

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

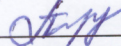
«Детский сад комбинированного вида № 58»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

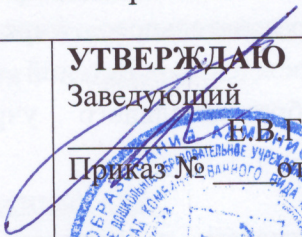
Протокол № 6 от « 30 » июня 2026 г.

Председатель

 А.С.Перепелова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

 Е.В.Гаранина

Приказ № _____ от «01 июля » 2026г.



Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 58»

за 2025-2026 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения:

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 58». Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58».

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации, к которому Учреждение относится: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма учреждения: учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: от 29.12.2022 года регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01225-37/00228839

Характеристика контингента обучающихся: В МБДОУ функционируют 6 групп: 3 группы общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности (инклюзивная) для детей с ОВЗ. Всего воспитанников – 106, из них мальчиков – 52, девочек – 54.

Наполняемость групп:

№	Наименование группы	Количество детей
1.	Группа раннего возраста	16
2.	Младшая группа	20
3.	Средняя группа	20
4.	Старшая логопедическая группа	15
5.	Старшая-подготовительная (инклюзивная) группа	19
6.	Подготовительная логопедическая группа	16

Всего: 106 воспитанников

Основные позиции Программы развития образовательного учреждения:

1. Обновление содержания образования и педагогических технологий через ФГОС дошкольного образования.

2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ.

3. Приведение в соответствие с требованиями развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально-технической базы ДОУ.

Цель: практическая реализация Программы развития.

Задачи:

- реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;
- обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МБДОУ в решении задач развития;
- проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

Структура управления

Исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Управляющий совет

Контактная информация ответственных лиц:

Руководитель образовательного учреждения - заведующий Гаранина Елена Валерьевна, служебный телефон 8 (4932) 37-20-09

Заместители заведующего:

- по административно-хозяйственной работе – Коршунова Ирина Ивановна, служебный телефон 8 (4932) 37-20-09;
- старший воспитатель – Перепелова Анна Сергеевна, служебный телефон 8 (4932) 37-20-09.

Режим работы: пн. – пт. с 7-00 до 19-00 ч., Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходной

Контактная информация:

Юридический и фактический адрес: 153002, г. Иваново, тупик Пограничный дом 2.

Адрес электронной почты: dou58@ivedu.ru

Адрес сайта: www.ivedu.ru

<https://vk.com/club194100661> - ссылка на ВК страничку МБДОУ № 58

Телефон: (4932) 37-20-09

2. Особенности образовательной деятельности (ДОУ)

Наименование и характеристика программ образования детей

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2022г. № 874; на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Цель Программы: обеспечить разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для

формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Сроки реализации программы: сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Используемые инновационные образовательные технологии:

- метод проектов;
- ИКТ-технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:

В МБДОУ коррекционная логопедическая помощь оказывалась воспитанникам двух логопедических групп.

Цель коррекционной логопедической работы – обеспечение коррекции нарушений речевого развития детей логопедических групп; освоение ими Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальная адаптация.

Задачи коррекционной логопедической работы:

1. Обеспечить коррекцию речевых нарушений детей с нарушениями речевого развития.
2. Оказать квалифицированную помощь детям логопедических групп в освоении Образовательной программы.
3. Создать условия для освоения детьми с речевыми нарушениями Образовательной программы, их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, их социальной адаптации.
4. Выбрать и реализовать на практике индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с нарушениями речи.
5. Помочь детям преодолеть затруднения в освоении Образовательной программы.

В МБДОУ функционирует 1 комбинированная группа, где коррекционную помощь получали воспитанники с ОВЗ (дети с синдромом Дауна).

Цель коррекционной работы инклюзивной группы – обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ; освоение ими Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с множественными тяжелыми нарушениями развития, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальная адаптация.

Задачи коррекционной работы с детьми с ОВЗ:

1. Обеспечить коррекцию нарушений развития детей с ОВЗ.

