

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58»

Протокол № 6 от 27.03.2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 58

/Гаранина Е.В./

Приказ № 80 от «09» 04 2020 г.

Отчет



О результатах самообследования

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 58»*

Юридический адрес: г. Иваново, тупик Пограничный, д. 2

Контакты: телефон: 8 (4932) 37-20-09

e-mail: dou58@ivedu.ru

Руководитель: Гаранина Елена Валерьевна

Утверждаю

заведующий МБДОУ № 58

Е.В.Гаранина

« 20 » г.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 58»
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	116
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	116
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	110
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	116/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	116/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	38/33%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	38/33
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	38/33%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	38/33%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,64
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/72 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/72 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	17/94 %

	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	10/56%
1.8.2	Первая	человек/%	6/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/22%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	18/116
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Ключевые показатели и характеристики ДОУ:

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		Мальчики				Девочки			
	группы общеразвивающей направленности	группы коррекционной направленности	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
				талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 – 3 года	1	0	2	0	0	0	4	0	0	0
3 – 7 лет	2	3	69	0	25	5	41	0	9	0
Всего	6		71	0	25	5	45	0	9	0

Характеристика семей

(социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей \ количество родителей (опекунов)	Особенности семьи				Образовательный уровень			Социально-экономический статус					Жилищные условия		
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	работники образования и культуры	рабочие	служащие	Неработающие	предприниматели	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
1162	99	17	2	16	119	48	11	14	47	92	20	14	100	9	7

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал		2				2		2			
Педагогический персонал		18		3	4	6	4	13	5		
Обслуживающий персонал		16									

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (общий / педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация				Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		высшая категория	I категория	соответствие должности и II категория	не аттестованы	
Воспитатель		12	2	3	2	-	4	1	5	6		1	4
Музык. руководитель		1					1		1				
Учитель-логопед		2		1		1			2				
Педагог-психолог		1	1						1				
Учитель-дефектолог		1	1							1			
Старший воспитатель		1		1					1				

- 3 работника ДОУ награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 1 работник ДОУ имеет звание «Отличник народного просвещения»
- 1 работник Благодарность Управления образования Администрации города Иванова.

1. Эффективность организации образовательного процесса.

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	2
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	3
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	0
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	3
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	3
*Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3
*Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3
*Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	3
*Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	3
Средний балл:	2,6

Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ по - прежнему остается достаточно высокой (2,6 балла), также как и в предыдущих учебных годах.

Особенности улучшающие образовательный процесс

<i>Особенности образовательного процесса</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1.Изменение планирования 2.Модернизация образовательного процесса	1. Комплексно-тематическая модель планирования. 2. Интеграция образовательных областей. 3. Проектная деятельность. 4. Использование ИКТ. 5.Участие и победы в конкурсах различного уровня, соревнованиях. 6. Повышения квалификации педагогов на муниципальном уровне, активное участие в муниципальных опорных площадках (МОП).
3. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ). • Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающий психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.

	<p>3. Работа по принципу единства диагностики и коррекции. Целенаправленная коррекционная работа ведётся на основе изучения уровня развития ребёнка и наблюдения за его динамикой.</p>
<p>4. Организация партнерской деятельности взрослого с детьми.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка индивидуальности и инициативы детей. • Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. • Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); • Установление правил взаимодействия в разных ситуациях; • Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка).
<p>5. Обеспечение вариативности форм работы с детьми</p>	<p><i>Предоставление детям права:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • на самостоятельный выбор деятельности; • свободу творческого замысла; • на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; • на выбор деятельности по интересам. <p><i>Использование разных форм, методов, приемов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемные ситуации; • смена «игровых ролей» (ребёнок-воспитатель и др). • анализ ситуации; • проектирование, моделирование; • опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п. • «вечер добрых слов», «минутки шалости», «день помощи», «час комплиментов», «день открытых дверей», «неделя вежливости» и т.п. • викторины, соревнования, досуги, развлечения и т.п.
<p>6. Сбалансированный режим</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям Сан ПиН. • В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья, коллективный отпуск. • Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей.
	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью избежания перегрузок). • Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка; • Организация гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.).
<p>7. Координация работы всех служб ДОУ.</p>	<p>Налажено тесное интегративное взаимодействие всех специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, муз. руководителя, старшего воспитателя) в процессе психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка.</p>

8. Система работы с учреждениями города (социальными партнерами).	Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий).
9. Взаимодействие с семьей.	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой). Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности. Проведение инновационных форм работы с родителями «Семейный клуб»

Перспективы работы

<i>Аспекты для улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Планирование образовательного процесса. 2. Взаимодействие с детьми с учётом индивидуальных потребностей ребёнка.	<ul style="list-style-type: none"> • Вооружить педагогов новыми чёткими представлениями о планировании образовательной деятельности в условиях реализации новых подходов к моделированию образовательного процесса. • Устранить трудности в фиксации индивидуального развития детей, которая может проводиться в рамках педагогической диагностики (или мониторинга) для решения образовательных задач. • Научить педагогов видеть результат освоения программы, представленный в виде целевых ориентиров дошкольного образования посредством возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования (ФГОС ДО).

Различия в качестве усвоения основной образовательной программы основной группы детей и детей по заданным характеристикам

<i>Группа воспитанников (по заданным характеристикам)</i>	<i>Различия в усвоении ООП ДОУ</i>	<i>Какие управленческие действия должны быть предприняты?</i>
1. Национальность	<ul style="list-style-type: none"> • Трудности в общении в связи с двуязычием. • Трудности с восприятием информации, в связи с нехваткой знаний о местных традициях, культуре, законе, правилах и т.п. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с детьми и родителями. 2. Работа с логопедом и психологом. 3. Консультации, беседы и др.

