Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 58»

ПРИНЯТО педагогическим советом Протокол № 5 от «31» 05 2023 г. Председатель А.С.Перепелова	**УТВЕРЖДАЮ** Заведующий Е.В.Гаранина Приказ № от « 15 06 »2023 г.

Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 58»

за 2022-2023 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0091F3D4D16787E954378C1A01135F6B50
Владелец: Гаранина Елена Валерьевна
Действителен: с 07.03.2023 до 30.05.2024

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения:

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 58». Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58».

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации, к которому Учреждение относится: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма учреждения: учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: (бессрочная) от 02.03.2017 года регистрационный номер лицензии: № Л035-01225-37/00228839

Характеристика контингента обучающихся: В МБДОУ функционируют 6 групп: 3 группы общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности (инклюзивная) для детей с ОВЗ. Всего воспитанников – 117, из них мальчиков – 61, девочек – 56.

Основные позиции Программы развития образовательного учреждения:

1. Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования.

2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ.

3. Приведение в соответствие с требованиями развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально-технической базы ДОУ.

Цель: практическая реализация Программы развития.

Задачи:

- реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;
- обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МБДОУ в решении задач развития;
- проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

Структура управления

Исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Управляющий совет

<u>Контактная информация ответственных лиц:</u>

Руководитель образовательного учреждения - заведующий Гаранина Елена Валерьевна, служебный телефон 8 (4932) 37-20-09

<u>Заместители заведующего:</u>

- по административно-хозяйственной работе – Коршунова Ирина Ивановна, служебный телефон 8 (4932) 37-20-09;

- старший воспитатель – Перепелова Анна Сергеевна, служебный телефон 8 (4932) 37-20-09.

Контактная информация:

Юридический и фактический адрес: 153002, г. Иваново, тупик Пограничный дом 2.
Адрес электронной почты: dou58@ivedu.ru
Телефон: (4932) 37-20-09

2. Особенности образовательного процесса

Наименование и характеристика программ образования детей

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Цель Программы: обеспечивать развитие личности ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Сроки реализации программы: сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Используемые инновационные образовательные технологии:

- метод проектов;
- ИКТ-технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:

В МБДОУ коррекционная логопедическая помощь оказывалась воспитанникам двух логопедических групп.

Цель коррекционной логопедической работы – обеспечение коррекции нарушений речевого развития детей логопедических групп; освоение ими Образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальная адаптация.

Задачи коррекционной логопедической работы:

1. Обеспечить коррекцию речевых нарушений детей с нарушениями речевого развития.
2. Оказать квалифицированную помощь детям логопедических групп в освоении Образовательной программы.
3. Создать условия для освоения детьми с речевыми нарушениями Образовательной программы, их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, их социальной адаптации.
4. Выбрать и реализовать на практике индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с нарушениями речи.
5. Помочь детям преодолеть затруднения в освоении Образовательной программы.

В МБДОУ функционирует 1 инклюзивная группа, где коррекционную помощь получали воспитанники с ОВЗ (дети с синдромом Дауна).

Цель коррекционной работы инклюзивной группы – обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ; освоение ими Образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальная адаптация.

Задачи коррекционной работы с детьми с ОВЗ:

1. Обеспечить коррекцию нарушений развития детей с ОВЗ.
2. Оказать квалифицированную помощь детям с ОВЗ в освоении Образовательной программы.
3. Создать условия для освоения детьми с ОВЗ Образовательной программы, их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, их социальной адаптации.
4. Выбрать и реализовать на практике индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

Перечень и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для детей с речевыми нарушениями и детей с ОВЗ

Индивидуально-ориентированные коррекционные мероприятия для детей с недостатками речевого развития и детей с ОВЗ

Перечень	План реализации	Ответственные
1. Психолого-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей	1. Проведение комплексной диагностики (сентябрь). 2. Проведение ППК. (сентябрь). 3. Заполнение диагностической карты трудностей, возникающих у детей при освоении Основной общеобразовательной программы (сентябрь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старшая медсестра
2. Составление и осуществление индивидуально-ориентированной помощи	1. Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОНР (сентябрь), для детей с ОВЗ.	Старший воспитатель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старшая медсестра
3. Коррекционно-развивающие занятия	1. Проведение коррекционно-развивающих мероприятий (индивидуальных и подгрупповых) с целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов (сентябрь – май)	Учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
4. Мониторинг динамики развития	1. Проведение комплексной диагностики (май). 2. Выдача направлений на прохождение территориальной ТПМПК г. Иванова (март-апрель)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог
5. Корректировка индивидуального образовательного маршрута	1. Анализ результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов (май – июнь). 2. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (май – июнь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог

