

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 58»



« 20 » 20__ г.

Заведующий МБДОУ № 58
Гаранина Е.В./

Календарное планирование на летний оздоровительный период для детей на 2026 год



Цель: - сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи: - создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путем активизации движений и целенаправленного общения с природой, предупреждение заболеваемости и травматизма.

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

- продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

- подготовка к новому учебному году.

Формы и методы оздоровления детей в летний период.

№	Формы и методы	Содержание
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	1. Гибкий режим. 2. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 3. Соблюдение питьевого режима.
2.	Физические упражнения	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. 3. Подвижные и дидактические игры. 4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т. п.) 5. Спортивные игры. 6. Физкультурные минутки и динамические паузы.
3.	Гигиенические и водные процедуры	1. Умывание. 2. Мытьё рук по локоть. 3. Игры с водой и песком.
4.	Воздушные ванны	1. Проветривание помещений (сквозное). 2. Сон при открытых фрамугах. 3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день. 4. Обеспечение температурного режима.

5.	Активный отдых	1. Развлечения и праздники. 2. Игры и забавы. 3. Дни здоровья. 4. Походы на территории детского сада и за её пределами.
6.	Музыкотерапия	1. Музыкальное сопровождение режимных моментов, игр, упражнений, развлечений. 2. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период.
7.	Закаливание	1. Хождение босиком на улице. 2. Игровой массаж. 3. Обливание ног водой.
8.	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед.
9.	Витаминотерапия	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени

План работы с родителями на лето

Месяц	Форма проведения	Содержание
Июнь	Папки-передвижки	1 июня – день защиты детей
		День России
		Лето
	Консультации	Вместе весело играть
		Кукольный театр
		Помогите ребенку научиться дружить
		Игры с ребенком летом. Физическое воспитание
		Игры с мячом – польза для всего организма
		Счастливые советы
Советы на лето (когда доктора нет рядом)		
Буклет	Играем в театр дома	
Август	Папки-передвижки	Летние развлечения
		В отпуск с ребенком
	Консультации	Поход в зоопарк
		Летние инфекции
		Значение режима дня в жизни дошкольника
	Ошибки, которые нельзя совершать	

Режим дня на теплый период года

Время	Солнечная, тёплая погода	Дождь
7.00-8.20	Приём детей на улице, игры.	Приём детей в группе, игровая, самостоятельная деятельность.
8.20-8.30	Утренняя гимнастика на улице, оздоровительный бег.	Утренняя гимнастика в помещении.
8.30	Вход детей в детский сад. Подготовка к	
8.30-9.00	завтраку. Завтрак.	
9.00-9.30	Подготовка к прогулке. Выход на прогулку.	
9.30-12.00	Прогулка (музыкальные и спортивные развлечения, досуги, праздники, наблюдения в живой и неживой природе, игры с водой и песком, трудовые поручения, солнечные и воздушные ванны).	Музыкальные, спортивные развлечения в помещении.
12.10	Приход с прогулки. Подготовка к	Наблюдения в уголке природы, экскурсия по детскому саду, беседа, чтение детской литературы, разнообразные игры, самостоятельная творческая деятельность детей.
12.10	обеду. Обед. Подготовка ко сну.	
12.20-13.00	Сон.	
13.00-15.00	Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика.	
15.00-15.25	Подготовка к полднику. Полдник. Игры	
15.25-15.40	детей.	
15.40-16.00	Чтение художественной литературы	Наблюдения в уголке природы, беседа, чтение детской литературы, разнообразные игры, самостоятельная творческая деятельность детей.
16.00-16.20	Подготовка к прогулке.	
16.20-17.30	Прогулка (наблюдения, игры, трудовые поручения).	
16.20-17.30	Уход детей домой.	
17.30-19.00		

Перспективный план на лето с итоговыми мероприятиями.

ИЮНЬ

«Здравствуй, лето красное!» (01.06 – 05.06)

Цель: организация активного отдыха детей, закреплять интерес детей к выполнению физических упражнений на открытом воздухе; содействовать совершенствованию двигательных умений и навыков. Повышение значимости детства как важного этапа в жизни. Развитие творческого, жизненного потенциала детей, формирование активной гражданской, социальной позиции детей. Привлечение всеобщего внимания к проблемам детей различных категорий. Формирование и развитие нравственно-духовного потенциала детей и всех граждан.

Итоговое мероприятие:

1. Праздник, посвященный Дню защиты детей.
2. Музыкально-спортивное развлечение «Лето красное пришло, что готовит нам оно?»

«В мире много сказок» (08.06 – 11.06)

Цель: закрепить и расширить знания детей о русских народных сказках; формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную позицию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества.

Итоговое мероприятие:

1. Развлечение «Путешествие по дорогам сказок»
2. Праздник «День России»

«Неделя дружных детей, людей и веселых затей» (15.06 – 19.06)

Цель: воспитывать у детей положительные качества характера, сплочение коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. Поговорить с детьми о дружбе, о правилах общения друг с другом, учить правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей, совершать благородные поступки, радоваться результату.

Итоговое мероприятие: 1. Развлечение «Дружба крепкая»

«Неделя спортивная» (22.06 – 25.06)

Цель: создать у детей радостное и веселое настроение, закрепить навыки владения мячом. Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки; развивать быстроту, силу, ловкость, память; воспитывать в детях потребность в ежедневных физических упражнениях; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи; закреплять знания детей об истории мяча.

Итоговое мероприятие:

1. Развлечение «День Здоровья»
2. «Здравствуй, лето!» — веселая дискотека

«Знатоки природы» (26.06 - 30.06)

Цель: закрепить представления детей о живой и неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать мышление, объяснительную речь. активизировать знания в области экологии, развивать логическое мышление, творческое воображение, память, внимание, комбинаторские способности; дать возможность почувствовать радость от решения познавательных задач; способствовать развитию умения взаимодействовать в коллективе, воспитывать целеустремленность и настойчивость в достижении цели.

Итоговое мероприятие: 1. Праздник Эколят.

АВГУСТ

«Неделя интересных дел» (03.08 - 07.08)

Цель: Развивать у детей художественные и творческие способности: совершенствовать ранее полученные умения в основных видах художественной деятельности; вызвать желание быть активным во всех делах.

Итоговое мероприятие:

1. Оформление папки-раскладушки
2. Выставка изобразительного творчества «Наша мастерская»

«Неделя Неболейки» (10.08 - 14.08)

Цель: Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни.

Итоговое мероприятие:

1. Путешествие в страну «Неболейкино»
2. Игровая программа для детей «Детство – это ты и я».