2. Оказать квалифицированную помощь детям с ОВЗ в освоении Образовательной программы.
3. Создать условия для освоения детьми с ОВЗ Образовательной программы, их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, их социальной адаптации.
4. Выбрать и реализовать на практике индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

Перечень и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для детей с речевыми нарушениями и детей с ОВЗ

Индивидуально-ориентированные коррекционные мероприятия для детей с недостатками речевого развития и детей с ОВЗ

Перечень	План реализации	Ответственные
1. Психолого-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей	1. Проведение комплексной диагностики (сентябрь). 2. Проведение ППК. (сентябрь). 3. Заполнение диагностической карты трудностей, возникающих у детей при освоении Основной общеобразовательной программы (сентябрь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старшая медсестра
2. Составление и осуществление индивидуально-ориентированной помощи	1. Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОНР (сентябрь), для детей с ОВЗ.	Старший воспитатель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старшая медсестра
3. Коррекционно-развивающие занятия	1. Проведение коррекционно-развивающих мероприятий (индивидуальных и подгрупповых) с целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов (сентябрь – май)	Учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
4. Мониторинг динамики развития	1. Проведение комплексной диагностики (май). 2. Выдача направлений на прохождение территориальной ТПМПК г. Иванова (март-апрель)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог
5. Корректировка индивидуального образовательного маршрута	1. Анализ результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов (май – июнь). 2. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (май – июнь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог

Характеристика системы оценки качества освоения Образовательной программы:

Анкетирование родителей (законных представителей) в апреле 2026 г., в котором приняли участие 86 человек (82% от общего количества родителей (законных представителей)), показало, что все 100% родителей (законных представителей) удовлетворены эффективностью образовательной работы и реализуемой в МБДОУ Образовательной программой дошкольного образования.

В 2025-2026 учебном году показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) на высоком уровне:

Что родителям больше всего нравится в ДОУ (по результатам анкетирования)

1. Высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
2. Комфортные условия для воспитанников ДОУ.
3. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям.
4. Внедрение современных технологий (ИКТ).
5. Использование в воспитательно-образовательном процессе разных форм обучения и воспитания.
6. Забота о физическом развитии и здоровье детей.
7. Подготовка детей к школьной жизни.
8. Хороший психологический климат, доброжелательная обстановка в ДОУ, наличие традиций.
9. Проведение интересных мероприятий.
10. Режим, питание, атмосфера, обращение к детям, отзывчивость, внимание, доброжелательность, ребенок с удовольствием ходит в детский сад.
11. Предоставление подробной информации об интересующих вопросах.
12. Сайт ДОУ, ведение ВК и МАХ странички ДОУ с информацией о жизни и достижениях воспитанников.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения:

МБОУ МЦ в системе образования и Университет непрерывного образования и инноваций»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;

- в 2025 - 2026 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58» осуществляли методическую работу для слушателей (проведение стажировок, мастер-классов, семинарских занятий в ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» в рамках курсов профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология» и проводили мастер-классы для слушателей курсов и экспертную работу в МБОУ МЦ в системе образования:

- В ноябре 2025 года - педагог-психолог Бусирова А.М. представила свой профессиональный опыт на муниципальном уровне по теме: «Профилактика оптической дисграфии детей дошкольного возраста» в рамках семинара «Психологическая мастерская: тренинг профессиональных талантов» (Приказ МБУ МЦ от 28.11.2025 № 115)
- В декабре 2025 года – старший воспитатель Перепелова А.С. на базе МБУ «Методический центр в системе образования» осуществляла экспертную работу в

- повышение квалификации педагогами ДОУ на курсах в Университете непрерывного образования и инноваций ИО прошли 7 педагогов по разным программам:

- 1) Искусственный интеллект и нейронные сети: от теории к практике» (1 старший воспитатель; 1 воспитатель);
- 2) «Говорящая среда: создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста» (2 воспитателя; 1 учитель –логопед)
- 3) «Говорящая среда: создание условий для речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО» (2 воспитателя)

- повышение квалификации педагогом ДОУ на курсах в Муниципальном бюджетном учреждении «Методический центр в системе образования» прошёл 1 педагог по программе:

- 1) «Цифровые инструменты в работе педагога» (1 музыкальный руководитель);

- повышение квалификации педагогом ДОУ на курсах в Муниципальном бюджетном учреждении ДО «Ивановский региональный центр медиации и переговоров» прошёл 1 педагог по программе:

- 1) Курс социальной практики «Слышу. Вижу. Понимаю. Действую.»

