



Развитие уверенности (от 1 года до 3 лет)



● В раннем возрасте у ребенка закладывается уверенность в — собственной ценности, своих возможностях. Для этого важно, чтобы он хотел ставить цели и достигать успеха. Важно также, чтобы он научился рассказывать окружающим о своих успехах, ориентируясь на свое мнение об этом.



● А что, если ребенок не пытается добиться своих целей, не рассказывает взрослым о своих успехах, делает все молча или же, наоборот, всеми силами «выклянчивает» у родителей похвалы? Тогда можно предположить, что у него зародились сомнения в собственной ценности, своих возможностях. Следует усилить внимание взрослых к этому вопросу, побуждать ребенка проявлять инициативу, хвалить себя, если ему самому нравятся его результаты в чем-либо.

Развитие уверенности (от 3 до 7 лет)



● В дошкольном возрасте закладывается «ядро» уверенности в себе — позитивное самоотношение. При этом ребенок знает, что он хороший, может перечислить несколько своих достоинств (больше, чем недостатков). Он также убежден, что родители любят его всякого, даже в ситуации, когда он проявляет свое несовершенство.



● Ваш ребенок постоянно скандалит? Или постоянно требует похвалы? Это значит, что положительное самоотношение у него так и не сложилось. Впоследствии можно предполагать недостаточную уверенность в себе. В этом случае родителям стоит обратить внимание сначала на себя и отношение к себе, а затем подумать, как поднимать самоотношение ребенка. Иногда полезно обратиться к психологу.



Развитие умения заботиться (с 1 года до 3 лет)



● Если мы хотим, чтобы ребенок рос добрым, в раннем возрасте нам нужно научить его жалеть окружающих. А для этого должны сами жалеть ребенка, когда ему плохо.



Способен ли ваш ребенок кого-то жалеть или помогать кому-то? Нет? Значит, в раннем возрасте мы не уделяли способности ребенка пожалеть достаточного внимания. Раньше нам казалось, что это не так важно или даже вредно в нашей жизни. А сейчас больно и обидно, когда он как будто не способен увидеть, что другому человеку плохо. Давайте теперь действовать «через голову». Будем обращать внимание ребенка на внутреннее состояние других людей, побуждать его жалеть их и в меру сил помогать.

Развитие умения заботиться

(от 3 до 7 лет)



● В дошкольном возрасте доброта

приобретает для ребенка значение ценности — как качество, которым хочется обладать. Кроме того, к концу этого периода ребенок может проявлять реальное сочувствие к людям и заботу об окружающих.



● Ваш ребенок не стремится быть добрым и его не заботят чувства окружающих? Попробуйте через чтение сказок, историй убеждать его в ценности этого качества и всячески побуждать к добрым поступкам, хвалить за это, демонстрировать значимость такого поведения.



Развитие социальных эмоций (от 1 года до 3 лет)

! В раннем возрасте ребенок начинает чувствовать стыд в тех ситуациях, в которых у него сформированы нормы правильного и неправильного поведения. К формированию стыдливости нужно подойти очень деликатно — с учетом речевых способностей ребенка.



Ваш ребенок излишне стыдлив? Он очень огорчается при малейшем нарушении норм поведения, в частности, опрятности? Тогда иногда стоит побуждать его к их нарушению. Или, напротив, вашему ребенку никогда не бывает стыдно? Нужно терпеливо и мягко обращать внимание его на то, как на его поведение реагируют окружающие.

Развитие социальных эмоций (от 3 до 7 лет)



В дошкольном возрасте у ребенка формируется чувство вины — возможность самому осуждать себя за плохой поступок. Она является предпосылкой совести, необходимым условием внутреннего контроля своего поведения.



Ваш ребенок в отсутствие взрослых свободно совершает плохие поступки, не чувствует себя виноватым? Нужно читать с ним сказки, проигрывать ситуации, в которых герои совершают «плохие» поступки, а потом раскаиваются в этом. А может быть, ребенок излишне совестлив, сильно переживает, если огорчает родителей? Расскажите ему, что все люди совершают ошибки. Разрешите ему иногда пошалить.

