

## Организованная образовательная деятельность групп ДОУ

| <i>№<br/>гр.</i>                             | <i>понедельник</i>                                                                                                                                                                                                                                          | <i>вторник</i>                                                                                                                                                                                                                                            | <i>среда</i>                                                                                                                                                                                                                    | <i>четверг</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>пятница</i>                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ 1<br/>(1 младшая)</b>                   | <b>9.00 - 9.10 – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие</b> (формиров. целостной картины мира, расшир. кругозора)<br><br><b>9.20 - 9.30 - ФИЗИЧЕСКОЕ развитие</b>                                                                                                          | <b>9.00 - 9.10 – МУЗЫКА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие</b><br><br><b>9.20 - 9.30 – РЕЧЕВОЕ развитие</b>                                                                                                                                              | <b>9.00 - 9.10 – ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие</b><br><b>ЛЕПКА 9.20 - 9.30 – ФИЗИЧЕСКОЕ развитие</b>                                                                                                                      | <b>9.00 - 9.10 – СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ развитие</b> (развитие речи)<br><br><b>9.20 - 9.30 – ФИЗИЧЕСКОЕ развитие</b> НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ                                                                                                                                                            | <b>9.00 - 9.10 – МУЗЫКА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие</b><br><br><b>9.20 - 9.30 - ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ раз-е</b> РИСОВАНИЕ                                                                                                                |
| <b>№ 2<br/>(2 младшая)</b>                   | <b>9.00 - 9.15 - ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие</b> (формиров. целостной картины мира, расшир. кругозора)<br><br><b>9.30 - 9.45 – МУЗЫКА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие</b>                                                                                   | <b>9.00 - 9.15 - ФИЗИЧЕСКОЕ развитие</b><br><br><b>9.25 - 9.40 – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие</b> (форм. элемен-х матем-х представлений)                                                                                                                       | <b>9.00 - 9.15 - СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ развитие</b> (развитие речи)<br><br><b>9.25 - 9.40 – ФИЗИЧЕСКОЕ развитие</b> НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ                                                                                       | <b>9.00 - 9.15 - ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие</b> ЛЕПКА/РИСОВАНИЕ<br><br><b>9.30 - 9.45 – МУЗЫКА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ раз-е</b>                                                                                                                                                         | <b>9.00 - 9.15 – ФИЗИЧЕСКОЕ развитие</b><br><br><b>9.30 - 9.45 - ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие</b> АППЛИКАЦИЯ/ КОНСТРУИРОВАНИЕ                                                                                                                  |
| <b>№ 3<br/>(средняя)</b>                     | <b>9.10 - 9.30 – ФИЗИЧЕСКОЕ развитие</b><br><br><b>9.40 - 10.00 – РЕЧЕВОЕ развитие</b> (развитие речи)                                                                                                                                                      | <b>9.10 - 9.30 – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие</b> (формирование целостной картины мира, расширение кругозора)<br><br><b>9.40 - 10.00 – МУЗЫКА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ раз-е</b>                                                                             | <b>9.10 - 9.30 - ФИЗИЧЕСКОЕ развитие</b><br><br><b>9.40 - 10.00 - ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие</b> (формир. элементарных математ. представлений)                                                                                     | <b>9.10 - 9.30 – МУЗЫКА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ раз-е</b><br><br><b>9.40 - 10.00 - ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ раз-е</b> АППЛИКАЦИЯ / КОНСТРУИРОВАНИЕ                                                                                                                                              | <b>9.10 - 9.30 - ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие</b> ЛЕПКА/РИСОВАНИЕ<br><br><b>10.00 - 10.20 - ФИЗИЧЕСКОЕ развитие</b> НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ                                                                                                          |