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

- межкурсовое повышение квалификации педагогов МБДОУ;

С Ивановской городской организацией профсоюза:

Коллектив ДОУ имеет первичную профсоюзную организацию с 2012 года и в 2025-2026 учебном году насчитывает 44 % членов ППО из общего числа сотрудников.

со школой:

Взаимодействие МБДОУ № 58 и МБОУ СОШ № 58 идет по заключенному договору в соответствии с планом работы.

сетевое взаимодействие с другими ДОУ (99;83;76;14;41) Октябрьского района:

-совместное проведение мероприятий для детей в летний период.

с ГИБДД УМВД России по Ивановской области:

Совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. Были проведены познавательные беседы и занятия.

с Центром противопожарной пропаганды и общественных связей Ивановской области:

Для детей были организованы экскурсии в музей МЧС.

с Ивановской областной библиотекой для детей и юношества:

Для детей были организованы экскурсии и беседы с сотрудниками.

с Ивановским Дворцом детского творчества:

Для детей были организованы экскурсии, конкурсы и беседы с сотрудниками.

с представителями культуры:

- Ивановский музыкальный театр;
- Ивановский драматический театр;
- Ивановским Театром кукол.

с музеями города:

- Музей камня;
- Промышленный музей;
- Музей ситца:

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

Формы работы:

- посещение спектаклей и выставок;
- организация совместных выставок, праздников, конкурсов;
- участие артистов театра в занятиях организованных в ДОУ.

детская поликлиника № 8

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки оформление документации.

психоневрологический диспансер

обследование, представление ребенка на ПМПК, консультирование педагогов в работе с детьми ОВЗ.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями:

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными социальными дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В настоящее время педагоги стремятся переосмыслить накопленный опыт и адаптируют его к современным условиям, дополняя новым содержанием. Педагогами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения:

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования и являются следующими:

- ежедневный график работы – с 7-00 до 19-00;
- продолжительность работы - 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Принципы формирования материально-технической базы

Составляющие материально-технической базы	Минимальный уровень	Базовый уровень	Расширенный уровень
Здание и прилегающая территория	любое	▪ приспособленное + ▪ типовый проект + ▪ наличие оборудованных	▪ индивидуальный проект ▪ наличие спортивной

		детских площадок для прогулок +	площадки
Помещения детского сада	только групповые помещения и технические службы	- наличие нескольких специализированных кабинетов + - наличие музыкального зала + - наличие отдельного кабинета для методической службы +	оборудовано рабочее место педагогов, включая компьютер и принтер, есть комплект мебели для взрослого: шкафы, стол + стулья
Групповые помещения	любые	- наличие отдельных спален в группах + - элементы фирменного оформления групп +	- оборудовано рабочее место педагогов, включая компьютер, ± - есть комплект мебели для взрослого: шкафы, стол +
Бытовое оборудование, инвентарь	доступное	- сервировка - ложки двух размеров + - привлекательные постельные, гигиенические принадлежности + - хозяйственное оборудование + - детские комплекты для бытового труда +	

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда сотрудников. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Систематически ведется планомерная работа по укреплению материально-технической базы. В настоящее время в МБДОУ происходит модернизация материально-технической базы: производится компьютеризация рабочих мест педагогов.

