



2023 год



ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № _____ от 31.05.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующим МБДОУ № 58
/Е.В.Гаранина/

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 58 «Светлячок»
2023 учебный год

Цель:

Создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период.

Задачи:

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023 год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма, пожарной безопасности (тематическое планирование)			
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, и т.п. (тематическое планирование)			
1.4.	Познавательное-речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)			
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)			
1.6.	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период			
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми				
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели	
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.)			
2.3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: облегчённая одежда; соблюдение режима проветривания; умывание прохладной водой		воспитатели	
2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: -полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; -хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин); -хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ср.гр. – 10 мин, ст.гр. – 15 мин); -солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; -обливание ног			
2.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие» -проведение занятий физической культурой на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, кольцеброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе;		воспитатели	
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд			
3. Методическая работа				
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 31.05.2023г.	Ст.воспитатель	
3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по различным темам.	До 31.05.2023 г.	Ст.воспитатель	
3.3.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	В течение летнего периода	Ст. воспитатель	
3.4.	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров.	До 25.08	Воспитатели	
3.5.	Обновление содержания родительских уголков.	До 17.08	Воспитатели	
4. Контрольная деятельность				
4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	Июнь, август	Заведующий, ст.воспитатель	
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июнь	Ст.воспитатель	
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Август	Заведующий, зам.зав по АХР	

4.	Выполнение инструкций	Июнь, август	Заведующий, ст.воспитатель	
4.5.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, зам.зав по АХР	
4.6.	Организация работы с родителями	Июнь, август	Заведующий, ст.воспитатель	
5. Работа с родителями				
5.1.	Оформление папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели	
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июнь	Ст.воспитатель	
5.3.	Совместные походы, экскурсии	август	Воспитатели	
5.4.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Воспитатели 1 мл. группы	
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	Июнь-август	Воспитатели	
6. Административно-хозяйственная работа.				
6.1.	Частичный косметический ремонт групп	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, Зам.зав по АХР	
6.2.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду			
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке			
6.4.	Смена песка, обработка его кипятком			
6.5.	Посадка цветов. Уход за цветниками.			



УТВЕРЖДЕНО
заведующим МБДОУ № 58
Е.В.Гаранина/

РЕЖИМ ДНЯ на летний период 2023 года МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58»

Режимные моменты	1-ая младшая группа	2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит-я группа
Приём детей на улице, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00 – 8.40	7.00 – 8.50	7.00 – 8.50	7.00 – 8.50	7.00 – 8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 9.20	8.50 – 9.20	8.50 – 9.20	8.50 – 9.20	8.50 – 9.20
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку Прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность)	9.20 – 11.15	9.20 – 11.25	9.20 – 11.35	9.20 – 11.55	9.20 – 11.55
Подготовка к обеду, обед	11.20 – 12.20	11.30 – 12.30	11.40 – 12.40	12.00 – 13.00	12.00 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.00 – 15.45	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Игры, самостоятельная деятельность детей; Подготовка к прогулке, прогулка	15.45 – 16.50	15.30 – 17.00	15.30 – 17.00	15.30 – 17.00	15.30 – 17.00
Подготовка к ужину, ужин	16.50 – 17.30	17.00 – 17.30	17.00 – 17.30	17.00 – 17.30	17.00 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00	17.30 – 19.00

План основных мероприятий с детьми на летний период 2023 года

Дата	Проводимое мероприятие	Группа	Ответственные
6 июня	Литературный вечер «Там по неведанным дорожкам...», посвященный Дню А.С.Пушкина в России	Средняя, старшая, подготовительная	Рыбакова И.Н. Румянцева О.Н.
13 июня	Спортивное развлечение «Королевство волшебных мячей»	Средняя, старшая, подготовительная	Соколова Н.В.
16 июня	Тематический день «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»	Младшая, средняя, старшая, подготовит-я	Павлова Е.В.
20 июня	Час двигательной активности «Игры из сундучка»	Младшая, средняя, старшая, подготовит-я	Муракова Е.В. Хомченко Г.А.
22 июня	Развлечение «Пластилиновая страна»	1 и 2 Младшие группы	Кожановская Е.А.
28 июня	Спортивно-развлекательная программа «Зов джунглей»	Средняя, старшая, подготовительная	Семенова Т.А. Кузнецова Н.А.
10 августа	Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»	Все возрастные группы	Рыбакова И.Н.
22 августа	Тематический день «Овсяный славою наш Российский флаг», посвященный Дню Государственного флага в России	Старшая, подготовительная	Хомченко Г.А.
27 августа	Экспериментирование с песком, водой и ветром на прогулке «Удивительные опыты».	Старшие группы	Соколова Т.А.