«Во саду ли, в огороде» (17.08 - 21.08)

Цель: обратить внимание на летние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов - консервирование, соление, приготовление варенья, компотов и соков. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. Формировать навыки здорового образа жизни.

Итоговое мероприятие:

1. Спортивный праздник «Страна Огородная»
2. Праздник «День Флага России»

«До свидания, лето» (24.08 - 31.08)

Цель: дать представление об олимпиаде. Закреплять представление о различных видах спорта. Формировать навыки здорового образа жизни, соблюдение режима дня, личной гигиены.

Итоговое мероприятие:

1. Праздник «До свидания, Лето!»

Расписание занятий на летний оздоровительный период.

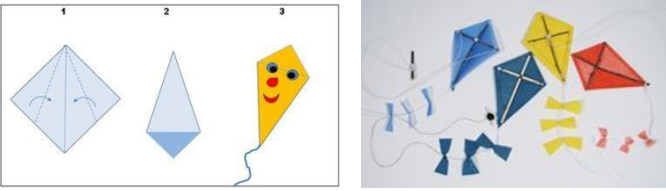
понедельник	1.Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность
вторник	1. Физическое развитие. Двигательная деятельность.
среда	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность
четверг	1.Физическое развитие. Двигательная деятельность.
пятница	1. Физическое развитие. Двигательная деятельность. 2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА ИЮНЬ

Тема недели «Здравствуй, лето красное!»

01.06. – 05.06.2026

	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика. • Гимнастика после сна.
Понедельник 01.06. – Вторник 02.06	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о Дне защиты детей: «Я ребенок и я имею права», «Почему этот день так называется», «И я, и я – поздравляю тебя!», «Как можно помочь ребёнку, попавшему в беду?» • С/Р Игры «Семья». <p><u>Цель:</u> продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника, выделять в совместной игре необходимость обозначения игровых ролей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ воспитателя об истории праздника День защиты детей. • Презентация «Права детей». <p><u>Цель:</u> формировать у детей элементарные представления о своих правах и свободе</p> <p>С/Р Игры «Детский сад».</p> <p><u>Цель:</u> продолжать учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов о лете. <p>Чтение стихотворений: И. Суриков «Детство», «Детство золотое», «Как быстро вырастают дети...», И. Бунин «Детство»; Чтение В. Драгунского «Денискины рассказы»</p>
	<p>Д/и «Добавлялки» (воспитатель читает стихи без последнего слова. Дети должны быстро подобрать подходящее слово), «Скажи наоборот»</p> <p>Д/и «Раскрась предмет»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Настольно-печатные игры по желанию детей. <p>Ситуации «Если чужой стучится в дверь»; «Куда бежать, если за тобой гонятся». Цель: научить детей различным способам реагирования на угрожающую ситуацию.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Эстафеты: <ul style="list-style-type: none"> - «Пролезь через обручи» - «Быстрый гонщик» (Задача каждого игрока команды довести игрушку на машинке, преодолевая препятствия и не уронить ее) - «Летняя панамка» (Пронести на голове колпак до ориентира и обратно не придерживая руками, передать следующему игроку) - «Не задень предмет» (Дети строятся в две колонны у исходной черты. Напротив каждой колонны поставлены предметы в ряд на расстоянии 0,5 м. По сигналу воспитателя дети друг за другом бегут вокруг предметов (змейкой) и возвращаются на свое место) - «Шарик на ракетке» (Участник кладет шарик на ракетку и старается пронести его до ориентира и обратно).
	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование мелками на асфальте. <p>Прослушивание детских песен, танцы.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • С/Р Игры «Аэропорт». <p><u>Цель:</u> расширять представления детей о труде взрослых в аэропорту и на аэродроме; закрепить знания детей об уже известных профессиях (кассир, продавец, буфетчица, лётчик, развивать представление о новых профессиях (стюардесса, диспетчер, контролер, летчик, механик); продолжать формировать у детей умение действовать в соответствии с ролью.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми о самолетах (презентация). <p><u>Цель:</u> познакомить с видами самолетов и их назначением.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрезные картинки «Самолет» • Д/и «Расставь самолеты по возрастанию» (с игрушечными самолетами); Д/и «Найди взлетную полосу для самолета» (с картинками: на самолете – число, на взлетной полосе – числовое выражение). • Беседа с детьми на тему «Немного о воздушном змее» (презентация). • Чтение энциклопедий о самолетах, воздушных змеях. <ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о самолетах, вертолетах, летчиках, воздушном шаре, воздушном змее. • Чтение стихотворений о самолетах, воздушных змеях; Чтение «Сказка про самолетик по имени Вжик»; Чтение сказки «Воздушный Змей» Малышев М.И. <p>Конструирование из бумаги в технике оригами «Воздушный змей».</p> <p><u>Цель:</u> учить новому способу складывания бумаги по диагонали и в разных направлениях.</p> <p>Развивать творческие способности при оформлении поделки. Закрепить навыки декора готовой поделки.</p>  <p>Оригами «Самолет». Цель: научить детей делать самолетик способом оригами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/и «Самолеты». <p><u>Цель:</u> учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запуск бумажных самолетиков, воздушных змеев.
	<ul style="list-style-type: none"> • С/Р игра «Мы – садоводы». <p><u>Цель:</u> продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С/Р игра «Путешествие по морям и океанам». <p><u>Цель:</u> формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Узнай дерево по описанию». <u>Цель:</u> продолжить знакомство с деревьями разных пород. • Д/и «С какого дерева листок?»; Д/и «Кто больше назовет цветов?» • Д/и «Прятки» (определить животных в зашумленном рисунке (одна фигура, изображенная контурно, наложена на другую)) • Презентация «Красная книга». <u>Цель:</u> дать детям понятие о Красной книге. • Дид. экологические игры «Собери насекомое», «Четвертый лишний», «Живое – неживое», «Я знаю 5 названий...», «С какого дерева лист», «Кто где живет», «Назови растение». • Рассматривание коры деревьев, листочков через лупу. • Экологическая викторина «Знатоки природы»
<ul style="list-style-type: none"> • Чтение А. Фет «Печальная береза», Л.Толстой «Как ходят деревья» • Чтение произведения О.М. Масленниковой «Почему ёжик весну не встречает», рассказы М.Пришвина по выбору воспитателя. • Просмотр иллюстраций на тему «В лесу», беседа по иллюстрациям. • Отгадывание загадок о растениях.
<ul style="list-style-type: none"> • Объемная аппликация «Дуб» (изготовление с помощью нетрадиционной техники из скомканной бумаги). • Слушание музыки «Полёт шмеля», «Вальс бабочек»
<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Пчелки и цветочки». <u>Цель:</u> упражнять в беге, быстроте реакции; развивать слуховое внимание, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. • Игры на развитие движений: «Ветер дует», игры с обручами, мячами • П/и «Хитрая лиса». <u>Цель:</u> развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле • П/и «Мышеловка». <u>Цель:</u> развивать быстроту, ловкость, внимание.