Характеристика системы оценки качества освоения Образовательной программы:

Анкетирование родителей (законных представителей) в апреле 2023 г., в котором приняли участие 88 человек (75 % от общего количества родителей (законных представителей)), показало, что все 100% родителей (законных представителей) удовлетворены эффективностью образовательной работы и реализуемой в МБДОУ Образовательной программой.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения:

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования и являются следующими:

- ежедневный график работы – с 7-00 до 19-00;
- продолжительность работы - 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Принципы формирования материально-технической базы

Составляющие материально-технической базы	Минимальный уровень	Базовый уровень	Расширенный уровень
Здание и прилегающая территория	любое	▪ приспособленное + ▪ типовой проект + ▪ наличие оборудованных детских площадок для прогулок +	▪ индивидуальный проект ▪ наличие спортивной площадки
Помещения детского сада	только групповые помещения и	▪ наличие нескольких специализированных	▪ оборудовано рабочее место педагогов,

	технические службы	кабинетов + наличие музыкального зала + ▪ наличие отдельного кабинета для методической службы +	включая компьютер и принтер, есть комплект мебели для взрослого: шкафы, стол +стулья
Групповые помещения	любые	▪ наличие отдельных спален в группах + ▪ элементы фирменного оформления групп +	▪ оборудовано рабочее место педагогов, включая компьютер, ± ▪ есть комплект мебели для взрослого: шкафы, стол +
Бытовое оборудование, инвентарь	доступное	▪ сервировка - ложки двух размеров + ▪ привлекательные постельные, гигиенические принадлежности + ▪ хозяйственное оборудование + ▪ детские комплекты для бытового труда +	

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда сотрудников. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Систематически ведется планомерная работа по укреплению материально-технической базы. В настоящее время в МБДОУ происходит модернизация материально-технической базы: производится компьютеризация рабочих мест педагогов.

IT-инфраструктура:

МБДОУ оснащено современным оборудованием:

- персональные компьютеры – 2 шт.;
- ноутбуки – 4 шт.
- мультимедийный проектор – 2 шт.;
- МФУ, принтеры – 8 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- музыкальные центры и магнитофоны – 3 шт.;

В настоящее время компьютеризированы все рабочие места специалистов МБДОУ. Ведется работа по созданию автоматизированных рабочих мест педагогов.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

Составляющие материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения / со спальнями	2/4	Образовательная деятельность	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников

2.	Прогулочные участки	6	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей, образовательная деятельность	Развитие познавательной, физической, экспериментальной и трудовой деятельности
3.	Спортивная площадка на улице	1	Образовательная деятельность, проведение физкультурных занятий, праздников и досугов	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей

Условия для досуговой деятельности, организации летнего отдыха детей:

Составляющие материально-технической базы для досуговой деятельности, организации летнего отдыха детей

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения / со спальнями	2/4	Образовательная деятельность	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
2.	Прогулочные участки	6	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие познавательной, физической, экспериментальной и трудовой деятельности
3.	Музыкальный зал	1	Образовательная деятельность, проведение музыкальных праздников, развлечений, досугов	Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей
4.	Дополнительные помещения для организации логопедической, дефектологической, психологической, методической работы	5	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по всем образовательным областям Организация выставок. Проведение мероприятий	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников
5.	Спортивная площадка на улице	1	Образовательная деятельность, проведение физкультурных занятий, праздников и досугов	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей

Организация питания, медицинского обслуживания:

Составляющие материально-технической базы для организации питания, медицинского обслуживания

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната, помещение для приготовления дез. растворов)	1	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками МБДОУ
2.	Пищеблок	1	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

МБДОУ обслуживает врач-педиатр и медицинская сестра ОБУЗ «Детской городской поликлиники № 8», которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- С-витаминизация третьего блюда.

В МДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе примерного цикличного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда; проводится витаминизация третьего блюда.