2. Пол	<ul style="list-style-type: none"> • В основе различия познавательных стратегий и путей формирования познавательных функций, темпов, способов переработки и усвоения информации; • организации внимания; • в формах активации эмоций; • в мотивации деятельности и оценки достижений; • в поведении. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гендерный подход в воспитании детей. 2. Оснащение развивающей среды, наличие игрушек и пособий для девочек и мальчиков.
3. ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Трудности в освоении образовательных областей: <ul style="list-style-type: none"> * физическое развитие; * речевое развитие; * познавательное развитие; * социально-личностное развитие; * художественно-эстетическое развитие; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание индивидуального маршрута развития ребёнка. 2. Организация тесного взаимодействия всех специалистов. 3. При необходимости привлечение специалистов нужного профиля. 4. Индивидуальная работа с родителями. 5. Создание условий необходимых для работы с этой категорией детей. 6. Обучение педагогов для работы с детьми с ОВЗ.

Лучшее в основной образовательной программе.

<i>Лучшее, инновационное в ООП ДОУ</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1. Создание модели образовательного процесса.	1. Работа творческой группы
2. Осуществление сотрудничества с родителями и социумом. 3. Использование нетрадиционных технологий, приёмов, методов. 4. Учёт индивидуальности ДОУ (приоритетное направление, работа в МОП, традиции и т.п.).	1. Сотрудничество в рамках договоров с социальными партнёрами и участниками образовательных отношений. 2. Осуществление мероприятий в рамках проектной деятельности по работе с детьми и родителями.

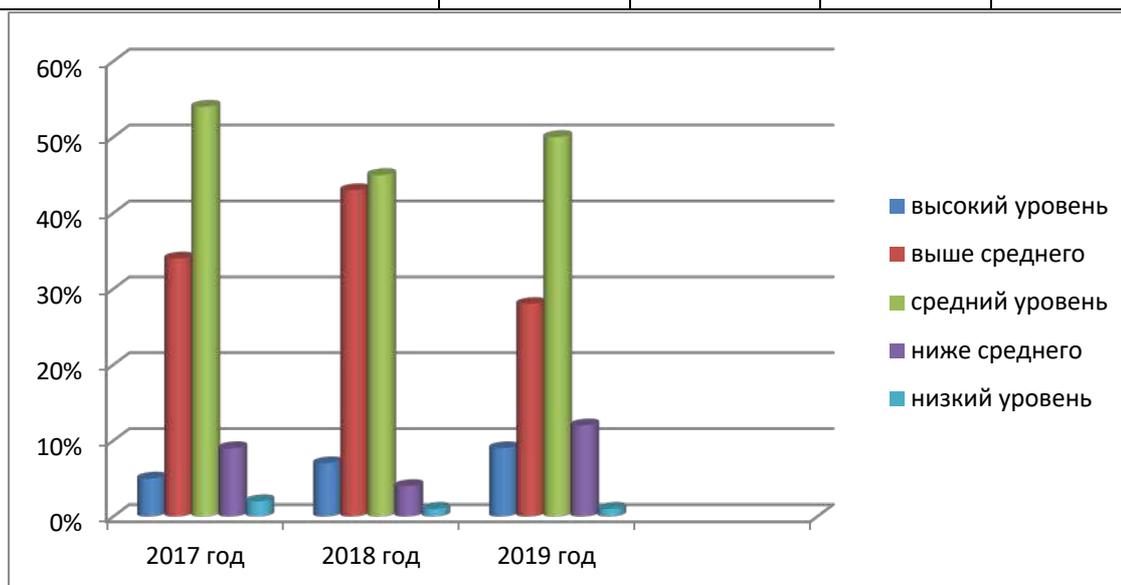
Аспекты основной образовательной программы более всего нуждаются в совершенствовании

<i>Аспекты ООП ДОО, нуждающиеся в улучшении</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Отсутствие дополнительных платных образовательных услуг	1. Провести анкетирование родителей по вопросу востребованности платных образовательных услуг.

Результат обследования детей по образовательным областям за 2019 год

Обследовано 110 воспитанников.

Образовательные области	Высокий уровень развития	Уровень развития выше среднего	Средний уровень развития	Уровень развития ниже среднего	Низкий уровень развития (требуется внимание специалиста)
Социально-коммуникативное развитие	8%	32 %	53%	7%	0%
Познавательное развитие	10 %	26%	50%	13%	1%
Речевое развитие	8%	27%	50%	13%	2%
Художественно-эстетическое развитие	14%	28%	45%	13%	0%
Физическое развитие	8%	27%	51%	13%	1%
Процент освоения образовательных областей:	9%	28%	50%	12%	1%



По показателям процента освоения образовательной программы можно сделать вывод, что воспитанники ДОО в 2019 году, усвоили материал по образовательной программе хорошо, со стабильно высокими показателями.

В ДОО функционирует группа комбинированной направленности, где проходят обучение дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) по адаптированной программе.