Работа с родителями: Папка-передвижка «1 июня – день защиты детей»

Папка-передвижка «Лето»

Консультация «Вместе весело играть»

08.06. – 11.06.2026

- Утренняя гимнастика.
- Гимнастика после сна.
- Прогулки.

Понедельник 08.06.
«У Лукоморья дуб зеленый»
(6 июня – пушкинский день в России)

- Этическая беседа по сказкам А.С. Пушкина «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина»
- Беседа с детьми «06 июня – Пушкинский день России». Цель: расширять знания детей о творчестве А.С. Пушкина.
- Беседа «Кто такой Пушкин?». Цель: рассказать детям о великом русском поэте А.С.Пушкине. Кратко рассказать о биографии поэта, дать предпочтения эпохе.
- Беседа: «Моя любимая сказка у Пушкина». Цель: закрепить знания детей о сказках Пушкина, выбрать любимую сказку и объяснить почему.
- Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний?». Цель: развивать память, закреплять знания о сказках.
- С/Р игра «Библиотека». Цель: расширять кругозор детей, учить детей правильно пользоваться услугами библиотеки, применять знания литературных произведений, ранее полученных на занятиях, закрепить знания о профессии библиотекаря, воспитать уважение к труду библиотекаря и бережное отношение к книге.

- Чтение стихов и сказок: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке»
- Разучивание считалочки «На золотом крыльце...»
- Отгадывание загадок о персонажах сказок
- Выставка книг А. Пушкина.
- Конструирование «Чудесный город князя Гвидона»
- Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина.
- Раскраски к сказкам Пушкина.

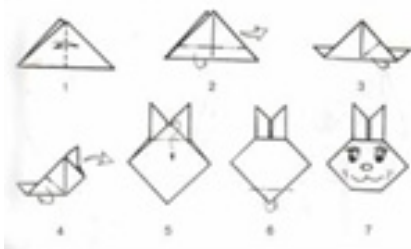
- Лепка «Петушок - золотой гребешок»
- Лепка «Ученый кот». Цель: вылепить кота по мотивам поэмы Пушкина «Руслан и Людмила».
- Слушание фрагментов из опер Н.А.Римского-Корсакого «Сказка о царе Салтане»; М.И.Глинки «Руслан и Людмила»

- П/и «Море волнуется...», «Кто дальше?». Цель: развивать физические навыки детей.
- П/и «Воевода». Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом, развивать внимание, ловкость.
- П/и «Царь Горох». Цель: развивать творческое воображение, смекалку, умение договариваться, работать в группе.

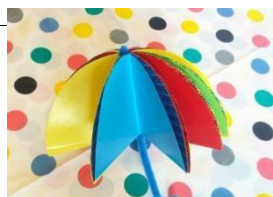
- С/Р Игра «Семья». Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.
- Наст/игра «Угадай сказку». Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинке.
- Д/и «Узнай сказку по предмету». Цели: закрепить знание содержания сказок, которые они знали ранее; развить память, воображение, мышление, речь.
- Д/и «Узнай сказку по зачину», «Что сначала, что потом», «Из какой сказки пришёл герой (героиня)?», «Как звать-величать?», «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Путаница», «Сложи картинку и узнай сказку», «К какому герою подходит пословица?».
- Лото «Угадай, какая сказка», «Путешествие по сказкам», «Угадай, кто лишний»
- Д/и «Салат из сказок», «Из какой мы сказки?», «Сложи картинку и узнай сказку»
- Игра «Поле чудес» (тема: «Сказки»)

- Чтение русской народной сказки «Каша из топора», Г-Х. Андерсен «Дюймовочка» П. Л. Трэверс «Мэри Поппинс»
- Чтение русских народных сказок по выбору детей.
- Речевая игра «Что было в конце?» (придумай конец сказки)
- Ситуативная беседа: «Как перевоспитать Бабу Ягу?». Цель: воспитывать нравственные качества детей.
- Выставка книг по русским народным сказкам
- Отгадывание загадок про сказки.
- Разгадывание кроссвордов и ребусов по теме «Русские народные сказки»
- Д/и «Расскажи сказку по серии картинок», «Придумай другую концовку к сказке»
- Раскраски с персонажами сказок.

- Муз-дид. игра «Покажи кто это» Цель: формировать умения детей соотносить музыку с персонажами сказок, имитировать движения.
- Драматизация сказки «Репка». Цель: развить воображение, артистизм, умение действовать по сюжету, вести диалог.
- Драматизация сказки «Теремок». Цель: развивать артистические способности детей, речь, память.
- «Дорисуй героя». Цель: развить воображение, память, изобразительные навыки. (Приходит посылка от сказочника, в которой карандаши, листы с неполным изображением героев русских народных сказок. Их надо расколдовать: дорисовать и раскрасить)
- Конструирование «Замок для Елены Прекрасной»
- Оригами «Зайчик»



- Аппликация «Зонт для Мэри Поппинс»



- | | |
|--|---|
| | |
| | <ul style="list-style-type: none">• Хороводная игра «Ровным кругом».• «Гуси-лебеди». <u>Цель</u>: закрепить слова, играть по правилам.• П/и «Кот и мыши», «Наседка и цыплята». <u>Цель</u>: закреплять навыки бега.• П/и «Золотые ворота». <u>Цель</u>: развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве.• П/и «Бабка Ёжка». <u>Цель</u>: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, прыжках на одной ноге, умению играть в коллективе. |

Мимические этюды «Соленый чай», «Вкусные конфеты», «Один дома», «Лисичка подслушивает». Цель: развивать способность понимать эмоциональное состояние и адекватно выражать своё (внимание, интерес, сосредоточенность). Передавать внутреннее состояние через мимику (удовольствие, радость).