Доставка продуктов производится с заключившим договор поставщиками:

- ООО ТО «РУСЬ», Иваново (Адрес компании: 153033, Ивановская область, Ивановский район, д. Беляницы, ул. 1-ая Сосновая, д. 42);
- ООО «Богатырь» (Адрес компании: 153538, Ивановская область, г. Иваново, ул. Шувандиной, д.115;
- ООО «Агрофирма» (Адрес компании: 153538, Ивановская область, г. Иваново ул. Парижской Коммунны, д. 62)
- ООО «Гамма» (Адрес компании: 153025, г. Иваново, ул.10-я Земледельческая, д.9 кв. 27)

При приемке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов и удостоверений качества, а также ветеринарных справок на молочные продукты, яйца, рыбу, мясо и мясные продукты.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой, бракеражной комиссией учреждения.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка.

Обеспечение безопасности:

Состояние обеспечения безопасности воспитанников находится на достаточно высоком уровне: установлена система видеонаблюдения, имеются 2 тревожные кнопки, домофонные устройства на центарльной входной двери и засов на калитке.

Данные проведения мониторингового исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением безопасности демонстрируют высокое качество безопасности.

В 2022-2023 учебном году показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) на высоком уровне:

Что родителям больше всего нравится в ДОУ (по результатам анкетирования)

1. Высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
2. Комфортные условия для воспитанников ДОУ.
3. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям.
4. Внедрение современных технологий (ИКТ).
5. Использование в воспитательно-образовательном процессе разных формах обучения и воспитания.
6. Забота о физическом развитии и здоровье детей.
7. Подготовка детей к школьной жизни.
8. Хороший психологический климат, доброжелательная обстановка в ДОУ, наличие традиций.
9. Проведение интересных мероприятий.
10. Режим, питание, атмосфера, обращение к детям, отзывчивость, внимание, доброжелательность, ребенок с удовольствием ходит в д/сад.
11. Предоставление подробной информации об интересующих вопросах.
12. Сайт ДОУ.

Таким образом, требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру. Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках мероприятий «Месячник безопасности» «Единый день объектовой тренировки», «Недели здоровья»;
- разработаны Паспорт антитеррористической защищенности учреждения; Паспорт безопасности и т.п.

В МБДОУ оформлены стенды по «Безопасности дорожного движения», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др., на которых ежеквартально производится замена информации.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Составляющие материально-технической базы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Кабинет учителя-логопеда	2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция речевого развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития детей
2.	Кабинет учителя-дефектолог	1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция интеллектуального развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам развития детей с ОВЗ.
3.	Кабинет педагога-психолога	1	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция психического развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам психического развития детей
4.	Кабинет методической работы	1	Проведение групповых подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по всем образовательным областям Организация выставок. Проведение мероприятий	Просветительская, разъяснительная работа с педагогами по вопросам повышения профессионального уровня подготовки. Работа с ИКТ.

Кадровый состав:

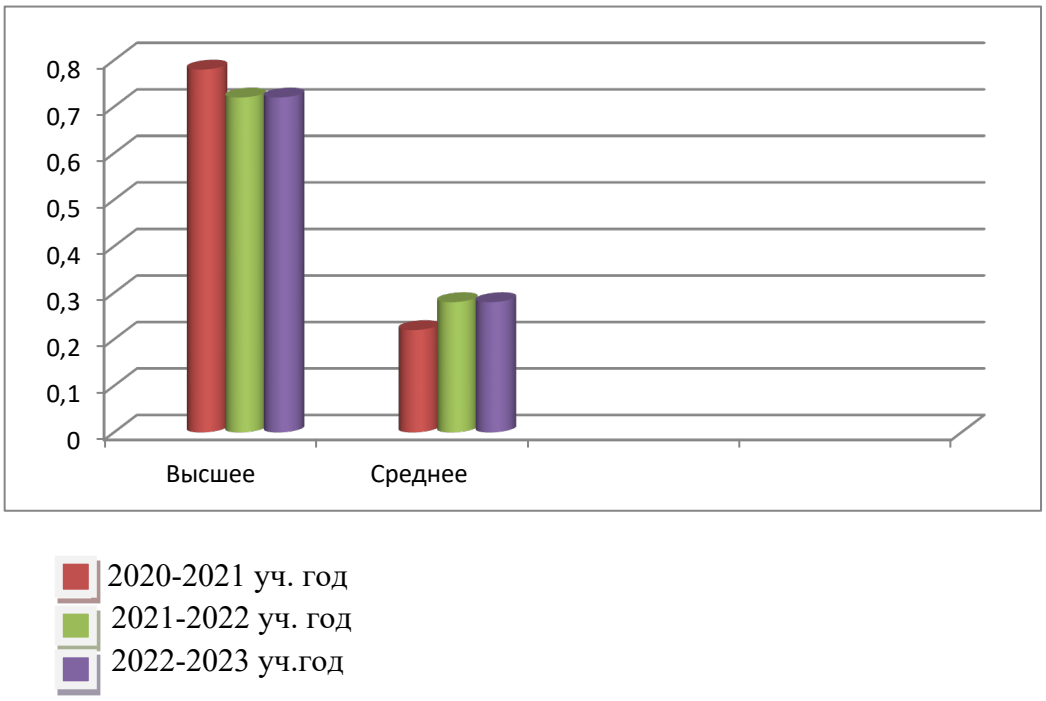
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Общий администрат-ративный стаж	Стаж работы в данном учреж-дении в данной должности	Образование
1.	Гаранина Елена Валерьевна	заведующий	20	20	Высшее
2.	Перепелова Анна Сергеевна	Старший воспитатель	10	10	Высшее
3.	Коршунова Ирина Ивановна	заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	2,5	2,5	Высшее