Обследовано 2 ребенка с ОВЗ (100%), с коллегиальным заключением ПМПк «Тотальное недоразвитие психических функций, недоразвитие речи системного характера»

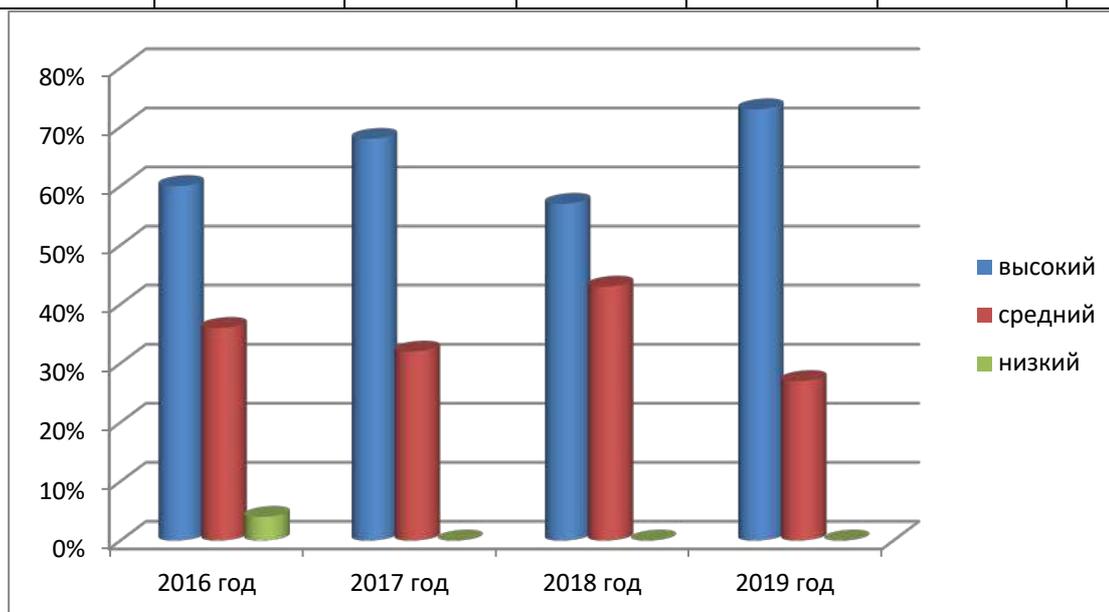
Результат обследования детей с ОВЗ по познавательному и речевому развитию за 2019 год

Образовательные области	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
<i>Познавательное развитие</i> -сенсорное восприятие -ознакомление с окружающим миром -формирование мышления		100%	100%
<i>Речевое развитие</i>			100%
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		50%	50%

Процент освоения образовательных областей показал низкий уровень развития детей. Вывод: Дальнейшее развитие и коррекция познавательной, деятельности, коммуникативной сферы и эмоционального развития по индивидуальной программе развития в условиях группы комбинированной направленности.

Показатель школьной готовности детей подготовительных групп

2016 уч. г.		2017 уч. г.		2018 уч.г.		2019 уч. г.	
Обследовано 25 детей		Обследовано 25 детей		Обследовано 28 детей		Обследовано 26 детей	
Высокий	15 ч. –60 %	Высокий	17ч.-68%	Высокий	16ч. -57%	Высокий	19 ч.–73 %
Средний	9 ч. – 36%	Средний	8ч.-32%	Средний	12ч.-42%	Средний	7 ч.– 27%
Низкий	1 ч. – 4 %	Низкий	0ч.-0%	Низкий	0ч.-0%	Низкий	0ч. – 0 %

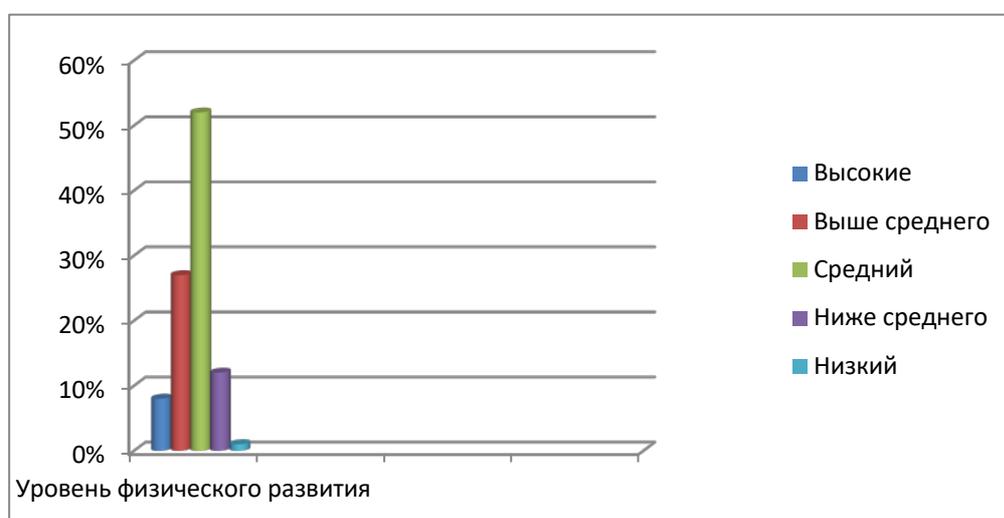


100 % детей выпускников в 2019 году освоили основную общеобразовательную программу учреждения и выпустились в массовые школы города.

Мониторинг физической подготовки воспитанников ДОУ № 58 по состоянию 31.05.2019г.

Обследовано 110 воспитанников.

Возраст-ные группы	Кол-во	Уровень физической подготовленности воспитанников									
		Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Требуется внимание специалиста	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3-4 года	57 ч.	-	-	17 ч.	30 %	33 ч.	58 %	7 ч.	12 %	-	-
5-7 лет	53 ч.	9 ч.	17 %	13 ч.	24 %	24 ч.	45 %	6 ч.	12 %	1 ч.	2 %
Всего:	110 ч.	9 ч.	8 %	30 ч.	27 %	57 ч.	52 %	13 ч.	12 %	1 ч.	1%



Тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни.