- Рассказ воспитателя о возникновении театрального искусства, о пальчиковом театре (презентация).
- С/Р игра «Театр». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами- заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.
- Д/и «Угадай, из какой я сказки?», «Собери сказку». Цель: развивать память, внимание; воспитывать интерес детей к художественной литературе.
- Д/и «Бывает – не бывает», «Что изменилось»
- Настольные игры по желанию детей.
- Игра «Зеркало». Цель: развитие выразительности движений, внимания, наблюдательности, произвольности.
- Игры – имитации: «Рассмеша принцессу», «Удиви мишку», «Я радуюсь, когда...»
- С/Р игра «Поездка в кукольный театр». Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на красивый фасад. Обогащать словарь детей.
- Презентация «Кукольный театр». Познакомить детей с куклами, используемыми в театре (перчаточные, тростевые, теневые, марионетки, планшетные). Показать несколько видов.
- Фланелеграф/настольный театр «Теремок». Цель: упражнять детей в рассказывании сказки с персонажами, развивать речь детей.
- Игры детей со звучащими инструментами. Цель: дать представление детям о музыкальном оформлении спектаклей.
- Игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»

- Чтение сказок: «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской, «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной
- Рассказывание сказки «Теремок» с использованием пальчикового театра.
- Чтение В. Берестов «Мишка, мишка, лежебока». Цель: закреплять у детей умение эмоционально воспринимать стихотворения, понимать содержание поэтических текстов, чувствовать ритм стихотворной речи; побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях.
- Чтение русской народной сказки «Иван Царевич и Серый Волк».
- Отгадывание загадок о сказочных героях.

- П/и «У медведя во бору». Цель: приучать детей поочередно выполнять разные функции (убегать и ловить).
- П/и «Лиса в курятнике». Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.
- П/и «Зайцы и волк». Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.
- П/и «Гуси-лебеди». Цель: упражнять в беге с увертыванием.
- П/и «Кружева». Цель: развивать ловкость, внимание, координацию движений. Учить реагировать на сигнал, соблюдать правила игры.

Работа с родителями: Консультация «Кукольный театр»
Буклет «Играем в театр дома»
Папка-передвижка «День России»

15.06. – 19.06.2026

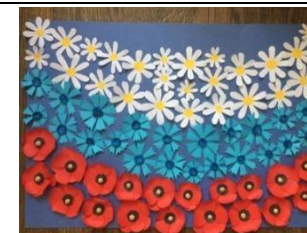
- Утренняя гимнастика.
- Гимнастика после сна.
- Прогулки.

15.06.2026 (понедельник)
«День России»

- СРИ «Семья», «Магазин». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника, выделять в совместной игре необходимость обозначения игровых ролей.
 - Беседы с детьми о Празднике «День России», о флаге, гербе.
 - Прослушать гимн. Цель: формировать первичные ценностные представления о Родине.
 - Беседы о растениях и животных – символах России (береза, ромашка, медведь)
 - Презентация «Россия-народы России»
 - Беседа «Президент России – В. В. Путин». Цель: закреплять знания о президенте нашей страны, обсудить, какими качествами должен обладать руководитель страны.
 - Рассмотрение карты России, государственной символики – герба и флага.
- Д/и «Собери флаг и герб России» (разрезные картинки)

Ситуативный разговор «Где родился, там и пригодился». Рассказы детей о своей семье, традициях.
Чтение стихов о России.
Заучивание стихотворений В. Степанов «Герб России», «Флаг России»

Коллективное панно «Цветы России» (на плакате в форме флага наклеить полосы из белых, синих и красных цветов).
Цель: развивать усидчивости, аккуратность при выполнении коллективной работы.



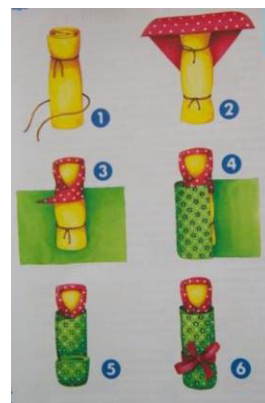
Эстафеты:

- «Самый быстрый» (по сигналу взять мяч в руки, добежать змейкой до ориентира и вернуться к команде).
- «Преодолей препятствия» (добежать до обруча, пролезть в него, перепрыгнуть через кубик, добежать до ориентира, вернуться бегом к команде и передать эстафету следующему участнику).
- «Мяч между коленями»
- П/и «Золотые ворота». Цель: развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.
- П/и «Горячая картошка». Цель: развивать глазомер, меткость, ловкость, координацию движений, закреплять умение передавать мяч друг – другу заданным способом

- С/Р Игра «Ярмарка». Цель: развивать интерес к игре, учить вежливому, тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия, формировать умение переносить полученную информацию в игровую среду.
- Беседы «Во что играли ваши прабабушки и прадедушки?»
- Презентация «Русские народные куклы»

- Сравнение двух игрушек или картинок с народной росписью.
- Конструирование «Домик для матрешки»
- Д/и «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезанные картинки «Русские узоры»
- Чтение В. Берестов «Матрешкины потешки»
- Разучивание русских народных потешек и песенок.
- Отгадывание загадок об игрушках.
- Слушание музыкального произведения из «Детского альбома» П. Чайковского, «Ой, да мы матрёшки» сл. Петрова, муз. З. Левина.
- Раскрашивание раскрасок с народными игрушками.

- «Кукла-оберег». Цель: научить детей из ткани делать куклу-оберег.



- «Кукла-пеленашка». Цель: научить детей из ткани делать куклу- пеленашку.
- П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Пузырь». Цель: развивать физические навыки детей.
- П/и «Сиди, сиди, Яша». Цель: приобщать детей к истокам русской народной культуры через русские народные игры. Развивать ориентировку в пространстве.
- П/и «Ручеек». Цель: способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.

Четверг 18.06. – Пятница 19.06.2026
«День мыльных пузырей»

- СРИ «Цирк». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.
- Самостоятельные игры детей с куклами, посудой, машинками.
- Изучение свойств мыла (тяжелое, гладкое, твердое, холодное, ароматное, может быть разного цвета и формы). Какое становится, когда намокнет? Какой становится вода?
- Эксперименты с мыльными пузырями. Цель: познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуются пузыри; формировать представление, что воздух лёгкий. Развивать мышление, внимание, речь, умение делать выводы.
- Презентация «Мыльные пузыри»
- Приготовление раствора для мыльных пузырей.
- Опыты с мыльными пузырями:
 - Надувание пузырей трубочками разного диаметра.
 - Пузырь в пузыре
 - Пузыри вокруг предметов
 - Цветы из пузырей
 - Пузырь на ладошке
 - Как удержать пузырь в руках, чтобы не лопнул? (шерстяной варежкой)
- Игра «Да-нет» (на что похож мыльный пузырь?).
- Загадки про воду, мыло, мыльные пузыри, воздушные шары.
- Чтение «Сказка про мыльный пузырь»

Рисование мыльными пузырями «Разноцветные пузырьки». Цель: помочь детям освоить новый способ рисования и правильно пользоваться материалом: дуть в трубочку, прикладывать лист бумаги к пузырькам, дорисовывать.