В МБДОУ – 13 педагогов. На конец учебного года укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами составляет 78%. Вакансии: 1 ставка - учитель-дефектолог и 2 ставка воспитателя, 1 ставка – музыкальный руководитель. Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования.

В течение 2022– 2023 учебного года:

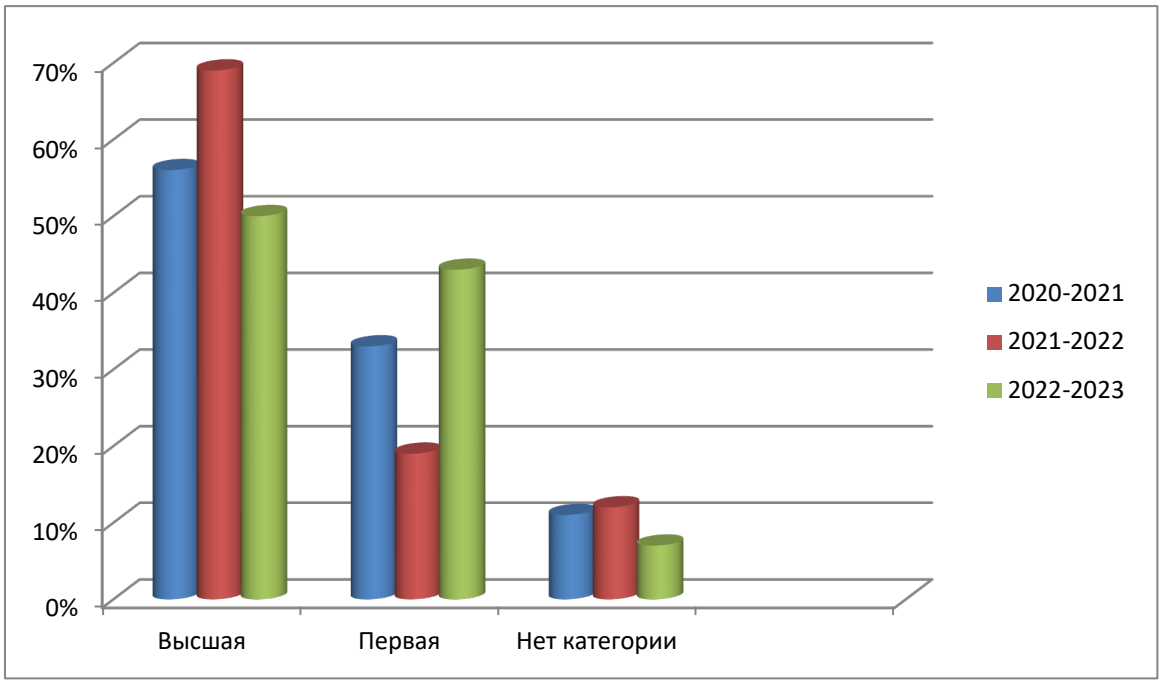
- 4 педагога МБДОУ прошли курсы повышения квалификации в ГМЦ по теме «Современные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» (4 человека – очно), число педагогов и членов администрации, прошедших обучение по ФГОС дошкольного образования на конец 2022-2023 учебного года составляет 100%;

Уровень образования педагогических работников МБДОУ



Таким образом, в 2022 - 2023 учебном году число педагогов МБДОУ, имеющих высшее педагогическое образование, существенно не изменилось.