**Календарно-тематическое планирование
работы с детьми 1 мл. группы в летний оздоровительный период
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58 «Светлячок» на 2023 год**

Составила: Перепелова А.С. –
старший воспитатель МБДОУ № 58

Задачи по основным образовательным областям:

- 1. Познавательное развитие:**
 - расширять знания детей об окружающем мире;
 - побуждать малышей эмоционально откликаться на литературное произведение;
 - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
- 2. Речевое развитие:**
 - обогащение активного словаря;
 - развивать речевую активность, закреплять правильное звукопроизношение
 - развитие связной, грамматически правильной речи;
- 3. Физическое развитие:**
 - развивать физические способности детей, координацию движений, мелкую моторику
 - обучать ходьбе, бегу, прыжкам
 - формировать стойкое положительное отношение к двигательной активности
- 4. Художественно-эстетическое развитие:**
 - вызывать интерес к процессу рисования, лепки
 - учить простейшим изобразительным навыкам
 - развивать музыкальные способности, чувство ритма, выразительность движений
- 5. Социально-коммуникативное развитие:**
 - способствовать положительно – эмоциональному настрою
 - воспитывать интерес к игре
 - развить коммуникативные навыки, эмоциональный контакт со взрослыми, сверстниками

Неделя	Образовательная деятельность			
	Познавательное и Речевое развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	социально-коммуникативное развитие
01.06.-09.06. <i>«Мы играем»</i>	Игра «Кукла гуляет» - предметы летней одежды - «Чтение художественной литературы»: Чтение стихотворения А.Л.Барто «Во дворе» - Речевая игра с сюжетными картинками «Кто что делает?» -Игра с песком «Ладушки, ладушки»	- Игры с мячом: «Всё дальше и выше». «Кидаем мячики» - Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками», «Ладушки» - Сюжетные подвижные игры. Игры, развивающие координацию движений: «Мы ногами топ-топ-топ»; «Прятки»	- Лепка «Мячики для кукол» - «Музыка»: Игра-пляска «Мы в кружочек встали»	- Дидактическая игра «Кукла Таня поёт и пляшет»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Выдувание мыльных пузырей»; Игра «Солнечные зайчики»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.
13.06.-16.06. <i>«Водичка, водичка...»</i>	- «Чтение художественной литературы»: Чтение р.н.потешки «Водичка-водичка» - Опыт «Вода холодная-тёплая»	- Сюжетные подвижные игры: - Игры, развивающие координацию движений: - Игра с мячом «Кто попадёт»	- Рисование «Дождик, дождик, кап-кап-кап...» - «Музыка»: Игра-пляска «Дождик»	-дидактическая игра «Умывание куклы»: формирование интереса к игре с куклой Игры на развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта
19.06.-23.06. <i>«Ай-да малыши!»</i>	- Игровая ситуация «Накормим куклу Машу» - Чтение рассказа В.М.Федяевской «Помощники»	- Игры, обучающие быстро бегать: «Бегите ко мне!» «Ловите меня» -Пальчиковая гимнастика: «Иры с пальчиками»	- Рисование «Расчёски для игрушек» - «Музыка»: Игра-пляска «Ножки и ладошки»	Дидактические игры: - Игра «Хоровод»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта
26.06.-30.06. <i>«Мир животных и птиц»</i>	- Рассматривание картинок на тему «Как живут домашние животные?» - «Чтение художественной литературы»: Чтение потешки «Как у нашего кота»	- Игры, обучающие прыжкам: «Воробушки» «Подпрыгни до ладошки» - Пальчиковая гимнастика: «Оладушки»; «Пальчик о пальчик» Сюжетная подвижная игра	- Рисование «Поможем жучкам спрятаться в травке» - «Музыка»: Игра-пляска «Весёлый каблучок»	- дидактическая игра «Кукла Таня делает зарядку»: формирование интереса к игре с куклой - Игры на развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта
01.08.-04.08. <i>«Игры и игрушки»</i>	- Игра «Наши игрушки» - «Чтение художественной литературы»: Чтение А.Барто «Игрушки»	- Сюжетные подвижные игры: «Кот и мышь» «Игра с собачкой» Игры, обучающие прыжкам: Игра с мячом «Лови мяч»	Лепка «Бусы для кукол» «Музыка»: Пляска с платочками	-формирование интереса к игре с куклой, с машиной.