IT-инфраструктура:

МБДОУ оснащено современным оборудованием:

- персональные компьютеры – 2 шт.;
- ноутбуки – 4 шт.
- мультимедийный проектор – 4 шт.;
- МФУ, принтеры – 8 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- музыкальные центры и магнитофоны – 5 шт.;

В настоящее время компьютеризированы все рабочие места специалистов МБДОУ. Ведется работа по созданию автоматизированных рабочих мест педагогов.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

Составляющие материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения / со спальнями	2/4	Образовательная деятельность	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

				возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
2.	Прогулочные участки	6	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей, образовательная деятельность	Развитие познавательной, физической, экспериментальной и трудовой деятельности
3.	Спортивная площадка на улице	1	Образовательная деятельность, проведение физкультурных занятий, праздников и досугов	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей

Условия для досуговой деятельности, организации летнего отдыха детей:

Составляющие материально-технической базы для досуговой деятельности, организации летнего отдыха детей

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения / со спальнями	2/4	Образовательная деятельность	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
2.	Прогулочные участки	6	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие познавательной, физической, экспериментальной и трудовой деятельности
3.	Музыкальный зал	1	Образовательная деятельность, проведение музыкальных праздников, развлечений, досугов	Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей
4.	Дополнительные помещения для организации логопедической, дефектологической, психологической, методической работы	5	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по всем образовательным областям Организация выставок. Проведение мероприятий	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников
5.	Спортивная площадка на улице	1	Образовательная деятельность, проведение физкультурных занятий, праздников и	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников

			досугов	двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей
--	--	--	---------	---

Организация питания, медицинского обслуживания:

Составляющие материально-технической базы для организации питания, медицинского обслуживания

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната, помещение для приготовления дез. растворов)	1	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками МБДОУ
2.	Пищеблок	1	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

МБДОУ обслуживает врач-педиатр и медицинская сестра ОБУЗ «Детской городской поликлиники № 8», которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда.

Доставка продуктов производится с заключившим договор поставщиками:

- ООО ТО «РУСЬ», Иваново (Адрес компании: 153033, Ивановская область, Ивановский район, д. Беяницы, ул. 1-ая Сосновая, д. 42);
- ООО «Гамма» (Адрес компании: 153025, г. Иваново, ул.10-я Земледельческая, д.9 кв. 27)

При приемке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов и удостоверений качества, а также ветеринарных справок на молочные продукты, яйца, рыбу, мясо и мясные продукты.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой, бракеражной комиссией учреждения.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка.

Обеспечение безопасности: Состояние обеспечения безопасности воспитанников находится на достаточно высоком уровне: установлена система видеонаблюдения, имеются 2 тревожные кнопки, домофонные устройства на центральной входной двери и засов на калитке.

С начала учебного года (2025-2026) заключен договор с ЧОП ООО «Омега», сотрудник охранного агентства присутствует на территории ДООУ в режиме работы ДООУ (с понедельника по пятницу, с 07-00 до 19-00)

Данные проведения мониторингового исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением безопасности демонстрируют высокое качество безопасности.

Таким образом, требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру. Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках мероприятий «Месячник безопасности», «Единый день объектовой тренировки», «Недели здоровья»;
- разработаны Паспорт антитеррористической защищенности учреждения; Паспорт безопасности и т.п.

В МБДОУ оформлены стенды по «Безопасности дорожного движения», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др., на которых ежеквартально производится замена информации.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Составляющие материально-технической базы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Кабинет учителя-логопеда	2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция речевого развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития детей
2.	Кабинет учителя-дефектолог	1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция интеллектуального развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам развития детей с ОВЗ.
3.	Кабинет педагога-психолога	1	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция психического развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам психического развития детей
4.	Кабинет методической работы	1	Проведение групповых подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по всем образовательным областям Организация выставок. Проведение мероприятий	Просветительская, разъяснительная работа с педагогами по вопросам повышения профессионального уровня подготовки. Работа с ИКТ.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении:

Анализ результатов оценки индивидуального развития воспитанников за 2025 – 2026 г. отражает положительную динамику во всех образовательных областях.
Обследовано 94 воспитанника.