- снижать заболеваемость детей и сотрудников;
- усилить медико-педагогический контроль над проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ;
- продолжать работу с семьями воспитанников по приобщению их к здоровому образу жизни (практикумы, участие в спортивных мероприятиях ДОУ и города, консультации);
- стимулировать положительную мотивацию к здоровому образу.

В ДОУ проводилась «Неделя здоровья» (апрель 2019 г.), включая в себя спортивные досуги, эстафеты, городские соревнования среди детей, семей и педагогов. В течение года создавался санитарно-гигиенический режим пребывания детей в саду в соответствии с СанПин, соблюдался двигательный режим в течение дня.

- летне-оздоровительная работа охватывает большую часть воспитанников.

Участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах разной направленности в 2019 году.

Уровень конкурса	Конкурсы
------------------	----------

<p>Муниципальный и областной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Фестиваль детского творчества «Чудесные ведения из сказочной страны» «Волшебный мир театра» 2.Муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Рождественский подарок» 3. Соревнования по зимним видам спорта «Зимние забавы» - дети 4. Соревнования по зимним видам спорта «Зимние забавы» - педагоги 5.Соревнования по лыжным гонкам «Юный лыжник» 6.Муниципальный этап XIX областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» 7.Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки» (II место) 8.Конкурс-смотр военно-патриотических отрядов «Парад Победы». 9.Параспартакиада «Радуга» (июнь) (II место) 10.Соревнования по туризму среди воспитанников ДООУ города Иванова в рамках Спартакиады «Малышок» 11.Соревнования по туризму «Туристыта из города ситца» 12.Соревнования по кроссу в рамках Всероссийских соревнований «Кросс наций» и комплексной Спартакиады «Дружный старт» - воспитанники 13.Соревнования по кроссу в рамках Всероссийских соревнований «Кросс наций» и комплексной Спартакиады «Дружный старт» - семейные команды. 14. II фестиваль современного искусства. Конкурс детского рисунка «НаМалЁвичи» (3 место) 15.Областной конкурс образовательных организаций «Территория педагогических инноваций» (1 место) 16.Городской смотр-конкурс «Группа начинается с приёмной» (1 место) 17.Городской конкурс «Горжусь тобой, моя Россия...!» 18.Городской благотворительный марафон «Ты нам нужен» 19. Областной конкурс «Театр детства» 20.Конкурс, направленный на популяризацию использования светоотражающих сигнальных элементов в одежде «Стань заметнее на дороге!» (лауреат конкурса) 21. Параспартакиада «Радуга» (ноябрь) 22.Соревнования «ГТОша» среди ДООУ второй этап Спартакиады «Малышок» 23.Творческий конкурс (организатор ЦКО «Ивтекс») «Мой подарок Деду Мороза» 24.Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам» для воспитанников МДООУ с ОВЗ (II место)
<p>Всероссийский</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийский конкурс методических разработок «Семейные ценности» 2. Всероссийская добровольная интернет-акция «противопожарная безопасность» 3. Всероссийский конкурс «Медовый меридиан Пчелографии!» 4. Конкурс «Воспитатель-профессионал» (приурочен к профессиональному празднику работников дошкольного образования). 5.Одаренность. RU. Международный творческий конкурс «Подарок для папы» 6. Замок талантов. Центр творческого развития. Всероссийский конкурс «Радость творчества» «Осенний лес»
<p>Публикации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Издание Портал «Завуч» Методическая разработка 2.Сетевое издание «Росконкурс» в категории «Дошкольное образование» «Праздник 8 марта» 3. Публикация в сборник методических разработок на базе МОП ДООУ № 47.

2. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДООУ.

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	3
* Посещаемость ребенком группы в ДОО	3
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	3
Наличие; - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - круглосуточной охраны территории ОО	3
* Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	3
Средний балл:	3

Стабильность показателя обусловлена тем, что в 2019 году не было нарушений по охране жизни и здоровья детей и замечаний по санитарно-гигиеническому режиму в группах, не выявлено случаев детского травматизма.

Для реализации безопасности в ДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- Осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы и т.д.) надежно закреплено;

- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ.
- В вестибюле вывешен стенд «Дорожная безопасность».

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
- Имеются 8 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПин.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

<i>Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1. Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОУ	1. Установка систем ЕДДС и «Тревожная кнопка» 2. Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОУ. 3. Установка дополнительных аварийных выходов, замена дверей.
2. Организация питания	1. Введение нового 10-дневного меню, технологические карты приготовления блюд. 2. Разработка локальных актов по организации питания и контроля.

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Улучшение материально-технической базы учреждения	1. Заменить старую мебель 2. Текущий ремонт здания. 3. Ремонт кровли.
2. Посещаемость ребенком ДОУ	1. Снизить заболеваемость 2. Повысить заинтересованность родителей посещения ребенком ДОУ для его гармоничного развития

3. Условия реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3
Оснащенность помещения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДОО	3
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько кадровые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Средний балл:	2,7

<i>Лучшие аспекты обеспечения</i>	<i>Как это повлияло на результаты</i>
1. Выполнены ремонты: - косметический ремонт раздаточной для выдачи продуктов; - ремонт кровли; 2. Улучшилась развивающая среда ДОУ: • ремонт стульев в музыкальном зале;	1. Выполнены требования контролирующих органов (отсутствие предписаний). 2. Улучшен эстетический вид ДОУ. 3. Улучшились условия содержания детей в ДОУ.
Соблюдены все требования пожарнадзора	Отсутствуют предписания пожарнадзора.