Рисование мыльными пузырями «Разноцветные пузырьки». Цель: помочь детям освоить новый способ рисования и правильно пользоваться материалом: дуть в трубочку, прикладывать лист бумаги к пузырькам, дорисовывать.



- Игры-соревнования «Поймай пузырь», «Помоги мыльным пузырям перелететь через веревку», «У кого пышнее пена»
- П/и «Мыльные пузыри». Цель: развивать физические качества детей, создать у детей радостное настроение.

Работа с родителями: Консультация «Помогите ребенку научиться дружить»

22.06.-25.06.2026

- Утренняя гимнастика.
- Гимнастика после сна.

Понедельник 22.06.2026 - вторник 23.06.2026
«День мяча и скакалки»

- С/Р игра «Магазин спорттоваров». Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.
- Выставка «Мячи разных видов спорта»
- Игра с мячом «Найди и промолчи». Цель: развивать ориентировку в пространстве.
- Д/и «Чем отличаются 2 мячика», «Найди 2 одинаковых мячика». Цель: развивать внимание, наблюдательность.
- Игры с мячом «Я знаю 5...». Цель: развивать быстроту мышления.
- Беседа «Что мы знаем о мяче»
- Презентация «История мяча»

- Рассказ воспитателя об истории скакалки.
- Конструирование «Детская площадка». Цели: учить делать постройки, объединять общим замыслом.
- Д/и «Нарисуй фигуру» (с помощью скакалки выложить геометрические фигуры)
- Эксперимент «Телефон». Цель: учить детей устанавливать взаимосвязь между объектами с помощью практических действий, развивать интерес к познавательно – исследовательской деятельности.

- Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования: ниткография.



- Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Мой веселый, звонкий мяч», А.Барто «Петя на футболе»
- Отгадывание загадок про мяч и виды спорта с мячом.
- Чтение «Сказка про скакалку Люсю»

Конструированию из бумажных полосок «Мой весёлый мячик». Цель: закреплять навыки наклеивания нескольких деталей. Учить наклеивать одну деталь на другую.



- П/и «Мяч в кругу». Цель: совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.
 - Веселые старты:
 - «Попробуй догони» (Дети встают в линию вместе с воспитателем. Воспитатель катит мяч, а дети должны его догнать, кто быстрее).
 - «Мяч в корзину» (Дети встают у линии и бросают мяч в корзину (по очереди). Расстояние примерно 3-4 шага).
 - «Лови быстрее» (Дети выстраиваются в колонну, ведущий начинает кидать мяч первому стоящему, ребёнок ловит и присаживается ведущий кидает другому и так до последнего ребенка).
 - Игра «Пугало»
 - Эстафеты: - «Пронеси-не урони» (пронести мяч на ракетке)
 - «Забей мяч в ворота»
(ставятся ворота, и все по очереди забивают мяч)
 - «Попади в кольцо» (дети строятся в команды, по сигналу они бегут, отбивая мяч об пол, добежав до фишки, забрасывают мяч в маленький обруч, который держит воспитатель)
 - «Передай мяч поверху»
 - Игра «Самый гибкий». Цель: развить гибкость и координацию движений. (Скакалку натягивают на уровне груди игроков. Игроки должны пройти под ней, выгибаясь назад. Скакалка опускается на 30 сантиметров ниже каждый раз, когда участники проходят под ней. Игрок, коснувшись скакалки, выбывает из игры. Выигрывает тот, кто остался последним).
 - Игра «Рыбак и рыбки». Цель: воспитывать внимание и сообразительность.
- Эстафеты со скакалками:
1. Передай скакалку;
 2. Сделай фигуру из скакалки;
 3. Полоса препятствий (перепрыгивание и подлезание под скакалки);
 4. Добежать до кубика, перепрыгивая через скакалку;
 5. Бег змейкой вокруг скакалки;
 6. Прокати мяч по дорожке из скакалок;
 7. Перенеси скакалку из корзины в корзину;
 8. Добеги и попрыгай;
 9. Пройди со скакалкой;
 10. Бег парой со связанными ногами;
 11. Кто дольше попрыгает
- Игры и упражнения со скакалками.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Среда 24.06.2026 «День Доктора Айболита»</p>	<p>С/Р Игра «Поликлиника». <u>Цель:</u> формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина: <ul style="list-style-type: none"> - С помощью какого органа мы узнаем, что трава зеленая, а помидор красный? - С помощью какого органа мы узнаем, что мама зовет нас обедать? (уши) - По каким признакам можно узнать, что человек заболел? (чихает, кашляет, насморк) - Что нужно делать, что бы микробы ни проникли в организм? • Беседа «Какие бывают врачи?» (стоматолог, хирург, окулист и т.д.) • Медицинская викторина (вопросы о врачах и мед.инструментах, лекарствах: окулист, стоматолог, градусник, грипп, зеленка, бинт и т.д.) • Конструирование «Постройка больницы, аптеки»
	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Собери медицинский чемоданчик» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства) • Д/и «Вредно-полезно» • Загадки про здоровье. • Чтение В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет», Б. Житков «Цветок», А.Барто «Мы с Тамарой» • Раскраски по теме «Больница». <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективная аппликация «Витамины в корзине». <u>Цель:</u> учить работать сообща, коллективно, аккуратно наклеивать детали на общую работу. • Рисование «Весёлые витамины с хвостиком от Айболита». <u>Цель:</u> совершенствовать умение детей отражать в рисунке то, что понимают под словом «витамины»: овощи и фрукты. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Массаж ушек и носа: «Ушки ты скорей найди, И ребятам покажи!..» • Массаж спины друг другу («Дождик бежит по крыше...») • Релаксация под «Звуки природы» • П/и «Мы веселые ребята». <u>Цель:</u> развивать ловкость и координацию движений, выполнять движения по сигналу.