<p>7.08-11.08. «Мир животных и птиц»</p>	<p>- Игра «Серенькая кошечка» - домашние животные - «Чтение художественной литературы»: Чтение р.н. потешек «Киска, киска...», «Как у нашего кота»</p>	<p>- Сюжетные подвижные игры: «Наседка и цыплята»; «Воробушки» Игры с прыжками «Попрыгай на носочках»</p>	<p>- Лепка «Угощение для кошки Мурки» - «Музыка»: Игра с бубном</p>	<p>- Игра «Игра с собачкой»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</p>
<p>14.08.- 18.08. «Погуляем!»</p>	<p>- Игра «В лес к друзьям!» - животные леса Чтение З.Александрова «Прятки»</p>	<p>- «Игры, развивающие координацию движений: «Догонялки»; «Игра в лошадки» Пальчиковая гимнастика: «Кто приехал» Сюжетная подвижная игра «Кот и мыши»</p>	<p>- Лепка «Проложим дорожку из камешков для колобка» - «Музыка»: Игра-пляска «Ходит Петя»</p>	<p>Игра «Ловись, рыбка!»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</p>
<p>21.08.-31.08. «До свидания, лето!»</p>	<p>- Игра «Куда едут машины?» - представления о назначении транспорта - «Чтение художественной литературы»: Чтение Е.Чаруши «Курочка»</p>	<p>- Игры, обучающие быстро бегать: «Догони мяч» «Быстрее-медленнее» - Сюжетные подвижные игры:</p>	<p>- Рисование «Волны» - «Музыка»: Игра-пляска «Наши детки на полу»</p>	<p>дидактическая игра «Кукла заболела»: формирование интереса к игре с куклой - Игра «Покатаемся на лошадке»: развитие коммуникативных навыков, эмоциональный контакт</p>

**Календарно-тематическое планирование работы с детьми в летний оздоровительный период
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58 «Светличок»**

Составила: Перепелова А.С. – старший воспитатель МБДОУ № 58

Задачи по основным образовательным областям:

1. Познавательное развитие:

- расширять знания детей об окружающем мире;
- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений; - стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие:

- обогащение активного словаря;
- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;
- развивать речевую активность, закреплять правильное звукопроизношение
- развитие связной, грамматически правильной речи;

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- формировать у дошкольников умение создавать изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Неделя, тема	Образовательная деятельность			
	Познавательное и Речевое развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое развитие	социально-коммуникативное развитие
01.06. -09.06. «У солнышка в гостях»	- Заучивание стихотворений о лете - Чтение рассказов Л.Воронковой «Солнечный день» - Эксперимент «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца)	- Урок здоровья «Солнышко лучистое» - о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья Час двигательной активности «Солнышко встречаем» - Ходьба «Солнышко» (чередование ходьбы рассыпную с построением в круг) - Основные движения: «Дотянись до солнышка» (лазанье по гимнастической стенке); «Радужные брызги» (бросать мяч вверх и ловить)	- Рисование «Солнышко и тучка» (закрепление навыков работы гуашевыми красками) - Аппликация «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания) - «Музыка»: Музыкальные игры: «Солнышко и дождик»	- Беседа «Мы - дружные ребята» - навыки общения между детьми - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (дети берут на себя роли сотрудников ДОУ)
13.06.-16.06. «Капитошка и его друзья»	- Беседа «Значение воды в нашей жизни» (Вода существует в окружающей среде в различных видах...) - Опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы»	- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручейки», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) - Дыхательная гимнастика: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» - Пальчиковые игры: «Рыбка» (движение кистями рук, имитирующие плывущую рыбку), «Уточка» (разведение и сведение пальцев)	- «Музыка»: Развлечение «Праздник мыльных пузырей» - Рисование свечой «Рыбки» - «Музыка»: Пластический этюд «Капельки» - под лобную соответствующую музыку (развивать фантазию, внимание и согласованность действий)	- Беседа «Я берегу игрушки и одежду» - бережное отношение к вещам - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель вывела детей на прогулку)