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ



В 2022-2023 уч. году число педагогов МБДОУ, имеющих высшую квалификационную категорию уменьшилось, за счет изменения педагогического состава (увольнение педагогов и прием на работу новых специалистов)

Награды, звания, заслуги педагогов МБДОУ

Награды	Количество
Благодарность Главы города Иванова	2
Грамота Управления образования администрации города Иванова	2
Звание «Ветеран труда»	3
Звание «Отлчник народного просвещения»	1

Средняя наполняемость групп:

№	Наименование группы	Количество детей
1.	Группа раннего возраста	16
2.	Младшая группа	21
3.	Средняя группа	20
4.	Старшая логопедическая группа	16
5.	Старшая-подготовительная (инклюзивная) группа	26
6.	Подготовительная логопедическая группа	18

Всего: 117 воспитанников

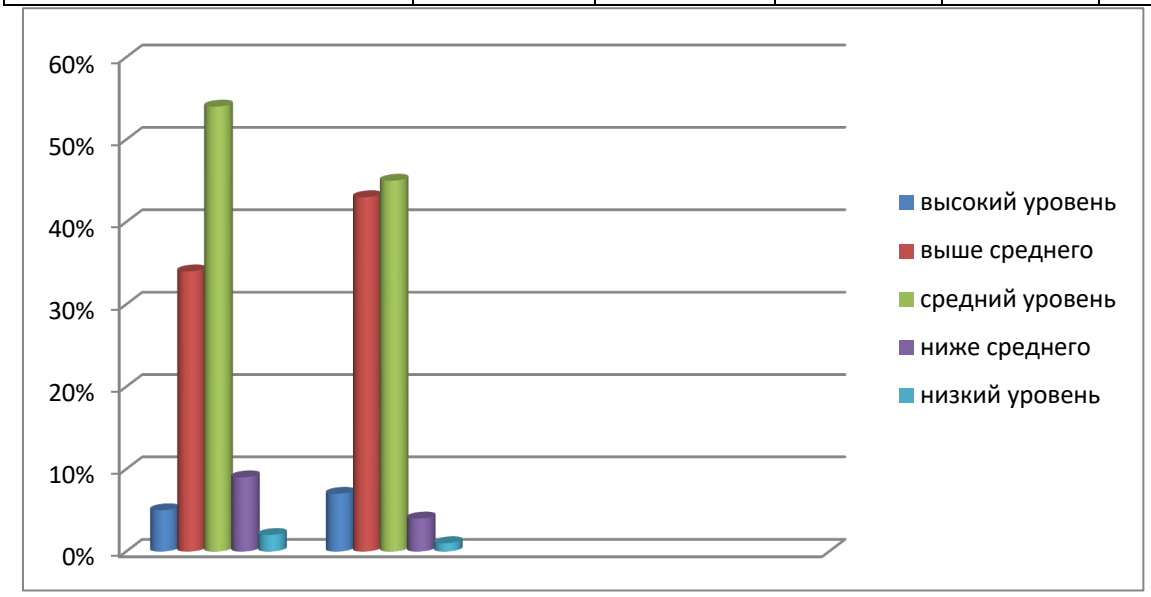
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении:

Анализ результатов оценки индивидуального развития воспитанников за 2022 – 2023г.г. отражает положительную динамику во всех образовательных областях.

Обследовано 108 воспитанников.

Образовательные области	**Высокий** уровень развития	Уровень развития **выше среднего**	**Средний** уровень развития	Уровень развития **ниже среднего**	**Низкий уровень развития (требуется внимание специалиста)**
Социально-коммуникативное развитие	7%	45 %	46%	1%	1%
Познавательное развитие	7%	44%	44%	4%	1%
Речевое развитие	12%	46%	35%	5%	2%
Художественно-эстетическое развитие	4%	39%	53%	4%	1%
Физическое развитие	5%	40%	52%	4%	0%
Процент освоения образовательных областей:	**7%**	**43%**	**45%**	**4%**	**1%**



По показателям процента освоения образовательной программы можно сделать вывод, что воспитанники ДОУ в 2022-2023 уч. году, усвоили материалал по образовательной программе лучше и показали более высокий результат. В ДОУ функционирует группа комбинированной направленности, где проходят обучение дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) по адаптированной программе. Обследовано 3 ребенка с ОВЗ (100%), с коллегиальным заключением ППк «Тотальное недоразвитие психических функций, недоразвитие речи системного характера»

Результат обследования детей с ОВЗ по познавательному и речевому развитию 2022-2023г

Образовательные области	**Высокий** уровень развития	**Средний** уровень развития	**Низкий** уровень развития
Познавательное развитие -сенсорное восприятие -ознакомление с окружающим миром -формирование мышления		100%	 100% 100%
Речевое развитие			100%

Процент освоения образовательных областей показал низкий уровень развития детей. Вывод: Дальнейшее развитие и коррекция познавательной, деятельности, коммуникативной сферы и эмоционального развития по индивидуальной программе развития в условиях группы комбинированной направленности.