| <b>№ 5<br/>(смешанная )</b>                  | <b>9.00 - 9.25 – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие</b> (формир. целостной картины мира, расширение кругозора)<br><br><b>9.35 - 10.00 – ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ раз-е</b> ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ<br><br><b>10.10 - 10.35 – ФИЗИЧЕСКОЕ развитие</b> НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ      | <b>9.00 - 9.25 – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие</b> (формирование элементарных математ-х представлений)<br><br><b>9.35 - 10.00 - ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие.</b> РИСОВАНИЕ<br><br><b>10.10 - 10.35 – ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие.</b> РИСОВАНИЕ | <b>9.00 - 9.25 - СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ развитие</b> (развитие речи)<br><br><b>9.35 - 10.00 – РЕЧЕВОЕ развитие</b> ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ<br><br><b>10.10 - 10.35 - МУЗЫКА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие</b>                 | <b>9.00 - 9.25 – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие</b> (формирование элем. математ-х представлений)<br><br><b>9.35 - 10.00 – ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие.</b> РИСОВАНИЕ<br><br><b>10.10 - 10.35 - ФИЗИЧЕСКОЕ раз-е</b>                                                                                 | <b>9.00 - 9.25 - РЕЧЕВОЕ развитие</b> (развитие речи)<br><br><b>9.35 - 10.00 – МУЗЫКА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие</b><br><br><b>10.10 - 10.35 - ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие</b> (познавательно-исследов. и продуктивная (конструк.) деятельность) |
| <b>№ 4 старшая<br/>(логопедическая)</b>      | <b>9.00 - 9.25 – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие</b> (расширение кругозора) ПОДГОТОВКА РУКИ РЕБЕНКА К ПИСЬМУ<br><br><b>9.35 - 10.00 - ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие.</b> ЛЕПКА<br><br><b>10.10 - 10.35 – МУЗЫКА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие</b>       | <b>9.00 - 9.25 - ФРОНТАЛЬНОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br><br><b>9.35 - 10.00 – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие</b> (форм. элем-х математ-х представлений)<br><br><b>10.35 - 11.00 – ФИЗИЧЕСКОЕ развитие</b>                                                     | <b>9.00 - 9.25 СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ</b> (развитие речи)<br><br><b>9.35 - 10.00 – МУЗЫКА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ раз-е</b><br><br><b>10.10 - 10.35 – ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие</b> АППЛИКАЦИЯ/ КОНСТРУИРОВАНИЕ | <b>9.00 - 9.25 - ФРОНТАЛЬНОЕ ЛОГОПЕД. ЗАНЯТИЕ</b><br><br><b>9.35 - 10.00 – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие</b> (формиров. элементарных математ. представ.)<br><br><b>10.45 - 11.10 – ФИЗИЧЕСКОЕ развитие</b> НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ                                                                               | <b>9.00 - 9.25 – РЕЧЕВОЕ развитие</b> (развитие речи)<br><br><b>9.35 - 10.00 – ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие</b> РИСОВАНИЕ<br><br><b>10.10 - 10.35 – ФИЗИЧЕСКОЕ развитие</b>                                                                    |
| <b>№ 6 (подготовительная логопедическая)</b> | <b>9.00 - 9.30 - ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие</b> ПОДГОТОВКА РУКИ РЕБЕНКА К ПИСЬМУ<br><br><b>9.40 - 10.10 - 10.35 - 11.05 - ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ развитие.</b> МУЗЫКА<br><br><b>15.40 - 16.10 - ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ раз-е</b> РИСОВАНИЕ /АППЛИКАЦИЯ | <b>9.00 - 9.30 - ФРОНТАЛЬНОЕ ЛОГОПЕД. ЗАНЯТИЕ</b><br><br><b>9.40 - 10.10 – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие</b> (форм. элементарных математ. представлений)<br><br><b>10.20 - 10.50 - ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ раз-е</b> ЛЕПКА/ КОНСТРУИРОВАНИЕ                  | <b>9.00 - 9.30 - ФРОНТАЛЬНОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br><br><b>9.40 - 10.10 - РЕЧЕВОЕ развитие</b> (развитие речи)<br><br><b>10.35 - 11.05 - ФИЗИЧЕСКОЕ развитие</b>                                                         | <b>9.00 - 9.30 - ФРОНТАЛЬНОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br><br><b>9.40 - 10.10 – ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие</b> (формир. элем-х математ-х представлений)<br><br><b>10.55 - 11.05 – МУЗЫКА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ раз-е</b><br><br><b>15.40 - 16.10 – ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ раз-е</b> РИСОВАНИЕ | <b>9.00 - 9.30 - ФРОНТАЛЬНОЕ ЛОГОПЕД. ЗАНЯТИЕ</b><br><br><b>9.40 - 10.10 - СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ развитие</b> (развитие речи)<br><br><b>10.35 - 11.05 - ФИЗИЧЕСКОЕ развитие</b>                                                                   |

## Организованная образовательная деятельность групп ДОУ

| <i>№<br/>группы</i>        | <i>понедельник</i>                                                                                                                              | <i>вторник</i>                                                                                                                                         | <i>среда</i>                                                                                                   | <i>четверг</i>                                                                                                            | <i>пятница</i>                                                                                        |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ 1<br/>(1 младшая)</b> | <b>9.00 - 9.10</b> - ПОЗНАНИЕ<br>(формиров. целостной<br>картины мира, расшир.<br>кругозора)<br><br><b>9.20 - 9.30</b> - ФИЗИЧЕСКАЯ<br>КУЛЬТУРА | <b>9.00 - 9.10</b> – МУЗЫКА<br><br><b>9.20 - 9.30</b> - КОММУНИКАЦИЯ<br>(развитие речи)<br><br><b>15.35 - 15.45</b> - КРУЖОК<br>"Фольклор для малышей. | <b>9.00 - 9.10</b> -<br>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ<br>ТВОРЧЕСТВО. ЛЕПКА<br><br><b>9.20 - 9.30</b> - ФИЗИЧЕСКАЯ<br>КУЛЬТУРА | <b>9.00 - 9.10</b> -<br>КОММУНИКАЦИЯ<br>(развитие речи)<br><br><b>9.20 - 9.30</b> – ФИЗ.<br>КУЛЬТУРА НА<br>СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ | <b>9.00 - 9.10</b> - МУЗЫКА<br><br><b>9.20 - 9.30</b> -<br>ХУДОЖЕСТВЕННОЕ<br>ТВОРЧЕСТВО.<br>РИСОВАНИЕ |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ 2</b><br>(2 младшая)                    | <b>9.00 - 9.15 - ПОЗНАНИЕ</b><br>(формирование целостной картины мира, расширение кругозора)<br><br><b>9.30 - 9.45 - МУЗЫКА</b>                                                                                                                                    | <b>9.00 - 9.15 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b><br><br><b>9.25 - 9.40 - ПОЗНАНИЕ</b><br>(формирование элементарных математических представлений)                                                                                                                                                                                               | <b>9.00 - 9.15 - КОММУНИКАЦИЯ</b><br>(развитие речи)<br><br><b>9.25 - 9.40 – ХУД. ТВОРЧЕСТВО. ЛЕПКА/ АППЛИКАЦИЯ</b> (ч/з нед.)<br><br><b>16.00 - 16.15 – ФИЗ-РА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b>                                                       | <b>9.00 - 9.15 - ПОЗНАНИЕ</b> (познав.- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность)<br><br><b>9.30 - 9.45 - МУЗЫКА</b>                                                                                                     | <b>9.00 - 9.15 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b><br><br><b>9.30 - 9.45 - ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. РИСОВАНИЕ</b>                                                                                              |
| <b>№ 3</b><br>(средняя)                      | <b>9.10 - 9.30 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b><br><br><b>9.40 - 10.00 - КОММУНИКАЦИЯ</b><br>(развитие речи)                                                                                                                                                              | <b>9.10 - 9.30 - ПОЗНАНИЕ</b><br>(формирование целостной картины мира, расширение кругозора)<br><br><b>9.40 - 10.00 - МУЗЫКА</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>9.10 - 9.30 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b><br><br><b>9.40 - 10.00 - ПОЗНАНИЕ</b><br>(формир. элементарных математ. представлений)<br><br><b>15.45 - 16.00 - АППЛИКАЦИЯ/ПОЗНАНИЕ</b><br>(познав.- исслед. и продукт (конструкт.) деятельность) | <b>9.10 - 9.30 - МУЗЫКА</b><br><br><b>9.40 - 10.00 - ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. ЛЕПКА</b>                                                                                                                                                      | <b>9.10 - 9.30 - ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. РИСОВАНИЕ</b><br><br><b>10.00 - 10.20 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b>                                                                          |
| <b>№ 5</b><br>(смешанная )                   | <b>9.00 - 9.25 - ПОЗНАНИЕ</b><br>(формир.целостной картины мира, расширение кругозора)<br><br><b>9.35 - 10.00 - ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ</b> (ч/з неделю)<br><br><b>10.10 - 10.35 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b>                   | <b>9.00 - 9.25 - ПОЗНАНИЕ</b><br>(формирование элементарных математических представлений)<br><br><b>9.35 - 10.00 - ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. РИСОВАНИЕ</b><br><br><b>10.10 - 10.35 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>                                                                                                                           | <b>9.00 - 9.25 - КОММУНИКАЦИЯ</b><br>(развитие речи)<br><br><b>9.35 - 10.00 - ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ</b><br><br><b>10.10 - 10.35 - МУЗЫКА</b>                                                                                                     | <b>9.00 - 9.25 - ПОЗНАНИЕ</b><br>(формирование элементарных математических представлений)<br><br><b>9.35 - 10.00 – ХУД. ТВОРЧЕСТВО. РИСОВАНИЕ</b><br><br><b>10.10 - 10.35 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>                                            | <b>9.00 - 9.25 - КОММУНИКАЦИЯ</b><br>(развитие речи)<br><br><b>9.35 - 10.00 - МУЗЫКА</b><br><br><b>10.10 - 10.35 - ПОЗНАНИЕ</b><br>(познавательно- исследов. и продуктивная (конструкт.) деятельность) |
| <b>№ 6 старшая логопедическая)</b>           | <b>9.00 - 9.25 - ПОЗНАНИЕ</b><br>(формир. целостной картины мира, расширение кругозора)<br><br><b>9.35 - 10.00 - ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. ЛЕПКА</b><br><b>10.10 - 10.35 – МУЗЫКА</b><br><br><b>15.40 - 16.10 - ПОДГОТОВКА РУКИ РЕБЕНКА К ПИСЬМУ</b>              | <b>9.00 - 9.25 - ФРОНТАЛЬНОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАЯТИЕ</b><br><br><b>9.35 - 10.00 - ПОЗНАНИЕ</b><br>(форм. элементарных математических представлений)<br><br><b>10.35 - 11.00 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>                                                                                                                                     | <b>9.00 - 9.25 КОММУНИКАЦИЯ</b><br>(развитие речи)<br><br><b>9.35 - 10.00 - МУЗЫКА</b><br><br><b>10.10 - 10.35 - ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. АППЛИКАЦИЯ/ПОЗНАНИЕ</b><br>(познавательно-исследов. и продукт. (конструктивная) деятельность)   | <b>9.00 - 9.25 - ФРОНТАЛЬНОЕ ЛОГОПЕД.ЗАНЯТИЕ</b><br><br><b>9.35 - 10.00 - ПОЗНАНИЕ</b><br>(формиров. элементарных математ. представ.)<br><br><b>10.45 - 11.10 – ФИЗ. КУЛЬТУРА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ</b>                                            | <b>9.00 - 9.25 - КОММУНИКАЦИЯ</b><br>(развитие речи)<br><br><b>9.35 - 10.00 – ХУД. ТВОРЧЕСТВО. РИСОВАНИЕ</b><br><br><b>10.10 - 10.35 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>                                         |
| <b>№ 4 (подготовительная логопедическая)</b> | <b>9.00 - 9.30 - ПОДГОТОВКА РУКИ РЕБЕНКА К ПИСЬМУ</b><br><br><b>9.40 - 10.10 - ПОЗНАНИЕ</b><br>(формирование целостной картины мира, расширение кругозора)<br><br><b>10.35 - 11.05 - МУЗЫКА</b><br><br><b>15.40 - 16.10 - ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. РИСОВАНИЕ</b> | <b>9.00 - 9.30 - ФРОНТАЛЬНОЕ ЛОГОПЕД. ЗАНЯТИЕ</b><br><br><b>9.40 - 10.10 - ПОЗНАНИЕ</b><br>(форм. элементарных математ. представлений)<br><br><b>10.20 - 10.50 - ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО. ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ</b> (ч/з неделю)<br><br><b>15.40 - 16.10 - ПОЗНАНИЕ</b><br>(познав.- исследоват. и продукт. (конструктивная) деятельность) | <b>9.00 - 9.30 - ФРОНТАЛЬНОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br><br><b>9.40 - 10.10 - КОММУНИКАЦИЯ</b><br>(развитие речи)<br><br><b>10.35 - 11.05 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>                                                                      | <b>9.00 - 9.30 - ФРОНТАЛЬНОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b><br><br><b>9.40 - 10.10 - ПОЗНАНИЕ</b> (формир. элементарных математических представлений)<br><br><b>10.55 - 11.05 - МУЗЫКА</b><br><br><b>15.40 - 16.10 –ХУД. ТВОРЧЕСТВО. РИСОВАНИЕ</b> | <b>9.00 - 9.30 - ФРОНТАЛЬНОЕ ЛОГОПЕД. ЗАНЯТИЕ</b><br><br><b>9.40 - 10.10 - КОММУНИКАЦИЯ</b><br>(развитие речи)<br><br><b>10.35 - 11.05 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>                                       |