Полностью оснащены помещения для работы медицинского персонала.	Налажена система работы по взаимодействию ДОУ и ОБУЗ ЦКБ им.Куваевых «Детская поликлиники № 8».
<p>1. Увеличение финансирования ДОУ.</p> <p>2. Улучшение материально-технической базы ДОУ.</p> <p>3. Улучшилась информационная открытость ДОУ.</p>	<p>1. Материально-техническая база ДОУ, ресурсы, информационно-техническое обеспечение стали соответствовать требованиям: (нормативной документации, реализуемой ООП, требованиям: СанПиН, технического надзора, ОТ.</p> <p>2. Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудование, необходимое для реализации ООП МФУ цветной, МФУ черно-белый; «Брошуратор», «Ламинатор». • музыкальный центр (переносная колонка); • роутер; • учебная доска для занятий (старшая группа) • новая методическая и детская литература по программе, игрушки, пособия, карнавальные костюмы для взрослых «Осень», для детей костюмы журавлей для танца и т.п.; <p>3. Действует и постоянно обновляется сайт, подключены к интернету 2 компьютера; имеется роутер.</p>

Аспекты, нуждающиеся в улучшении.

<i>Сферы нуждающиеся в улучшении</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт помещений ДОУ (постирочной) • Ремонт кровли. • Модернизация компьютерной техники. • Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, метод. литературы в соответствии с ФГОС и ООП. • Компьютеризировать рабочие места педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Подать заявку в управление образования для выделения денежных средств. • Провести анализ потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях для осуществления образовательной деятельности • Организация коллективного отпуска для проведения ремонтных работ. • Привлечения внебюджетных средств.

4. Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	3
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию квалификационные категории	3
<p>* Участие педагогов в конкурсах/грантах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень. 	3

* Публикация опыта работы педагогов ДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	2
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	2,8

Наиболее сильные аспекты.

<i>Наиболее сильные стороны педагогов ДОО</i>	<i>Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?</i>
1. Ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству.	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность
2. Умение заботиться об экологии детства, сохранении физического здоровья детей.	1.Наличие физкультурного зала, спортивной уличной площадки.
3.Проявление заботы о развитии индивидуальности каждого ребенка.	Реализация Закона об образовании, ФГОС
4.Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду.	1.Система методической работы направленной на освоение информационных технологий. 2. Активное участие в конкурсном движении разного уровня
5.Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно-смысловую направленность.	1. Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность. 2.Участие в конкурсах разного уровня.
6.Высокий уровень сформированности прикладных навыков.	1.Возможность размещения творческих отчетов для родителей в Интернет пространстве. 2.Интерактивные конкурсы творческих работ. 3.Регулярные выставки детских работ.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

<i>Аспекты улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Формирование четкого видения современных задач дошкольного образования.	Своевременное и регулярное обеспечение нормативными и методическими материалами педагогов ДОУ
2. Способность к самообразованию.	1.Расширение спектра направлений конкурсного движения. 2.Проведение практических семинаров по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности.

3. Развитие личностных структур сознания, придающих гуманный смысл деятельности педагога.

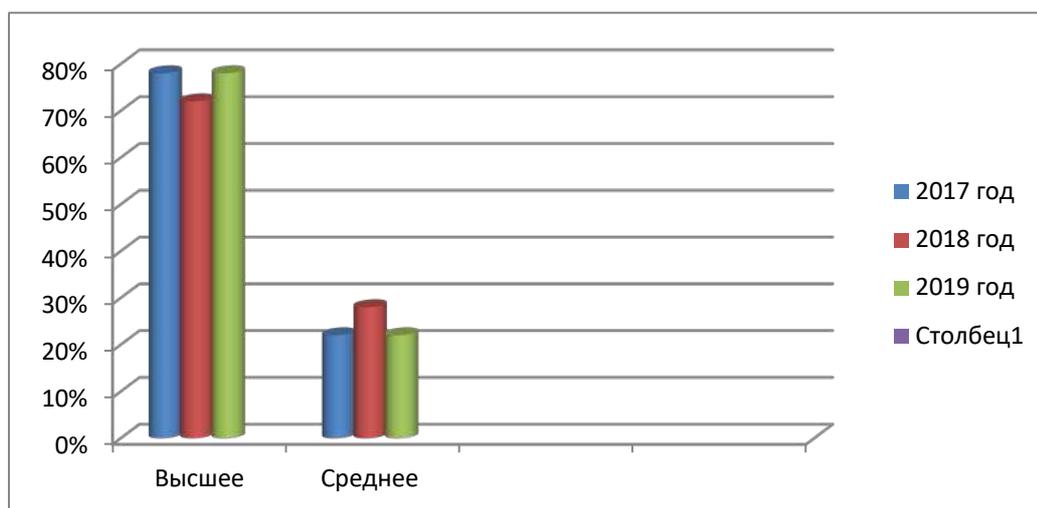
1. Организация и проведение тренингов личностного роста.

На конец, учебного 2019 года укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами составляет 100%, вакансий нет.