Показатель школьной готовности детей подготовительных групп

2020 уч. г.		**2021 уч. г.**		**2022 уч. г.**		**2023 уч.г.**	
Обследовано **25 детей**		Обследовано **28 детей**		Обследовано **29 детей**		Обследовано **31 ребенок**	
Высокий	17 ч.– 68 %	**Высокий**	16 ч.– 57 %	**Высокий**	18 ч.– 62 %	**Высокий**	23 ч.–74 %
Средний	8 ч. – 32%	**Средний**	12 ч.– 32%	**Средний**	11 ч.– 38%	**Средний**	6 ч.– 19%
Низкий	0 ч. – 0%	**Низкий**	0ч. – 0 %	**Низкий**	0ч. – 0 %	**Низкий**	2ч. – 7% (дети ОВЗ)

93 % детей выпускников в 2022-2023 уч. году освоили основную общеобразовательную программу учреждения и выпустились в массовые школы города; 7% детей (ОВЗ) выпустились в коррекционные школы города.

Мониторинг физической подготовки воспитанников в 2022-2023 уч.г.

Обследовано 103 воспитанника**.**

Возраст-ные группы	**Кол-во**	**Уровень физической подготовленности воспитанников**									
		Высокий		**Выше среднего**		**Средний**		**Ниже среднего**		**Требуется внимание специалиста**	
		Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
3-4 года	**53 ч.**	-	-	25 ч.	48 %	26 ч.	49 %	2 ч.	3 %	0 ч.	0 %

5-7 лет	**50 ч.**	5 ч.	10 %	18 ч.	36 %	25 ч.	50 %	2 ч.	4 %	0 ч.	0%
Всего:	**103 ч.**	**5 ч.**	**5 %**	**43 ч.**	**42 %**	**51 ч.**	**49%**	**4 ч.**	**4 %**	**0 ч.**	**0%**

Тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни.

- снижать заболеваемость детей и сотрудников;

- усилить медико-педагогический контроль над проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ;

- продолжать работу с семьями воспитанников по приобщению их к здоровому образу жизни (практикумы, участие в спортивных мероприятиях ДОУ и города, консультации);

- стимулировать положительную мотивацию к здоровому образу.

В ДОУ проводились спортивные мероприятия, включая в себя спортивные досуги, эстафеты, городские соревнования среди детей, семей и педагогов. В течение года создавался санитарно-гигиенический режим пребывания детей в саду в соответствии с СанПин, соблюдался двигательный режим в течение дня.

Участие и победы воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах разной направленности в 2022-2023 году.

Уровень конкурса	**Конкурсы**
Муниципальный и областной	1. Городской конкурс проектов «Юные инженерики» - 2 человека 2. VI Городской творческий конкурс «Мой подарок Деду Морозу» - 10 человек 3. Городская Параспартакиада «РАДУГА» (2 этапа – ноябрь, июнь)- 12 человек 4. Городской конкурс видеороликов и рисунков « Мой любимый питомец» - 1 ребенок, 1 педагог 5.Городской конкурс-выставка детского изобразительного искусства «Крыло бабочки», «В озябший мир спешит весна»- март; «Моё счастливое детство» - июнь -2 человека. 6. «Лыжня России – 2023» - 2 воспитанника. 7. Региональный конкурс им. К.Д.Ушинского «Детский сад - современный формат»- 3 педагога 8. Городской конкурс фотографий «Мой День Победы!» -1 ребенок, 1 педагог

	9. Конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Иванова в 2023 году – 2 педагога 10. XIV Международная патриотическая акция «Читаем детям о войне» - старшие группы 11.Ивановская областная библиотека детей и юношества. Творческая выставка рисунков «В мире роботов», «Космос глазами детей» - 10 человек – 8 педагогов. 12. Конкурс «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья» «Эколята - молодые защитники природы!» - 8 человек; 4 педагога. 13. Областной конкурс «Покормите птиц!» -1 человек – победитель 14. Фестиваль детского творчества «Чудесные видения из сказочной страны»– 1человек, 1 педагог 15 .Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир»– 6 человек, 3 педагога 16.Смотр-конкурс агитбригад «Зеленая дорога детства» по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди ДОУ – 5 человек- 3 педагога

Результативность участия в конкурсах стала намного выше. При этом значительно увеличилось число – победителей (педагогов и воспитанников) конкурсов регионального уровня.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся:

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе в плане формирования универсальных учебных действий.

