

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 58»

- ▶ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 58» реализует ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с:
- ▶ ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155,
- ▶ Конституцией РФ,
- ▶ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации,
- ▶ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014.

► **Цели Образовательной Программы МБДОУ № 58:**

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования.

► **Задачи Образовательной Программы МБДОУ № 58:**

- 1) охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализуемая Образовательная Программа ДООУ учитывает:

возрастные особенности детей:

- ❖ ранний возраст (от 2-х до 3-х лет) -1 группа – 17 детей
- ❖ младший возраст (от 3-х до 4-х лет) – 1 группа (инклюзивная) – 20 детей
- ❖ средний возраст (от 4-х до 5-и лет) – 1 группа – 22 ребёнка
- ❖ старший дошкольный возраст (от 5-и до 8-и лет) – 3 группы, из них:
 - старше-подготовительная группа (от 5-и до 7 лет) (инклюзивная) – 19 детей
 - старшая логопедическая группа (от 5-и до 6 лет) – 17 детей
 - подготовительная логопедическая группа (6 – 8л.) – 15 детей

физиологические особенности детей:

- ❖ дети с разным уровнем физического развития
- ❖ дети с разными группами здоровья

индивидуальные психологические особенности детей:

- ❖ в том числе дети с ОВЗ (синдром Дауна) и дети с нарушением речи

Всего ДООУ посещают 110 детей

В образовательном процессе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58» использует следующие образовательные Программы и технологии:

- ▶ Федеральные государственные образовательные стандарты ДО (приказ № 1155 от 17.10.2013 г)
- ▶ Образовательную Программу ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58»
- ▶ Парциальную программу И.А.Лыковой «Цветные ладошки»
- ▶ Парциальную программу по социально-эмоциональному развитию детей «Я, ТЫ, МЫ» Стеркина М.
- ▶ Программу «Коррекция нарушений речи» / Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.
- ▶ Программно-методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» / Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.
- ▶ Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание.» Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.
- ▶ Методические пособия к общеобразовательной программе «От рождения до школы» / Васильева М.А., Гербова В.В., Комарова Т.С.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

- ▶ **Семья и детский сад** — два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Виды взаимоотношений МБДОУ с семьями воспитанников

- ▶ **Сотрудничество** — это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит указывать, контролировать, оценивать
- ▶ **Взаимодействие** — способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения

▶

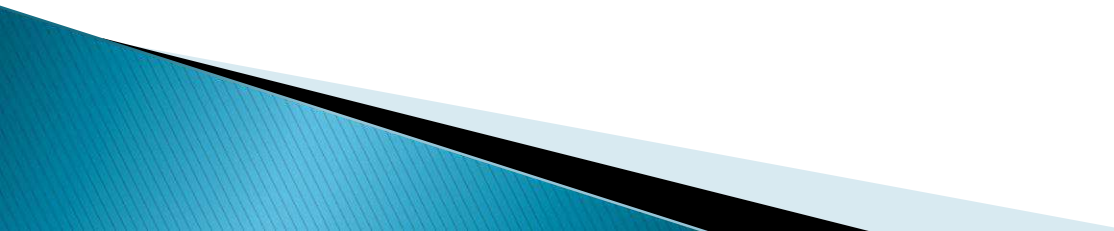
Цель взаимодействия

- ▶ **Главная цель** педагогов дошкольного учреждения - профессионально помочь семье в воспитании ребенка, при этом не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:
- ▶ развитие интересов и потребностей ребенка;
- ▶ распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- ▶ поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- ▶ выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- ▶ понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Данная цель реализуется через следующие задачи:

- ▶ воспитание уважения к детству и родительству;
- ▶ установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- ▶ взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды;
- ▶ объединения усилий для развития и воспитания детей;
- ▶ создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- ▶ повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- ▶ оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- ▶ использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям.
- ▶ изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Основные принципы работы МБДОУ с семьями воспитанников:

- ▶ единый подход к процессу воспитания ребёнка;
 - ▶ открытость дошкольного учреждения для родителей;
 - ▶ взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
 - ▶ уважение и доброжелательность друг к другу;
 - ▶ дифференцированный подход к каждой семье;
 - ▶ равно ответственность родителей и педагогов.
- 

Модель сотрудничества семьи и детского сада в течение года

Реальное участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование -Социологический опрос Интервьюирование «Родительская почта»	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	-участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах;	раза в год Постоянно ежегодно
В управлении ДОУ	-участие в работе родительского комитета, -Совета ДОУ; педагогических советах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы») -памятки; -обновление странички на сайте ДОУ; - консультации, семинары, семинары-практикумы; -распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания;	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Дни открытых дверей; - Дни здоровья. - Недели творчества; - Совместные праздники, развлечения; -Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности. - Творческие отчеты кружков	2 раза в год 1 раз в квартал По плану

Формы взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников логопедических групп