<p>Четверг 25.06. «День олимпийцев»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • С/РИгра «Спортивный магазин». <u>Цель:</u> закрепить представления детей о различных видах спорта, оборудовании и спортивных атрибутах. • Презентация «История олимпийских игр». <u>Цель:</u> расширять кругозор детей. • Д/и «Виды спорта» (Воспитатель раздаёт детям карточки с изображением видов спорта, дети должны угадать, какой вид спорта изображен) • Д/и «Определи летние и зимние виды спорта». • Д/и на спортивную тематику «Выбери талисманы олимпиады», «Составь олимпийские кольца по цвету», «Сложи картинку», «Назови зимние виды спорта», «Назови летние виды спорта» • Конструирование «Спортивный стадион». <u>Цель:</u> развивать умение работать в коллективе и выполнять из строительного материала крупную по объёму, устойчивую постройку.
	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихотворений о спорте. • Чтение: Б.Заходер «Мишка-Топтыжка» • Беседа на тему «Мы любим спорт» (с использованием загадок, пословиц, поговорок, стихов о спорте, дидактических игр). <u>Цель:</u> выяснить, какие виды спорта предпочитают дети, какие им нравятся, какими бы они хотели заняться, почему.
	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование олимпийского флага. По окончании рисования прикрепить их на палочки. • Создание олимпийских флажков в технике по выбору детей (рисование/аппликация/пластилинография) • Лепка спортивного инвентаря. <u>Цель:</u> развивать творческие способности детей, мелкую моторику.
	<p>Прослушивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Герои спорта», «Я со спортом подружусь», «Огонь Олимпиады», «На трибунах становится тише», «Россия - вперед!»</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Мой весёлый звонкий мяч». <u>Цель:</u> развивать у детей умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. • П/и «Мячик сверху». <u>Цель:</u> развивать у детей умение соревноваться, упражнять в бросании мяча двумя руками снизу вверх и ловить его. Учить соотносить действия со словами. <p>Эстафеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Бег с препятствиями» (добежать до кубика преодолевая препятствия (подлезть под дугу, перепрыгнуть модули, пройти по шнуру) и бегом вернуться назад, передавая эстафету следующему) - «Юные волейболисты» (добежать до обруча, встать в него, бросить мяч следующему игроку, убежать в конец колонны) - «Бег с гантелями» (бежать с гантелями змейкой вокруг колец, обежать обруч, бегом по прямой вернуться обратно, передав эстафету следующему) - Мы – спортсмены» (прыжки в высоту с места – перепрыгивание веревочки, обратно к команде – бегом, передача эстафеты - хлопок) - «Кенгуру» (с корзинкой допрыгать до большого мешка, положить из него игрушку в корзину и вернуться обратно)

Работа с родителями: Консультация «Игры с ребенком летом. Физическое воспитание»

Консультация для родителей «Игры с мячом – польза для всего организма»

- Беседа «Правила безопасности при встрече с насекомыми»
- С/РИгра «Ветеринарная клиника». Цель: продолжать формирование ролевого взаимодействия: ориентировать ролевое поведение ребенка на партнера-сверстника.
- Презентация «Удивительный мир насекомых»
- Раскраски с насекомыми.

Дидактические игры:

- «Насекомые». Цель: обогатить знания детей о насекомых, закрепить их названия;
- «Кто, что умеет делать?». Цель: расширять и активизировать глагольный словарь детей.
- «На полянке». Цель: уточнять и расширять словарь по теме. Закреплять понимание предлогов «на», «под».
- Рассматривание и чтение энциклопедий о насекомых.
- Д/игры: «Отгадай насекомое», «Собери цветок», «Четвертый лишний», «Закончи предложение», «Я знаю 5 названий насекомых»
- Игра «Угадай, что я за насекомое»
- Викторина: «Что мы знаем о насекомых?».

- Стихи и загадки про насекомых.
- Чтение В. Бианки «Приключения муравьишки», В. Зотов из книги «Лесная мозаика» («Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук»)
- Чтение сказок «Зеркало Бенуа», «Мед Беатрисы», «Наряд Каролины» (Марта Беровска)
- Игры на словообразование «Назови ласково», «Насекомые – великаны»; «Когда так говорят» (делать из мухи слона, мухи не обидит, трудится как пчелка)

- Коллаж: «Эти удивительные насекомые». Цель: способствовать формированию интереса к аппликации; учить детей правильно располагать изображение на листе бумаги

Оригами «Божья коровка». Цель: учить детей складывать поделку в технике оригами «божья коровка»



- П/и «Паук и мухи». Цель: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу.
- П/и «Медведь и пчелы». Цель: упражнять детей в беге, отрабатывать умение сохранять направление, не наталкиваясь друг на друга.

Вторник 30.06.2026
«Цветочный день»

- Д/и «Подбери серединку к цветку». Цель: развивать умение детей различать цвета и использовать названия цветов в речи.
- Строительная игра «Построим заборчик возле клумбы».
- «День насекомых» закреплять умение выкладывать детали конструктора вертикально.
 - Д/и «Сложи цветок» (уточнить знание о строении цветка- стебель, листья, цветок, «Найди цветок по описанию», «Четвертый лишний», «Я знаю пять названий цветов», «Разрезные картинки»)
 - Презентация «История семечка»
 - Д/и «Сложи цветок» (уточнить знание о строении цветка- стебель, листья, цветок, «Найди цветок по описанию», «Четвертый лишний», «Я знаю пять названий цветов», «Разрезные картинки», «Выбери предметы, необходимые для ухода за садовыми растениями»)
 - «Цветочное лото», мозаика «Собери цветы»
 - Беседа «Цветы в нашей жизни»
 - Игра «Я садовником родился». Цель: развивать память, внимание, смелость и готовность отвечать за свои поступки.
 - Беседа «Садовые и полевые цветы». Цель: расширять знания детей о цветах.
 - Экспериментирование «Как пьют воду растения» (с пищевыми красителями)
 - Видео «Как распускаются цветы»

- Чтение стихов о цветах.
- Чтение главы «Коротышки из Цветочного города» из книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»
- Чтение Г.Х. Андерсен «Цветы маленькой Иды»

Рисование по трафаретам «Цветы» Цель: формировать навыки рисования по трафаретам, развивать мелкую моторику.

Ручной труд из бумаги «Букет цветов». Цель: развивать творческие навыки детей.



Прослушивание «Вальс цветов» П. И. Чайковского, «Цветы» В.Моцарт, «Вальс цветов» Шопен.

- П/и «Прополка». (Дети держатся друг за друга паровозиком, последним становится Сорняк. Дети должны догнать, схватить - «вырвать» Сорняк)
- П/и «Садовник и цветы». Цель: развить умение перебегать на противоположную сторону площадки, уворачиваясь от ловишки, развивать ловкость, быстроту реакции.

Работа с родителями: Консультация «Счастливые советы»
«Советы на лето (когда доктора нет рядом)»

ЕЖЕДНЕВНЫЙ ПЛАН НА АВГУСТ

Тема недели «Неделя интересных дел»

03.08. – 07.08.2026

- Утренняя гимнастика; Гимнастика после сна; Прогулки.

