные разных стран»</p>	Воспитатели
	Июль 06.07-10.07 и 08.07.	<p>Тематическая неделя «Моя семья» - Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» - Фотовыставка "Наша дружная семья". - С/р и: «Семья» - П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом - Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья» - Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета - Изготовление подарков для близких людей - Досуг «Наша дружная семья» Праздничное мероприятие посвященное ко дню «День семьи, любви и верности» - Парад элементов костюма с символикой ромашки»</p>	Воспитатели
	13.07-17.07.	<p>Все что неизвестно, все очень интересно - Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. - Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором</p>	Воспитатели





    		царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. - Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком - Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет) - Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» - Досуговая игра-соревнование (эстафета) «На всех парусах»	    
              	20.07.- 24.07.	Искусство и лето - Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь - Заучивание стихов о летней природе Суриков, Тютчев, Прокофьев - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт», «Пропорции» - Творчество Васнецова и Чарушина «Животные» Рисование «Краски лета» - Рисование «Летний пейзаж» - Аппликация «Натюрморт» - Объемная аппликация «Летний наряд деревьев» - Оригами «Танец цветов» - Аппликация «Дары лета» - Лепка «Ягодное царство» - Тематическая выставка - Слушание «Лето» Вивальди, «Гроза» Бетховен, «Незабудка» Аленский, «Бабочки» Григ - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «лето – это красота» - танец «Кузнечиков», «Бабочка и мотылек» досуг «Садовник», «Лес наш друг» - Ритмика «Птички», «Бабочки» - Праздник цветов - П/и «Догони бабочку», «Кто быстрее соберет», «У медведя во бору» и др. - Викторина «Летние виды спорта» (групповые, одиночные)	Воспитатели               
    	27.07.- 31.07	Тематическая неделя «Юные архитекторы» Знакомство с жанром искусства «Архитектура» - Экскурсии по улицам города с рассматриванием Мост, Церковь, ДЮОЦ, крыши домов, окна... (беседа) - Рассматривание фотоиллюстраций «Города» «Мосты», «Арки», «Соборы» и др. - Д/игра «Вид сверху», «Верх и низ» - Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так» Рисование «Расколдуем белый город» (раскраски с видом города) - Рисование «Дом для друга»	Воспитатели     





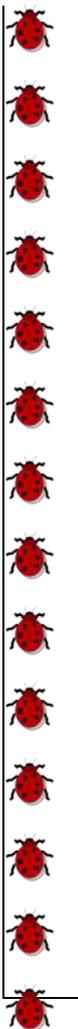
		<ul style="list-style-type: none">- Игры со строительным материалом «Город моей мечты», «Наш детский сад»,- Лепка «Пластилиновый город»- Игры с конструктором- Конструирование из баночек из под йогуртов и другого бросового материала «Замок» и др.- тематическая выставка <p>Инсценировка «Теремок» для малышей</p> <ul style="list-style-type: none">- Слушание «Звон колоколов»- Песня «Через мост»- Игра «Золотые ворота»- Развлечение «Цирк»- Муз. игра «Воротики»- Инсценировка «Три поросенка»- П/и «Защищай город»- Упр «Мостик» , «Воротики»- П/и «Карусель», «Фигуры»- Эстафеты «Перейди мост», «Пройди по узенькой дорожке», «Прокати мяч в ворота»- Спортивная игра «Городки»	
 <p>Август</p>	03.08.- 05.08	<p>День насекомых</p> <ul style="list-style-type: none">- Беседы о насекомых- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская- Рисование «Бабочки на лугу»- Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»- П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»- Наблюдения за насекомыми на прогулке- С/р игра: «На даче»	Воспитатели 
	06.08.- 07.08.	<p>День огородника</p> <ul style="list-style-type: none">- Рассматривание энциклопедий- Подбор иллюстраций, открыток по теме- Чтение художественной литературы, загадки- Инсценировка «Спор овощей»- Оформление газеты «Удивительные овощи»- Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»- С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели 
	10.08.- 12.08.	<p>День природы</p> <ul style="list-style-type: none">- Наблюдения за погодными явлениями- Рассматривание альбомов «Времена года»- Конкурс загадок о природе- Чтение художественной литературы природоведческого характера- Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»- Игры с природным материалом	





           	<ul style="list-style-type: none">- Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»- Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»- Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» - С/р игра: «Лесное путешествие»	    
13.08.- 14.08.	День цветов <ul style="list-style-type: none">- Беседы о цветущих растениях- Рассматривание иллюстраций- Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей- П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»- Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»- Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)- Экскурсия на цветник- Уход за цветами на клумбе- С/р игра «Цветочный магазин»- Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"	Воспитатели       
17.08.- 20.08.	День хлеба <ul style="list-style-type: none">- Знакомство со злаковыми культурами- Беседы: «Откуда пришла булочка»- Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе- Рассматривание альбома «Путешествие колоска»- Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»- Драматизация сказки «Колобок»- Лепка из соленого теста- Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями- П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»	      
21.08.	День государственного флага <ul style="list-style-type: none">- Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран- Чтение стихов о родном крае, о мире- Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,- Выставка работ народных умельцев- Беседы: «Флаг», «Цветовая символика флага»- С/р игра «Турбюро»- Русские народные игры	Воспитатели     
24.08.- 28.08.	День солнца (для младших групп) <ul style="list-style-type: none">- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», потешка «Где ночует солнышко»- Игра на прогулке: «Следопыты»- Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»- Рисование солнышка – нетрадиционными	Воспитатели    





	<p>способами</p> <ul style="list-style-type: none">- Наблюдение за солнцем на прогулке- П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» <p>День шахмат (для старших групп)</p> <ul style="list-style-type: none">- Знакомство детей с шахматами- Аппликация из бумаги «Шахматная доска»- Лепка «Шахматные фигуры»- Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями- Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»- П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»	
31.08.	<p>До свидание, лето!</p> <ul style="list-style-type: none">- Наблюдения в природе, слушание классической музыки.- Самостоятельная художественная деятельность.- Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации- Фотовыставка «Краски лета»- Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.)- Викторина «Природа и мы»- Презентация «Как мы провели лето»	