Динамика числа педагогов МБДОУ имеющих высшее педагогическое образование, за последние три учебных года отражает *диаграмма 1*

Уровень образования педагогических работников МБДОУ

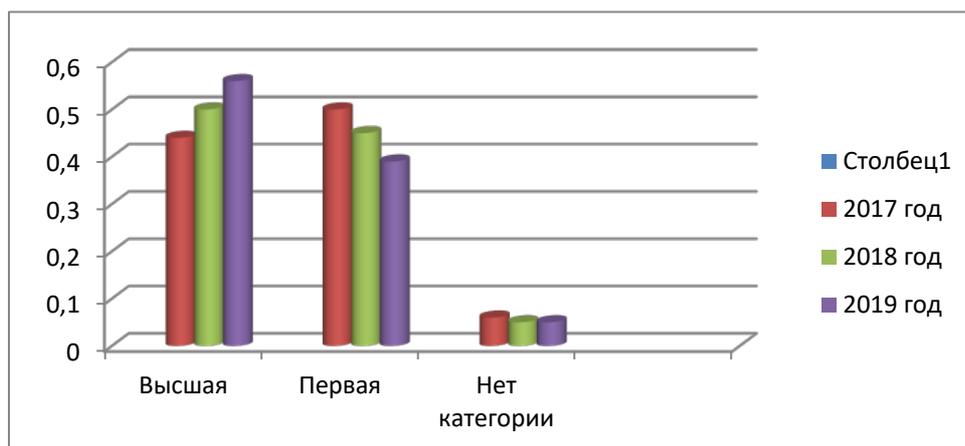
Диаграмма 1



В 2019 году число педагогов МБДОУ, имеющих высшее педагогическое образование, незначительно изменилось. Так в (2017г. – В-14 человек (78%), 2018г. В – 13 человек (72%); 2019г. В - 14 человек (78%) В расхождении в процентном соотношении изменилось за счет изменения штата педагогических сотрудников (прием на работу и увольнение педагогов).

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ

Диаграмма 2



В 2018 году число педагогов МБДОУ, имеющих высшую квалификационную категорию, возросло. 2017г. – В-8 человек (44%); 2018г. – В -9 человек (50%); 2019г. – В-10 человек (56%); расхождение в процентном соотношении изменилось за счет повышения педагогами своей квалификационной категории.

5. Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников.

Параметры	Оценка
-----------	--------

*Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	3
*Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3
*Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	3
Обращения в вышестоящие организации	2
Средний балл:	2,8

Средний балл по данному критерию составил 2,8 балла. Положительная динамика сохраняется благодаря ряду мер и мероприятий:

- Повышение качества проводимых в МБДОУ тематических родительских собраний с присутствием членов администрации, выступлением специалистов, использованием ИКТ-технологий.
- Проведение поквартально семейного клуба «Семейная радуга».
- Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе и жизни ДОО. Традиционными в саду являются проводимые открытые занятия; совместные праздники и досуги с участием родителей (законных представителей) и т.д.

Что родителям больше всего нравится в ДОО (по результатам анкетирования)

1. Высокий творческим потенциал, знания и умения педагогов.
2. Комфортные условия для воспитанников ДОО.
3. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям.
4. Внедрение современных технологий (ИКТ).
5. Использование в воспитательно-образовательном процессе разных формах обучения и воспитания.
6. Забота о физическом развитии и здоровье детей.
7. Подготовка детей к школьной жизни.
8. Хороший психологический климат, доброжелательная обстановка в ДОО, наличие традиций.
9. Проведение интересных мероприятий.
10. Режим, питание, атмосфера, обращение к детям, отзывчивость, внимание, доброжелательность, ребенок с удовольствием ходит в д/сад.
11. Предоставление подробной информации об интересующих вопросах.
12. Сайт ДОО.

Сферы, требующие улучшения.

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Активное использование ИКТ	Применение компьютерных технологий в процессе взаимодействия педагога с родителями, работе с детьми.
2. Конкурсная деятельность	Увеличить желание участников образовательного процесса участвовать в различных конкурсах и соревнованиях.

3.Повышение положительного имиджа ДОУ, вовлечение родителей воспитанников в педпроцесс.	<ul style="list-style-type: none"> •Регулярное информирование родителей воспитанников на сайте ДОУ. •Организация семинаров, выставок, конференций.
4.Развивающее пространство	Улучшение наглядной информации и интерьера учреждения.
6.Организация дополнительных образовательных услуг	Информирование родителей. Организационная деятельность.
7.Детские прогулочные участки	<ul style="list-style-type: none"> • Модифицировать площадки • Обустроить новыми формами • Установить новое развивающее оборудование для игр

6. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Параметры	Оценка
* Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки ' - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	3
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	2
Средний балл:	2,7

Средний балл по данному критерию в 2019 году составил 2,7 балла, что является показателем выше, чем в 2018 учебном году. Положительную динамику удалось установить благодаря ряду мер и мероприятий. В 2019 году МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58» по итогам областного конкурса был присвоен статус «Стажировочной площадки» по теме: «Современные формы сотрудничества дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников» Социальное партнерство ДОУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, МОП, администрация ДОУ, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, школа, управление образования администрации г.Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области, высшие учебные заведения и другие организации);

- организована работа в режиме базы практики для слушателей ИРО и студентов Шф ИвГУ; студентов –стоматологов Санкт-Петербурга;
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- в 2019 году был проведен педагогом - психологом мастер-класс для коллег из других муниципальных дошкольных образовательных учреждений города по теме: «Развивающая среда в кабинете педагога-психолога для детей с ОВЗ»

- повышение квалификации педагогами ДОУ на курсах в АУ ИРО ИО;

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

- межкурсовое повышение квалификации педагогов МБДОУ;

Шф ИвГУ

- в 2019 году на базе ДОУ проходила учебную и производственную практику студентка 3 курса Шф ИвГУ специализация «Логопедия» под руководством учителя - логопеда МБДОУ № 58.

- Договор на практику со студентами-стоматологами (Санкт-Петербург).

со школой:

Взаимодействие МБДОУ и СОШ № 58.

С ОГБПОУ Ивановский технический колледж

- сотрудничество со студентами-волонтерами (показ студентами спектакля для детей; помощь в проведении субботников; сопровождение дошкольников по дороге в театр)

с ГИБДД:

Совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. Были проведены познавательные беседы и занятия.

С пожарной частью:

-проведение для детей выездного занятия «Пожарная безопасность»

-организованная экскурсия в пожарную часть.

С Детско-юношеской библиотекой:

Для детей были организованы экскурсии и беседы с сотрудниками.

с представителями культуры:

- Ивановский драматический театр;

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

Формы работы:

- посещение театров;
- организация совместных выставок, праздников, конкурсов;
- участие артистов театра в занятиях организованных в ДОУ.

детская поликлиника № 8

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки оформление документации.

психоневрологический диспансер

обследование, представление ребенка на ПМПК, консультирование педагогов в работе с детьми ОВЗ.

<i>Наиболее сильные характеристики</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1. Тесная взаимосвязь с социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> •Совместная работа. •Совместно организованные мероприятия.

<p>2. Тесная взаимосвязь с общественностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>внутренняя общественность</i> (участники образовательного процесса) (дети, посещающие детский сад, педагоги, узкие специалисты, сотрудники, руководитель) 	<ul style="list-style-type: none"> • Отлаженный воспитательно-образовательный процесс.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>внутренняя-внешняя общественность</i> (родители (опекуны), учредитель и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Контрольные мероприятия • Совместно организованные мероприятия. • Совместные финансово-хозяйственные действия.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Система информирования местного сообщества</i> (родители (опекуны)) 	<p>Система информирования в МБДОУ работает в штатном режиме и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайт МБДОУ, на котором размещены основные нормативные документы МБДОУ, сведения о сотрудниках, отчеты и т.д. В разделе «Новости» регулярно обновляется информация, тем самым посетители сайта могут познакомиться со всеми событиями, происходящими в ДОУ; - на стендах ДОУ и в группах размещены основные документы, нормирующие деятельность МБДОУ – устав, лицензия, и прочие документы. Все документы доступны для родителей (законных представителей). - в работе МБДОУ практикуется персональное информирование родителей о результатах и достижениях детей во время родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед и т.д.
<ul style="list-style-type: none"> • <i>внешняя общественность</i> (будущие матери, конкуренты, социальные институты (учреждения образования, науки, культуры и здравоохранения, органы местного самоуправления, органы муниципальной власти, контролирующие органы). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание положительного имиджа ДОУ. 2. Взаимодействие с социумом – фактор повышения качества. 3. Контрольные мероприятия 4. Результативность работы

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия</i>
Партнерство внутри ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Усовершенствование системы проектирования процесса. • Использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и родителей; • Использование при взаимодействии ИКТ.
Партнерство работников ДОУ с представителями иных сфер.	<ul style="list-style-type: none"> • Использование различных форм взаимодействия. • Своевременное заключение договорных отношений. • Для улучшения имиджа МБДОУ, повышения его рейтинга в микрорайоне, активизировать работу со СМИ.
Партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договоров. • Планирование работы • Создание атмосферы заинтересованности друг другом.
Партнерство внутри системы образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Налаживание тесного сотрудничества с учреждениями образования в рамках сетевого взаимодействия. • МОП

7. Управление ДОУ.

Параметры	Оценка
* Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
*Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	3
* Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	3
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3
* Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3
* Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	2
Наличие: -программы развития ДОО, -образовательной программы ДОО, -программы по сохранению и укреплению здоровья детей, -программы по коррекции развития ребёнка;	3
* Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	3
Средний балл:	2,8

Эффективность работы органа государственно-общественного управления (ОГОУ) ДОУ.

- Органом государственно-общественного управления ДОУ (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДОУ, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ.
- Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой командой ДОУ. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОУ, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОУ, привлечению внебюджетных средств.
- Члены ОГОУ являются членами творческой группы по разработке основной образовательной программы, программы Развития, перспективном планировании, а также членами экспертной группы по самообследованию ДОУ;

- Члены органа ОГОУ подробно осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности и действуют на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задачи, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство.
- Управляющий совет реально участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОУ (педагогическом совете, общем собрании коллектива и др.) Решения ОГОУ фиксируются в протоколах. Положение об Управляющем совете размещено на сайте ДОУ.

Лучшие аспекты управления ДОУ

<i>Наиболее сильные аспекты управления</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1. Экономический	1. Увеличение объёмных показателей (подушевое финансирование). 2. Привлечение спонсорских средств. 3. Привлечение средств по наказам избирателей (городские и областные депутаты). 4. Своевременная отчётность (финансово-экономическая, образовательная, информационная.)
2. Психологический	1. Регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. 2. Стабильный, квалифицированный, сплоченный коллектив. 3. Создание благоприятного микроклимата в коллективе. 4. Работа по взаимодействию с социумом.
3. Образовательный	1. Мониторинг качества работы ДОУ. 2. Создание современной инфраструктуры. 3. Работа в условиях инноваций. 4. Использование современных ИКТ. 5. Активное освоение ИКТ педагогами ДОУ.

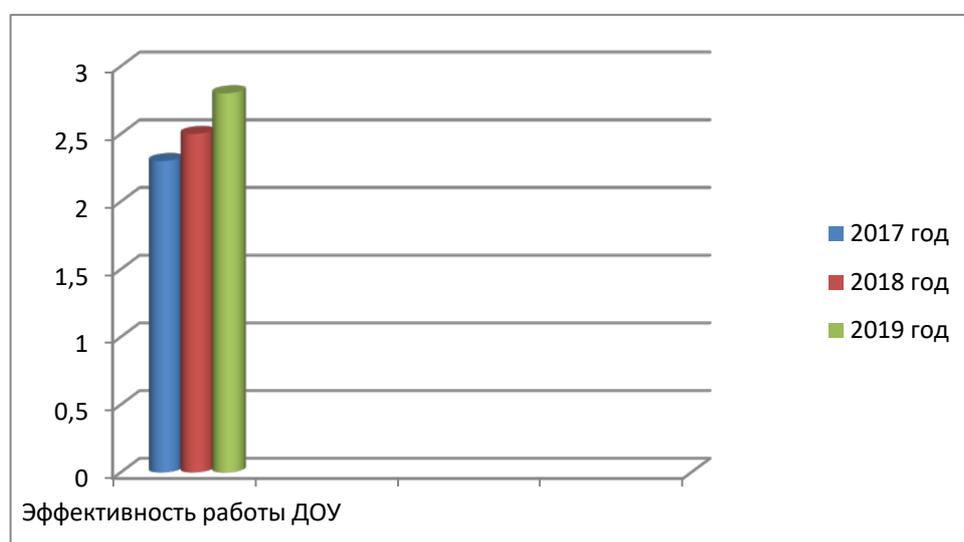
Сферы улучшения

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Кадры	<ul style="list-style-type: none"> • Создать благоприятные условия работы. • Повышать уровень квалификации педагогов. • Повышать компетентность педагогов.
2. Создание положительного имиджа ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах. • Оформление сайта ДОУ. • Представление ДОУ на разных форумах, фестивалях. • Сотрудничество со СМИ.
3. Совершенствование системы маркетинга ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрить программу развития ДОУ. • Планомерно осуществлять реализацию «Дорожной карты».

ТАБЛИЦА БАЛЛОВ

Вопрос	Средняя оценка 2017г.	Средняя оценка 2018г.	Средняя оценка 2019г.
1. Эффективность организации образовательного процесса	2.2	2.2	2.6

2. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ	2.7	3	3
3. Условия реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	2.3	2.3	2.7
4. Профессиональный уровень педагогов ДОУ	2.5	2.8	2.8
5. Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников.	2.8	2.8	2.8
6. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.	1.75	2	2.7
7. Управление ДОУ	2.0	2.4	2.8
Средний балл:	2,3	2,5	2,8



8. Эффективность работы ДОУ.

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. В детском саду при участии педагогов, родителей, учителя – логопеда обеспечивается коррекция речевого развития детей с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника; при участии учителя – дефектолога; педагога – психолога и родителей обеспечивается коррекционная работа с детьми с тотальным недоразвитием психических функций.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами МДОУ, так и узкими специалистами – педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем-дефектологом позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а так же повысить уровень подготовки детей к школе. Педагоги постоянно улучшают предметно-развивающую среды, привлекая помощь родителей. Показателем эффективности также является снижение заболеваемости к подготовительной группе.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Приоритеты развития ДОУ:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.
2. Дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий.
3. Совершенствование работы с родителями (законными представителями).

9. Улучшение качества работы ДОУ (за последние три года).

<i>Показатель улучшения</i>	<i>Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику</i>
1. Условия пребывания воспитанников в МБДОУ	1. Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Укрепление материально-технической базы.
2. Повышение уровня развития воспитанников, обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных областях	1. Внедрение и расширение в практику МБДОУ дополнительных платных услуг. 2. Увеличение количества воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам
3. Снижение заболеваемости детей в МБДОУ	1. Усиление профилактических мероприятий 2. Совершенствование программ здоровьесберегающего направления.
4. Повышение качества адаптации детей раннего возраста, сокращение сроков адаптации	1. Привлечение родителей к активному участию в жизни МБДОУ. 3. Укрепление и расширение предметно-развивающей среды детей раннего возраста.
5. Повышение психолого-педагогических условий реализации ООП ДОО	1. Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты).
6. Повышение уровня кадрового обеспечения	1. Увеличение доли воспитателей с высшим пед. образованием, с высшей квалификационной категорией. 2. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов. 3. Активное участие в работе опорных, базовых, экспериментальных площадок города, региона.
7. Повышение уровня участия родителей в жизни МБДОУ	1. Целенаправленная программа по взаимодействию специалистов и родителей. 2. Добровольные родительские пожертвования (на ремонт, приобретение мебели и т.д.)
8. Высокий уровень достижений педагогов	1. Участие в конкурсах, грантах на разных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный • региональный • федеральный • международный

9.Повышение уровня достижений воспитанников ДОО	1.Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах на разных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный • региональный • федеральный • международный
10.Увеличение количества детей, получивших специализированную помощь	1.Своевременное проведение психолого-медико-педагогических комиссий 2.Оснащение специализированных кабинетов 3.Расширение области использования информационных источников (интернет, СМИ, научные исследования, разработки)

Направления для улучшения

<i>Показатель изменения</i>	<i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i>
1. Материально-техническая база	1.Приведение в соответствие требованиям ФГОС. 2.Привлечение денежных средств: спонсорская помощь и др. источники
2.Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	1.График прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников.
3.Работа по снижению заболеваемости детей	1.Усиление профилактических мероприятий 2. Реализация программы здоровьесберегающего направления.
4.Внедрение платных образовательных услуг для всестороннего развития воспитанников	1. Привлечение дополнительного финансирования. 2. Укрепление материально-технической базы.