Понедельник 03.08. – среда -05.08.2026
«День фантазера и мастерилки»

- С/Р Игра «Ателье». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.
- С/Р Игра «Автомастерская». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.
- Д/и «На что похоже». Цель: развивать воображение, фантазию.
- Д/и «Геометрическое лото». Цель: учить подбирать предметы по геометрическому образцу
- Игра «Кого не стало?». Цель: развивать внимание, память, наблюдательность.
- Презентация «Что умеют роботы?»
- Предложить детям придумать прибор (предмет) будущего. Цель: развивать фантазию, мышление, воображение.
- Беседа с детьми «Что можно сделать из... (яйца от киндер-сюрприза, коктейльных трубочек, крышек, стаканчиков...)?». Цель: учить детей придумывать вторую жизнь бросовому материалу, развивать воображение детей.

- Беседа «Что произойдет, если солнце погаснет?». Цель: учить детей фантазировать, высказывать свои мысли, рассуждать, развивать связную речь
- Чтение небылиц, Н.Носов «Фантазеры», «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос»; В. Сутеев «Разные колеса»
- Загадывание загадок.

- П/и «Море волнуется раз»; «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем!»
- П/и «Иголочка, ниточка, узелок». Цель: научить ходить и бегать, меняя направления в колонне по одному играть дружно.
- П/и «Пузырь». Цель: научить детей становиться в круг, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.
- П/и «Краски». Цель: развивать слуховые качества, двигательную активность, умение выполнять правила.

- Рисование «На что похожа клякса?». Цель: развивать фантазию детей, воображение, творческие способности.
- Чудесные превращения из конструктора.
- Ручной труд «Цветочек». Цель: учить делать цветок из бросового материала.



- Совместно со всеми детьми смастерить атрибуты для игры в «Крестики-нолики» из камушков, пуговиц, крышек...

<p>Беседа «Как вести себя в лесу». <u>Цель:</u> вспомнить правила безопасного поведения на природе.</p>	
<p>С/РИгра «Путешественники». <u>Цель:</u> стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.</p> <p>С/РИгра «Турбюро». <u>Цель:</u> расширять знания об окружающем мире, основанном на личном опыте ребят.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «На чем можно путешествовать?». <u>Цель:</u> закрепить знание транспорта. • Д/и «Соберем рюкзак путешественника». <u>Цель:</u> вместе с детьми выяснить, какие предметы могут понадобиться путешественникам. • Конструирование «Построим мостик». <u>Цель:</u> развивать конструкторские навыки детей. • Беседа «Куда можно путешествовать?» <p>Д/и «Что нужно туристам?». <u>Цель:</u> закрепить умения классифицировать предметы, уметь обосновывать свой ответ.</p> <p>Опыты «Чей кораблик быстрее?», «Чей самолет быстрее?». <u>Цель:</u> расширить знания детей о свойствах воды и воздуха, закрепить умение делать выводы.</p> <p>Д/и «Собери рюкзак в поход». <u>Цель:</u> учить классифицировать предметы, объяснять свой выбор, развивать речевую активность.</p> <p>Д/и «Что едет? Что летит? Что плывет?»</p>	
<p>Конструирование «Моделирование самолетов», «Гараж для машины»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение главы «Воздушное путешествие Незнайки» Н. Носова, • Стихотворение «Если ты в поход собрался...» • Д/и «Что едет? Что летит? Что плывет?» 	
<p>Коллективная аппликация «Воздушный шар» (дети на большой заготовке воздушного шара наклеивают из геометрических фигур орнамент). <u>Цель:</u> учить работать сообща, развивать воображение, творческие способности.</p>	<p>Объемная аппликация «Воздушный шар». <u>Цель:</u> совершенствовать умений выполнять объемную аппликацию.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Поезд». <u>Цель:</u> научить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами. • П/и «Самолеты». <u>Цель:</u> развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. • П/и «Тише едешь - дальше будешь». <u>Цель:</u> закрепить правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. 	



Пятница 07.08.2026
«День опытов»

С/Р Игра «Школа». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.
С/Р Игра «Исследователи. Лаборатория». Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Закреплять знания детей о научных работниках, об их интересном и нелегком труде, специфических условиях труда. Учить моделировать игровой диалог.

- П/и «Жмурки». Цель: развивать слуховое внимание, умение ориентироваться в пространстве на слух.
- П/и «Голова дракона». Цель: учить детей двигаться в быстром темпе, держась друг за друга, менять направление движения, развивать ловкость, умение крепко держаться за впереди стоящего товарища.

• Пускание мыльных пузырей

Опыты-эксперименты. Цель: развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и способность к экспериментированию.

- «Как достать монету из воды, не замочив рук? Как выйти сухим из воды?»
- «Цветы лотоса»
- «Чудесные спички»
- «Куда делись чернила?»
- Изготовление мыльных пузырей.

Опыты-эксперименты:

- «Капнем капельку в муку». Цель: познакомить детей с методом образования облаков на примере с мукой.
- «Фонтанчики». Цель: объяснить принцип работы фонтана.
- «Почему летит ракета?». Цель: познакомить детей с принципом полета ракеты.
- «Откуда радуга берётся?». (расщепляем видимый солнечный свет на отдельные цвета - воспроизводим эффект радуги)

- Чтение рассказа «Как Костя не умывался», «День экспериментов». (С. Снегова). Цель: познакомить с рассказом, помочь в понимании содержания.
- Прослушивание звуков природы (ручеек, ветер, море, ураган)
 - Рисование мыльными пузырями. Цель: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью мыльных пузырей
 - Рисование на камешках. Цель: учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (камешков).



Работа с родителями: Консультация «Поход в зоопарк»

Папка-передвижка «В отпуск с ребенком»

10.08. – 14.08.2026

- Утренняя гимнастика; Гимнастика после сна; Прогулки.