Образовательные области	Высокий уровень развития	Уровень развития выше среднего	Средний уровень развития	Уровень развития ниже среднего	Низкий уровень развития (требуется внимание специалиста)
Социально-коммуникативное развитие	9 %	45 %	44%	1%	1%
Познавательное развитие	9 %	45%	41%	4%	1%
Речевое развитие	14 %	48%	31%	5%	2%
Художественно-эстетическое развитие	9 %	42%	44%	4%	1%
Физическое развитие	7%	40%	49%	4%	0%
Процент освоения образовательных областей:	10%	44%	41%	4%	1%



По показателям процента освоения образовательной программы можно сделать вывод, что воспитанники ДОУ в 2025-2026 уч. году, освоили материал по образовательной программе лучше и показали более высокий результат. В ДОУ функционирует группа комбинированной направленности, где проходят обучение дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) по адаптированной программе. Обследовано 3 детей с ОВЗ (100%), с коллегиальным заключением ППк «Тотальное недоразвитие психических функций, недоразвитие речи системного характера» (1 ребенок с ОВЗ - выпущен в коррекционную школу), 2 детей с ОВЗ переведены на следующий учебный год.

Результат обследования детей с ОВЗ по познавательному и речевому развитию 2025-2026 г

Образовательные области	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
<i>Познавательное развитие</i>			
-сенсорное восприятие		100%	
-ознакомление с окружающим миром		55%	45%
-формирование мышления		40%	60%
<i>Речевое развитие</i>		40%	60%

Процент освоения образовательных областей показал низкий уровень развития детей. Вывод: Дальнейшее развитие и коррекция познавательной, деятельности, коммуникативной сферы и эмоционального развития по индивидуальной программе развития в условиях группы комбинированной направленности.

Показатель школьной готовности детей подготовительных групп

2023-2024 уч. г.		2024-2025уч. г.		2025-2026 уч. г.	
Обследовано 27 детей		Обследовано 19 детей		Обследовано 21 ребенок	
Высокий	21 ч.–77 %	Высокий	14 ч.–74 %	Высокий	16 ч.–76 %
Средний	6 ч.– 23 %	Средний	5 ч.– 26%	Средний	5 ч.– 24 %
Низкий	0 ч. – 0 %	Низкий	0ч. – 0%	Низкий	0ч. – 0%

100 % детей выпускников в 2025-2026 уч. году освоили основную общеобразовательную программу учреждения и выпустились в массовые школы города.

Мониторинг физической подготовки воспитанников в 2025-2026 уч.г.

Обследовано 94 воспитанника.

Возраст-ные группы	Кол-во	Уровень физической подготовленности воспитанников									
		Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Требуется внимание специалиста	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3-4 года	42 ч.	-	-	18 ч.	41 %	22 ч.	55 %	2 ч.	4 %	0 ч.	0 %
5-7 лет	52 ч.	5 ч.	10 %	22 ч.	40 %	23 ч.	46 %	2 ч.	4 %	0 ч.	0%
Всего:	94 ч.	5 ч.	5 %	40 ч.	43 %	45 ч.	48%	4 ч.	4 %	0 ч.	0%



Тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни.

- снижать заболеваемость детей и сотрудников;
- усилить медико-педагогический контроль над проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ;
- продолжать работу с семьями воспитанников по приобщению их к здоровому образу жизни (практикумы, участие в спортивных мероприятиях ДОУ и города, консультации);
- стимулировать положительную мотивацию к здоровому образу.

В ДОУ проводились спортивные мероприятия, включая в себя спортивные досуги, эстафеты, городские соревнования среди детей, семей и педагогов. В течение года создавался санитарно-гигиенический режим пребывания детей в саду в соответствии с СанПин, соблюдался двигательный режим в течение дня.

Участие и победы воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах разной направленности в 2025-2026 году.

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный Областной Всероссийский	1. Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки», дипломант 1 степени в номинации «Любимые сказки Деда Мороза» 2. Городской конкурс «Моя будущая профессия», участник в номинации «Человек-техника»: специалист по системам умного города» 3. Городской конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра», 2 место в номинации «Герои среди нас» (рассказ ребенка об отце - защитнике Отечества) 4. Городской смотр-конкурс агитбригад «Зеленая дорога детства», участники 5. Городской смотр-конкурс на лучшее новогоднее и рождественское оформление зданий среди образовательных учреждений «Новогоднее настроение» - участник в номинации «Оригинальное оформление входной группы»