Заметно, что количество выпускников с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, заслуга педагогов всего коллектива.

В 2022-2023 учебном году количество выпускников составило 31 человек. Анализ успеваемости выпускников МБДОУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: большенство выпускников показали хорошую успеваемость.

Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Показатели заболеваемости воспитанников

2022-2023 учебный год		
Списочный состав		117
Заболеваемость на 1 ребенка (в детоднях)	Средний показатель по МБДОУ	10,5

Анализ групп здоровья воспитанников показал, что наибольшее число воспитанников детского сада имеет II группу здоровья. Однако с 2020 г. по 2023 г. выросло число детей с I группой здоровья, и снизилось число дошкольников с III группой здоровья.

Охрана жизни и здоровья детей является первостепенной задачей в работе МБДОУ на протяжении многих лет. В МБДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, имеется программа по

здоровьесбережению «Малыш-крепыш». Особенности здоровья воспитанников учитываются при организации образовательного процесса. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения:

МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- в 2022 - 2023 учебном году было проведеныо педагогом-психологом и старшим воспитателем открытое занятия для слушателей курсов повышения квалификации АУ «Институт развития образования Ивановской области» по теме «Изо - терапия» и методика проведения занятий с дошкольниками; «Готовность детей к школе»
- повышение квалификации педагогами ДОУ на курсах в АУ ИРО ИО;

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

- межкурсовое повышение квалификации педагогов МБДОУ;

со школой:

Взаимодействие МБДОУ и школы № 58 идет по заключенному договору в соответствии с планом работы.

с ГИБДД:

Совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. Были проведены познавательные беседы и занятия.

С Детско-юношеской библиотекой:

Для детей были организованы экскурсии и беседы с сотрудниками.

с представителями культуры:

- Ивановский музыкальный театр;
- Ивановский драматический театр;
- Ивановским Театром кукол.

с музеями города:

- Музей камня;
- Промышленный музей;
- Музей ситца:

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

Формы работы:

- посещение театров и музеев;
- организация совместных выставок, праздников, конкурсов;
- участие артистов театра в занятиях организованных в ДОУ.

детская поликлиника № 8

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ;
консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки оформление документации.

психоневрологический диспансер

обследование, представление ребенка на ПМПК, консультирование педагогов в работе с детьми ОВЗ.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями:

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.