<p>19.06.-23.06. «В гостях у Лесовичка»</p>	<p>- игра «Путешествие в лес» - «Загадки лесной поляны» - Дидактические игры эколого-социальной направленности: - «Чтение художественной литературы»: Заучивание стихотворений о природе.</p>	<p>- «Игры на опушке»: «Кто быстрее?», «Кукушка» - Подвижные игры: «У медведя во бору», и др. - Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям) и др. - Упражнение на дыхание «Птичья голоса» (подражание различным птицам)</p>	<p>- Изготовление коллективного коллажа «Кто живёт в лесу» - Лепка «Угощение для лесных жителей» (ягоды, грибы, орехи, шишки) - «Музыка»: Концерт для кукол «Мой ласковый и нежный зверь» (стихи, песни и танцы о животных)</p>	<p>- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия - Сюжетно-ролевые игры</p>
<p>26.06.-30.06. Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»</p>	<p>- Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышенок» - Наблюдение за машинами, беседа об увиденном: внешний вид, детали, назначение</p>	<p>- Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице - Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности»</p>	<p>- «Музыка»: Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина» (Т.Попатенко) - Штриховка цветными карандашами «Светофорик»</p>	<p>- Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (дети берут на себя роли шофера, кондуктора) - Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения, чтение стихотворений по данной тематике</p>
<p>01.08.-04.08. «В стране песочных замков»</p>	<p>- Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва) - Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры) - Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные).</p>	<p>- Ходьба «Тропа здоровья» (босиком по камешкам, песку, траве) - Подвижные игры: «По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.)</p>	<p>- Смотр-конкурс «Строим из песка» - Игры с песком: «Секретники» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)</p>	<p>- Беседа «Я люблю маму и папу» - представления о семье, взаимоотношениях в семье - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (дети берут на себя роли взрослых)</p>
<p>07.08.-11.08. «Чудеса своими руками»</p>	<p>- Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обгрызанием) - Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать» - Заучивание стихотворения по теме «Мы ребята-мастера»</p>	<p>- Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Весёлые ладошки» (разведение пальцев рук) и др. - Упражнение «Лепим уверенную и умелую руку» - Подвижные игры: «Делай наоборот», «Делай так, делай этак», «Меткий стрелок»</p>	<p>- Развлечение «Пластилиновая страна» - Изготовление атрибутов настольного театра для игры-драматизации по стихотворению С.Капутикян «Маша обедает» (вырезание животных по шаблону, раскрашивание карандашами и фломастерами)</p>	<p>- Беседа «Наша дружная семья» - представления о семье, семейном клане - Сюжетно-ролевая игра «Дом» (готовим подарки для родных)</p>
<p>14.08.-18.08. «Мы со спортом дружим!»</p>	<p>- Беседа «Что мы знаем о спорте» (развитие связной речи, расширение кругозора) - д/игры с движением на формирование элементарных математических представлений «Угадай цифру и подпрыгни столько же раз» и т.п.</p>	<p>- Спортивное развлечение «Спортивные медвежата» - Игры с мячом «Школа меткости» - Беседа «Как быть здоровым»</p>	<p>- «Музыка»: ритмическая гимнастика «Солнышко лучистое любит скакать...» - Аппликация «Весёлые мячики»</p>	<p>- Игра-тренинг «Учимся правильно разговаривать» - правила ведения диалога - Сюжетно-ролевая игра «Больница» (дети берут на себя роли врачей, медсестёр)</p>
<p>21.08.-31.08. «В сказочном царстве – небывалом государстве»</p>	<p>- Беседа «Сказочные маленькие человечки» (В мире существует очень много сказок, главными героями которых являются маленькие человечки. В каждой стране их называют по-своему: эльфы, гномы, тролли и другие. Целую книгу про страну маленьких человечков придумал Н.Носов и назвал её</p>	<p>- Игра-имитация «Маленькие человечки» (воспроизведение выразительных поз и движений) - Подвижная игра: «Карлики и великаны» - Дыхательное упражнение «Волшебные слова» (произносить на выдохе: «Трах-тибидох-</p>	<p>- «Музыка»: Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте)</p>	<p>- Беседа «Как можно выбрать» - право выбирать игру, игрушку, не нарушая норм общения - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (воспитатель организует подвижные игры с детьми)</p>

	«Приключения Незнайки» - чтение избранных глав) - Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков» - Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок»	тибидох-тух») - Упражнения на осанку: «Аладдин» (сидеть, скрестив руки и ноги), «Шапка-невидимка» (ходьба с мешочком на голове)		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--