6. VIII Городской конкурс-фестиваль «Мой подарок Деду Морозу», Победитель в номинации «Поделка на новогоднюю тему»
7. Городская благотворительная акция «Серебряный Новый год», участники
8. Муниципальный конкурс «В новом контексте», участник
9. Параспартакиада «Радуга» среди дошкольных образовательных учреждений города Иванова, 2 место (ноябрь 2025) и 1 место (май 2026)
10. Городской фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной», дипломант - 2 место
11. Региональный конкурс методических разработок для педагогов, педагогических коллективов ДОО в рамках года единства народов России «Хоровод дружбы», участник
12. Городской смотр-выставка детского-рисунка Ивановской областной библиотеки для детей и юношества «О Родине с любовью», «Салют Победа», участники
13. Городской конкурс книжной иллюстрации и декоративно-прикладного творчества «Герои произведений А.Л.Барто», победители – 2 место в номинации «Художественное творчество»
14. Городской фестиваль детского творчества «Палитра творчества» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, победители – 2 место в номинации «Художественное слово»
15. Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Кукла - не пряник, а к себе манит», посвященный 155-летию города Иванова и Дню славянской письменности и культуры, участники в номинации «Обережная кукла»
16. Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей – 2026»
17. Городские соревнования «Первенство по спортивному ориентированию среди воспитанников ДООУ г. Иванова в рамках Спартакиады «Малышок», участники
18. Муниципальный этап XXV областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» в номинации:
 - музыкальное творчество (лауреат)
 - театральное творчество (победители)
 - художественное творчество (участники)
19. Городской конкурс детского рисунка «Чудесные видения из сказочной страны», участник в номинации «В гостях у волшебства: все народы вместе»
20. Областной конкурс «Творческое вдохновение: читаем Пушкина» среди педагогических работников Ивановской области, участник
21. Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки», дипломант 1 степени в номинации «Мир без войны»

Результативность участия в конкурсах стала намного выше. При этом значительно увеличилось число – победителей (педагогов и воспитанников) конкурсов городского и регионального уровня.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся:

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе в плане формирования универсальных учебных действий.

Заметно, что количество выпускников с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, заслуга педагогов всего коллектива.

В 2025-2026 учебном году количество выпускников составило 21 человек. Анализ успеваемости выпускников МБДОУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: большинство выпускников показали хорошую успеваемость.

Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Показатели заболеваемости воспитанников

2025-2026 учебный год		
Списочный состав		108
Заболеваемость на 1 ребенка (в детоднях)	Средний показатель по МБДОУ	11,2

Анализ групп здоровья воспитанников показал, что наибольшее число воспитанников детского сада имеет II группу здоровья. Однако с 2023 г. по 2026 г. выросло число детей с I группой здоровья, и снизилось число дошкольников с III группой здоровья.

Охрана жизни и здоровья детей является первостепенной задачей в работе МБДОУ на протяжении многих лет. В МБДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, имеется программа по здоровьесбережению «Малыш-крепыш». Особенности здоровья воспитанников учитываются при организации образовательного процесса. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

5. Кадровый потенциал.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данном учреждении в данной должности	Образование
1.	Гаранина Елена Валерьевна	заведующий	24	24	Высшее
2.	Перепелова Анна Сергеевна	Старший воспитатель	14	14	Высшее
3.	Коршунова Ирина Ивановна	заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	5	5	Высшее

В МБДОУ – 15 педагогов. На конец учебного года укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами составляет 84 %. Вакансии: 1 ставка - учитель-дефектолог и 2 ставки воспитателя. Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования.

В течение 2025– 2026 учебного года:

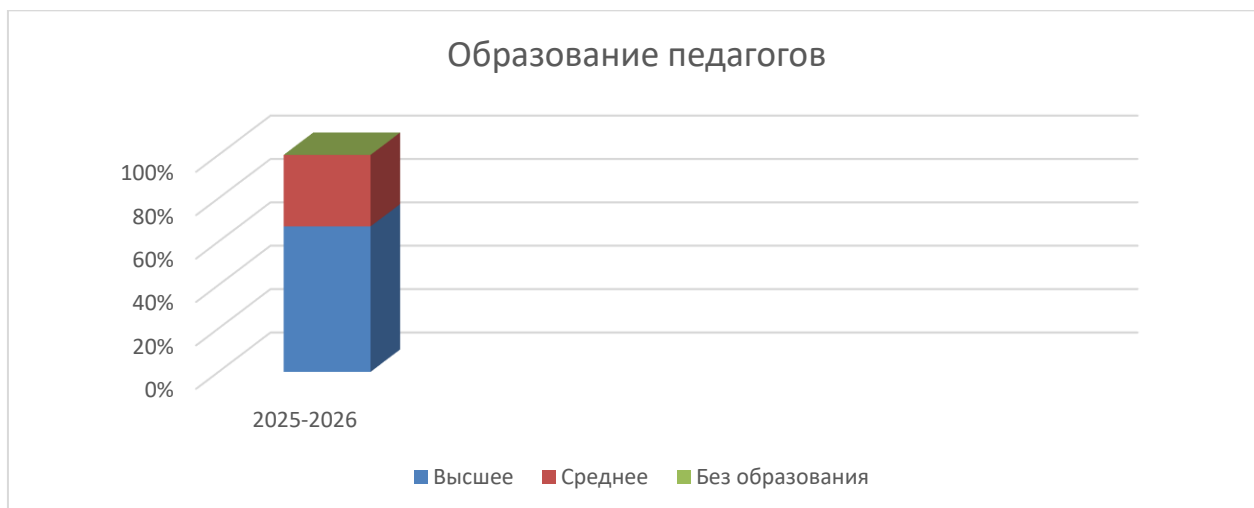
- Повышение квалификации педагогами ДООУ на курсах в Университете непрерывного образования и инноваций ИО прошли 7 педагогов по разным программам;
- Повышение квалификации педагогом ДООУ на курсах в Муниципальном бюджетном учреждении «Методический центр в системе образования» прошёл 1 педагог.
- Повышение квалификации педагогом ДООУ на курсах в Муниципальном бюджетном учреждении ДО «Ивановский региональный центр медиации и переговоров» прошёл 1 педагог.

Уровень образования педагогических работников МБДОУ

Всего -15 педагогов

Высшее педагогическое образование – 10 человек (67%)

Среднее профессиональное педагогическое образование – 5 человек (33%)



Таким образом, в 2025- 2026 учебном году число педагогов МБДОУ, имеющих высшее педагогическое образование, значительно не изменилось.

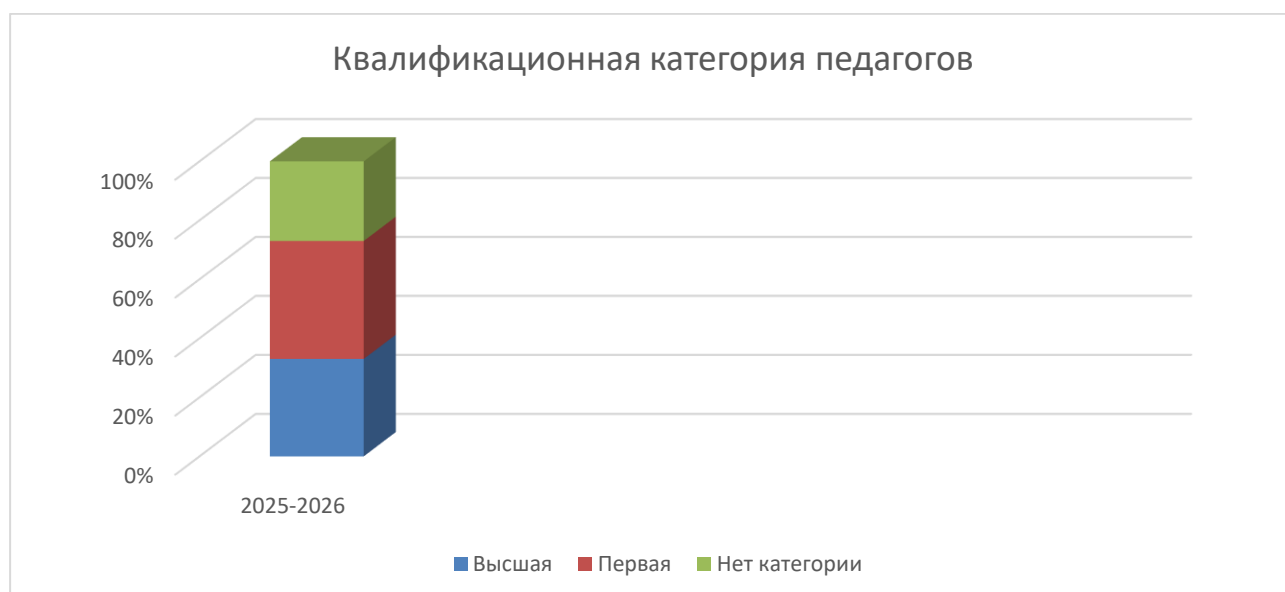
Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ

Всего -15 педагогов

Высшая квалификационная категория – 5 человек (33%)

Первая квалификационная категория – 6 человек (40 %)

Нет квалификационной категории – 4 человека (27 %)



В 2025-2026 уч. году число педагогов МБДОУ, имеющих высшую квалификационную категорию уменьшилось, за счет изменения педагогического состава (увольнение педагогов и прием на работу новых молодых специалистов)

Награды, звания, заслуги педагогов МБДОУ

Награды	Количество
Благодарность Главы города Иванова	2
Грамота Управления образования администрации города Иванова	1
Звание «Отличник народного просвещения»	1
Грамота Заведующей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58»	5

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовый отчет по расходованию денежных средств
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58» за 2025-2026 учебный год

Виды работ, приобретений	Бюджетны е средства (тыс. руб.)	Бюджетные средства выделенные:		Внебюджетные источники		Городская целевая программа развития образования (тыс. руб.)
		Областная Дума (тыс. руб.)	Городская Дума (тыс. руб.)	Пожертвов ания (тыс. руб.)	Платные услуги (тыс. руб.)	
Ремонтные (аварийные) работы и услуги						
Установка оконного блока	54,50		50,00			26,58
-Ремонт канализации и водопровода - Аварийные работы - Ремонт системы АПС			50,00			25,06
Ремонт ступеней						5,80
Ремонт отопления, гидравлические испытания	20,00					
- Установка веранды - Вывоз ТБО	104,74					220,00
- Охранные услуги - ТО охранно-пожарной сигнализации - Обслуживание узлов учёта т/эн - Тех. обслуживание и поверка - Противопожарные мероприятия - Услуги связи, интернет	703,44 81,60 38,40 52,95 125,14 17,14		7,30 15,26	2,80 11,20		
-Экспертиза песка, воды, веранды; Замеры шума, освещение - Дезинфекция, дератизация - Лицензирование, проектная документация - Услуги банка, налоги, приём платежей	41,16 22,87 26,20 97,51					
Приобретение основных средств:						
-Программное обеспечение (техническая поддержка компьютерной сети) -Заправка и ремонт кардриджей -Обслуживание домофона	24,48 2,87 4,14			9,65		
Канцтовары				9,28		
- Хозяйственные товары - Моющие средства -Строительные материалы	15,15			6,20 46,50 18,27		
- Медосмотр сотрудников - Обучение сотрудников	25,54 33,68					
- Игровое оборудование, игрушки - Медоборудование	23,58 93,25			13,66		

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. В детском саду при участии педагогов, родителей, учителя – логопеда обеспечивается коррекция речевого развития детей с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника; при участии учителя – дефектолога; педагога – психолога и родителей обеспечивается коррекционная работа с детьми с тотальным недоразвитием психических функций.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами МДОУ, так и узкими специалистами – педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем-дефектологом позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также повысить уровень подготовки детей к школе. Педагоги постоянно улучшают предметно-развивающую среды, привлекая помощь родителей. Показателем эффективности также является снижение заболеваемости к подготовительной группе. Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Улучшение материально-технического обеспечения ДОУ.
3. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
4. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.
5. Расширение спектра дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.
6. Организация участия воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей, в том числе с ОВЗ.
7. Положительная динамика роста профессиональной компетенции педагогов.
8. Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства.