

Режим дня в первой младшей группе (дети 2-3 лет).

7.00-8.00 Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика

8.00-8.20 Подготовка к завтраку, завтрак

8.20-9.00 Самостоятельная деятельность

9.00 - 9.30 Организованная образовательная деятельность

9.30-9.50 Подготовка к прогулке

9.50-11.20 Прогулка

11.20 - 11.45 Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,
подготовка к обеду

11.45-12.20 Обед

12.20 - 12.30 Спокойные игры, подготовка ко сну

12.30 - 15.00 Дневной сон

15.00 - 15.15 Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры,
самостоятельная деятельность

15.15 - 15.35 Полдник

15.35 - 15.45, 15.50 - 16.00 Организованная образовательная деятельность по
подгруппам

16.00 - 17.00 Подготовка к прогулке, прогулка

17.00-17.30 Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,
подготовка к ужину, ужин

17.30 - 17.40 Чтение художественной литературы

17.40 - 19.00 Самостоятельная деятельность, уход домой

Режим дня во второй младшей группе (дети 3-4 лет).

7.00-8.20 Прием детей, самостоятельная деятельность, игры,
утренняя гимнастика

8.20-8.50 Подготовка к завтраку, завтрак

8.50-9.00 Самостоятельная деятельность

9.00 - 9.45 Организованная образовательная деятельность

9.45-12.00 Подготовка к прогулке, прогулка

12.00 - 12.20 Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,
подготовка к обеду

12.20 - 12.50 Обед

12.50 - 13.00 Подготовка ко сну

13.00 - 15.00 Дневной сон

15.00 - 15.20 Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры,
самостоятельная деятельность

15.20 - 15.40 Полдник

15.40 - 15.55 Организованная образовательная деятельность

15.55 - 17.00 Подготовка к прогулке, прогулка

17.00-17.30 Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,
подготовка к ужину, ужин

17.30 - 17.45 Чтение художественной литературы

17.45 - 19.00 Самостоятельная деятельность, уход домой

Режим дня в средней группе (дети 4-5 лет).

7.00-8.25 Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика, дежурство

8.25-8.55 Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак

8.55-9.10 Самостоятельная деятельность

9.10 - 10.00 Организованная образовательная деятельность

10.00 -12.10 Подготовка к прогулке, прогулка

12.10 - 12.30 Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, дежурство

12.30 - 13.00 Обед

13.00 - 15.00 Подготовка ко сну, дневной сон

15.00 - 15.25 Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры,

самостоятельная деятельность

15.25 - 15.45 Полдник

15.45 - 16.00 Организованная образовательная деятельность

16.00 - 17.00 Подготовка к прогулке, прогулка

17.00-17.30 Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину, дежурство, ужин

17.30 - 17.45 Чтение художественной литературы

17.45 - 19.00 Самостоятельная деятельность, уход домой

Режим дня в смешанной группе (дети 5 - 7 лет).

7.00-8.30 Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика, дежурство

8.30 -8.55 Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак

8.55-9.00 Самостоятельная деятельность

9.00 - 10.35 Организованная образовательная деятельность

10.35 -12.25 Подготовка к прогулке, прогулка

12.25 - 12.40 Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, дежурство

12.40 - 13.10 Обед

13.10 - 15.00 Подготовка ко сну, дневной сон

15.00 - 15.25 Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность

15.25 - 15.40 Полдник

15.40 - 16.10 Организованная образовательная деятельность

16.10 - 17.10 Подготовка к прогулке, прогулка

17.10-17.40 Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину, дежурство, ужин

17.40 - 18.00 Чтение художественной литературы

18.00 - 19.00 Самостоятельная деятельность, уход домой

Режим дня в старшей логопедической группе (дети 5 - 6 лет).

7.00-8.30 Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальные и подгрупповые занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда утренняя гимнастика, дежурство

8.30-8.55 Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак

8.55-9.00 Самостоятельная деятельность

9.00 - 10.45 Организованная образовательная деятельность

10.45 -12.25 Подготовка к прогулке, прогулка

12.25 - 12.40 Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, дежурство, подготовка к обеду

12.40 - 13.10 Обед

13.10 - 15.00 Подготовка ко сну, дневной сон

15.00 - 15.25 Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность

15.25 - 15.40 Полдник

15.40 - 16.10 Организованная образовательная деятельность, индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по заданию логопеда

16.10 - 17.10 Подготовка к прогулке, прогулка

17.10-17.40 Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину, дежурство, ужин

17.40 - 18.00 Чтение художественной литературы

18.00 - 19.00 Самостоятельная деятельность, уход домой

Режим дня в подготовительной логопедической группе (дети 6 - 7 лет).

7.00-8.30 Прием детей, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальные и подгрупповые занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда утренняя гимнастика, дежурство

8.30-8.55 Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак

8.55-9.00 Самостоятельная деятельность

9.00 - 10.35 Организованная образовательная деятельность

10.35-12.35 Подготовка к прогулке, прогулка

12.35 - 12.45 Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, дежурство, подготовка к обеду

12.45 - 13.15 Обед

13.15 - 15.00 Подготовка ко сну, дневной сон

15.00 - 15.25 Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность

15.25 - 15.40 Полдник

15.40 - 16.10 Организованная образовательная деятельность, индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по заданию логопеда

16.10 - 17.10 Подготовка к прогулке, прогулка

17.10-17.40 Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину, дежурство, ужин

17.40 - 18.00 Чтение художественной литературы

18.00 - 19.00 Самостоятельная деятельность, уход домой

**Режим дня для ребенка с ОВЗ, посещающего смешанную
(подготовительную) группу детского сада**

Режимные моменты	Время	Типично развивающиеся дети	Ребенок с особыми образовательными потребностями
Утренний прием	7.00 – 8.30	Беседа; игра; дежурство; утренняя гимнастика; выполнение индивидуальных рекомендаций специалистов.	Беседа; игра; дежурство; утренняя гимнастика
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55	Трудовая деятельность по подготовке к приему пищи, реализация санитарно – гигиенических навыков, прием пищи	Трудовая деятельность по подготовке к приему пищи, реализация санитарно – гигиенических навыков, прием пищи
Занятость в помещениях детского сада	8.55 – 9.00	Самостоятельная деятельность, игра	Самостоятельная деятельность, игра
	9.00 – 9.25	Организованная образовательная деятельность (по сетке)	Занятие с дефектологом (в зависимости от содержания занятия и поставленных задач: А) индивидуальное занятие в кабинете; Б) занятие совместно с группой в сопровождении дефектолога)
	9.25 – 9.35	Динамическая перемена	Динамическая перемена
	9.35-10.00	Организованная образовательная деятельность (Музыка)	Музыкальный руководитель, воспитатель – работа с группой. Помощник воспитателя – помощь ребенку с ОВЗ в усвоении материала занятия.
	10.00-10.10	Динамическая перемена	Динамическая перемена
	10.10-10.35	Организованная образовательная деятельность (по сетке)	Воспитатель – работа с группой. Помощник воспитателя – помощь ребенку с ОВЗ в усвоении материала занятия.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.35-12.25	Трудовая деятельность, поисковая деятельность, все виды игр.	Трудовая деятельность, поисковая деятельность, все виды игр; индивидуальные занятия со специалистами, закрепление навыков одевания, раздевания с помощником воспитателя.
Подготовка к обеду, обед	12.25-13.10	Самостоятельная деятельность, трудовая деятельность по подготовке к приему пищи, реализация санитарно-гигиенических навыков, прием пищи	Самостоятельная деятельность, трудовая деятельность по подготовке к приему пищи, реализация санитарно-гигиенических навыков, прием пищи. Закрепление навыков приема пищи (воспитатель)
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00	Трудовая деятельность по подготовке ко сну, реализация санитарно-гигиенических навыков	Трудовая деятельность по подготовке ко сну, реализация санитарно-гигиенических

			навыков, закрепление навыков одевания, раздевания с воспитателем.
Подъем, гигиенические процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.25	Трудовая деятельность, реализация санитарно-гигиенических навыков	Трудовая деятельность, реализация санитарно-гигиенических навыков, закрепление навыков одевания, раздевания с воспитателем.
Полдник	15.25-15.40	Трудовая деятельность по подготовке к приему пищи, реализация санитарно-гигиенических навыков, прием пищи	Трудовая деятельность по подготовке к приему пищи, реализация санитарно-гигиенических навыков, прием пищи
Занятость в помещениях детского сада	15.40-16.10	Игра, поисковая и проектная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, трудовая деятельность, индивидуальные занятия со специалистами, воспитателем	Игра, поисковая и проектная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, трудовая деятельность. Совместно с воспитателем отработка индивидуальных рекомендаций специалистов
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.10-17.10	Трудовая деятельность, поисковая деятельность, все виды игр.	Трудовая деятельность, поисковая деятельность, все виды игр, закрепление навыков одевания, раздевания с воспитателем.
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.40	Самостоятельная деятельность, трудовая деятельность по подготовке к приему пищи, реализация санитарно-гигиенических навыков, прием пищи	Самостоятельная деятельность, трудовая деятельность по подготовке к приему пищи, реализация санитарно-гигиенических навыков, прием пищи. Закрепление навыков приема пищи (воспитатель)
Занятость в помещениях детского сада. Уход домой	17.40-19.00	Самостоятельная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, все виды игр.	Самостоятельная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, все виды игр. Совместно с воспитателем отработка индивидуальных рекомендаций специалистов.

**Режим дня для ребенка с ОВЗ, посещающего 2 младшую группу
детского сада**

Режимные моменты	Время	Типично развивающиеся дети	Ребенок с особыми образовательными потребностями
Утренний прием	7.00 – 8.00	Беседа; игра; утренняя гимнастика; самостоятельная деятельность	Беседа; игра; утренняя гимнастика; самостоятельная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.20	Трудовая деятельность по подготовке к приему пищи, реализация санитарно – гигиенических навыков, прием пищи	Трудовая деятельность по подготовке к приему пищи, реализация санитарно – гигиенических навыков, прием пищи
Занятость в помещениях детского сада	8.20 – 9.00	Самостоятельная деятельность, игра	Самостоятельная деятельность, игра под присмотром воспитателя
	9.00 – 9.15	Организованная образовательная деятельность (по сетке)	Занятие с дефектологом (в зависимости от содержания занятия и поставленных задач: А) индивидуальное занятие в кабинете; Б) занятие совместно с группой в сопровождении дефектолога)
	9.15-9.30	Организованная образовательная деятельность (Музыка)	Музыкальный руководитель, воспитатель – работа с группой. Помощник воспитателя (учитель-дефектолог)– помощь ребенку с ОВЗ в усвоении материала занятия.
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30-11.20	Трудовая деятельность, поисковая деятельность, все виды игр.	Трудовая деятельность, поисковая деятельность, все виды игр; индивидуальные занятия со специалистами, закрепление навыков одевания, раздевания с помощником воспитателя.
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.20	Самостоятельная деятельность (спокойные игры), трудовая деятельность по подготовке к приему пищи, реализация санитарно-гигиенических навыков, прием пищи	Самостоятельная деятельность (спокойные игры), трудовая деятельность по подготовке к приему пищи, реализация санитарно-гигиенических навыков, прием пищи. Закрепление навыков приема пищи (воспитатель)
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	Трудовая деятельность по подготовке ко сну, реализация санитарно-гигиенических навыков	Трудовая деятельность по подготовке ко сну, реализация санитарно-гигиенических навыков, закрепление навыков одевания, раздевания с воспитателем.

Подъем, гигиенические процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.15	Трудовая деятельность, реализация санитарно-гигиенических навыков	Трудовая деятельность, реализация санитарно-гигиенических навыков, закрепление навыков одевания, раздевания с воспитателем.
Полдник	15.15-15.35	Трудовая деятельность по подготовке к приему пищи, прием пищи	Трудовая деятельность по подготовке к приему пищи, прием пищи
Занятость в помещениях детского сада	15.35-16.00	Игра, поисковая и проектная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, трудовая деятельность, подгрупповая деятельность с воспитателем	Игра, поисковая и проектная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, трудовая деятельность. Совместно с воспитателем отработка индивидуальных рекомендаций специалистов
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.00-17.00	Трудовая деятельность, поисковая деятельность, все виды игр.	Трудовая деятельность, поисковая деятельность, все виды игр, закрепление навыков одевания, раздевания с воспитателем.
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30	Самостоятельная деятельность, трудовая деятельность по подготовке к приему пищи, реализация санитарно-гигиенических навыков, прием пищи	Самостоятельная деятельность, трудовая деятельность по подготовке к приему пищи, реализация санитарно-гигиенических навыков, прием пищи. Закрепление навыков приема пищи (воспитатель)
Занятость в помещениях детского сада. Уход домой	17.30-19.00	Самостоятельная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, все виды игр.	Самостоятельная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, все виды игр. Совместно с воспитателем отработка индивидуальных рекомендаций специалистов.