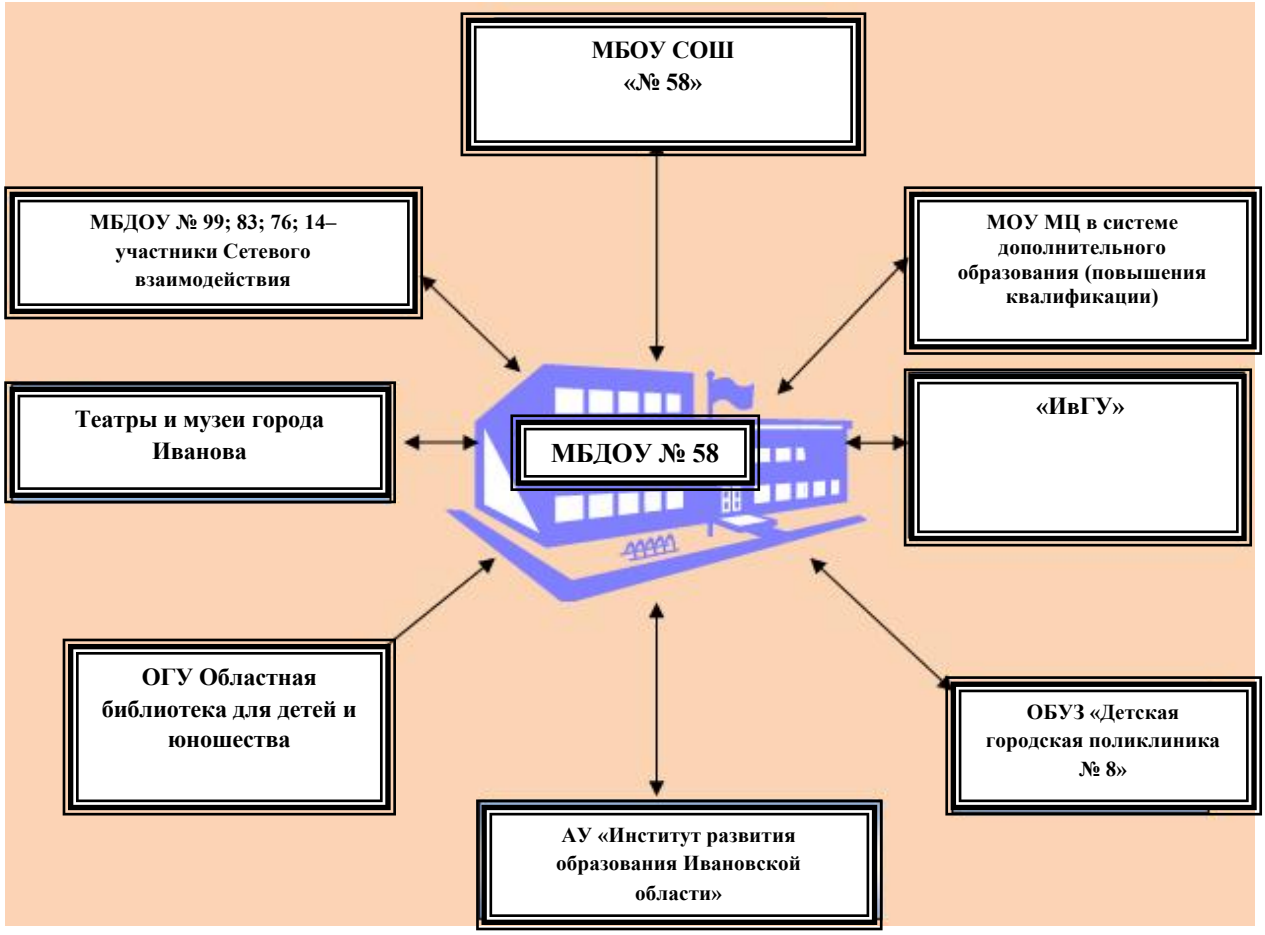
Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования,

от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными социальными дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В настоящее время педагоги стремятся переосмыслить накопленный опыт и адаптируют его к современным условиям, дополняя новым содержанием. Педагогами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике.

Взаимодействие с социумом



6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовый отчет по расходованию денежных средств
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58» за 2022-2023 учебный год

Виды работ, приобретений	Бюджетные средства (тыс. руб.)	Бюджетные средства выделенные:		Внебюджетные источники		Городская целевая программа развития образования (тыс. руб.)
		Областная Дума (тыс. руб.)	Городская Дума (тыс. руб.)	Пожертвования (тыс. руб.)	Платные услуги (тыс. руб.)	
Ремонтные работы	**106,01**	**70,00**	**56,96**			
Ремонт кровли	10,92		49,00			
Ремонт козырька	14,83					
Ремонт отопления	30,72		4,28			
Ремонт электроснабжения	9,65			0,86		
Ремонт прачечной		70,00	3,00			
Ремонт стен на лестничном марше	9,98					
Обрезка деревьев	20,00					
Ремонт водопровода и канализации	9,91					
Аварийные работы Замеры шума и освещения, пробы воды	7,29					
Приобретение основных средств:						
Програмное обеспечение Заправка и ремонт кардриджей	9,14					
Услуги банка, налоги			146,29			
Мебель, стенды	27,00					
Кухонное оборудование	8,95					
Медосмотр сотрудников Обучение сотрудников	40,31 28,88					
Игровое оборудование, игрушки	18,73					
Материальные запасы:						
СИЗ, мягкий инвентарь						
Канцтовары	1,66					
Краска				4,65		
Хозяйственные товары Другое Продукты питания	6,26 6,23 265,76			5,20 12,95		
ИТОГО:						

Выводы:

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. В детском саду при участии педагогов, родителей, учителя – логопеда обеспечивается коррекция речевого развития детей с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника; при участии учителя – дефектолога; педагога – психолога и родителей обеспечивается коррекционная работа с детьми с тотальным недоразвитием психических функций.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами МДОУ, так и узкими специалистами – педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем-дефектологов позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а так же повысить уровень подготовки детей к школе. Педагоги постоянно улучшают предметно-развивающую среды, привлекая помощь родителей. Показателем эффективности также является снижение заболеваемости к подготовительной группе. Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).