Понедельник 10.08. – вторник 11.08.2026
«День здоровья и витаминов»

- Игра-имитация «Мы – чистюли». (Дети с помощью движений имитируют, как правильно приводить себя в порядок – купаются, вытираются полотенцем, чистят зубы, расчёсываются и т.д.)
 - С/Р Игра «Больница», «Аптека». Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.
 - С/Р Игра «Магазин овощей и фруктов». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.
 - С/Р Игра «Фруктовое кафе». Цель: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.
- Настольные игры по желанию детей. Цель: развивать усидчивость, умение договариваться.
- Презентация «Как устроен человек?». Цель: закрепление знаний детей о том, как устроено тело человека. Уточнение знаний детьми о важности разных органов чувств и частей тела человека, как поддерживать здоровье органов.
- Игры «Угадай по звуку», «Угадай по вкусу», «Угадай по запаху» (чеснок, мята, лаванда, апельсин, сосна), «Угадай на ощупь». Цель: познакомить с функцией органов чувств.
 - Д/и «Вредно – полезно». Цель: закреплять навыки здорового образа жизни.
 - Д/и «Найди различия» (картинки с врачом). Цель: развивать произвольное внимание, наблюдательность.
 - Д/и «Вершки и корешки». Цель: расширять знания детей о витаминах, которые находятся в разных овощах; дать представление о том, что разные части растения «вершки» и «корешки» могут быть одинаково полезны для нашего организма.
 - Д/и «Варим суп и компот»; «Разложи овощи, фрукты и ягоды по корзинам»; «Полезные и вредные продукты»; «Какой витамин спрятался в продуктах»
 - Д/и с мячом «Съедобное-несъедобное»; Д/и с мячом «Четвертый лишний»
- Домино «Во саду ли, в огороде»
- Чтение: «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах» Г. Горн
 - Загадки об овощах, фруктах, ягодах.
 - Чтение: И. Токмакова «Каша», З.Александрова «Вкусная каша», Э. Мошковская «Маша и каша», С.Георгиев «Бабушкин садик»
 - Обсуждение поговорки «Лук от семи недуг»
 - Д/и «Скажи, что делают этими предметами». Цель: активизировать в речи детей глаголы и употребление с ними существительных.

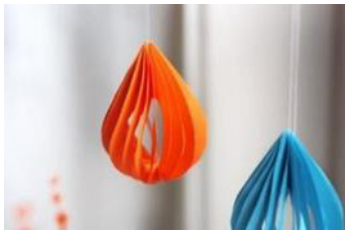
- Аппликация «Доктор Айболит». Цель: продолжать учить аккуратно наклеивать детали опираясь на образец; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; продолжать учить детей пользоваться клеем, кисточкой, салфеткой в ходе изготовления аппликации.
- Лепка «Ваза с фруктами» (дети по желанию лепят фрукты и красиво кладут их в общую вазу). Цель: развивать творческие способности детей, навыки лепки, мелкую моторику.
- Раскраски, трафареты с овощами, фруктами, ягодами.



- Беседа «Что надо делать, чтобы не болеть?». Цель: формировать у детей навыки ЗОЖ.
- Эстафеты:
 - «Проползи и не задень» (дети стоят в колонне по одному. Первый бежит до дуги, пролезает под ней (по количеству дуг – 4), добегают до флажка и бежит обратно в свою команду).
 - «Веселый мяч» (дети стоят в колонне по одному. Каждой команде дается мяч. Нужно встать на четвереньки, поставить мяч перед собой. Катить мяч головой вперед до флажка, взять его там и вернуться в свою команду).
 - «Собери флажки» (дети стоят в колонне по одному. Первый бежит до флажков, поставленных на линии финиша, по кол-ву детей. Берет там 1 флажок и возвращается бегом назад в свою команду).
 - «Надень платочек» (дети стоят в колонне по одному. Первый бежит до стула, на котором лежат платочки. Надо надеть платочек на голову и вернуться в свою команду)
 - П/и «У медведя во бору». Цель: развивать у детей скорости реакции на словесный сигнал, развивать внимание; упражнять детей в беге.
 - П/и «Мяч через сетку». Цель: учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.
 - П/и «Картошка». Цель: познакомить с народной игрой. Учить перебрасывать мяч.
 - П/и «Баба сеяла горох». Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, внимание; воспитывать честность при выполнении правил игры.

- Вспомнить с детьми правила безопасного нахождения на солнце и на воде.
 - С/РИгра «Больница». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.
 - С/РИгра «Семья» (сюжет «Мама стирает и гладит белье»). Цель: побуждать детей отражать в игре знания и впечатления, полученные во время наблюдений, игр. Формировать умение подбирать атрибуты, вести диалоги.
 - Практическая деятельность по оказанию первой помощи при тепловом и солнечном ударе.
 - С/РИгра «Скорая помощь. На приеме у врача». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.
-
- Презентация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».
 - Беседа «Почему солнце, воздух и вода – наши верные друзья?». Рассказ воспитателя о пользе летнего закаливания.
 - Д/и «Выложи солнышко» (из палочек, камушков, пуговиц, мозаики, шнурочков...)
 - Д/и «Найди различия». Цель: развивать внимание, наблюдательность; «Чего не стало». Цель: развивать память, наблюдательность.
 - Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, носовой платок, зубная паста). Цель: побуждать детей обследовать предмет и узнавать его по характерным признакам, развивать тактильное восприятие.
 - Д/и «Правила чистюли». Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание), учить показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.
 - Д/и «Доскажи словечко». (Здоровье в порядке – (спасибо зарядке). Чистота – (залог здоровья). Здоровье – дороже (золота). Курить – (здоровью вредить). Чеснок да лук - (от семи недуг). Береги платье снову, а (здоровье смолоду). Солнце, воздух и вода – (наши верные друзья!))
 - Игра «Да-нет!» (Если наш совет хороший, вы похлопайте в ладоши, на неправильный совет говорите: нет, нет, нет!)
 - Чтение «Сказки про Витю - грязнулю»; Стихотворений и потешек о здоровье, о солнце, о воздухе, о воде; Стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики», К. Ушинский сказка «Ветер и солнце»
 - Слушание песни «Солнышко смеется»
 - П/и «Ручеек». Цель: способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.
 - П/и «Солнышко и дождик». Цель игры: Учить детей слушать указания воспитателя, действовать по сигналу. Бегать и прыгать не наталкиваясь друг на друга.
 - П/и «Попади в круг». Цель: развивать умение детей выполнять бросок мешочка с песком, стараться попасть в обруч, учить принимать правильное исходное положение, развивать меткость, глазомер.
 - П/и «Колечко». Цель: развивать способность следить за манипуляциями окружающих, действовать быстро и решительно.
 - П/и «Плетень». Цель: активизировать двигательную деятельность детей; формировать у них навыки здорового образа жизни; обучать основам народных игр.

- Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака». Цель: учить выкладывать из пластилиновых жгутов волны, солнце, облако. Цель: развивать творческие способности детей через обучение художественной лепке.
- Коллективная аппликация «Капельки воды». Цель: развивать творческие способности детей.



- С/РИгра «Спортсмены на тренировке». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.
- Д/и «Назови вид спорта».
- Спортивное лото
- Спортивное домино
- Пазлы
- Настольная игра «Футбол»
- Чтение: сказка «Скакалочка», «Любимый мяч». Цель: учить внимательно слушать, прививать интерес к спорту.
- Песня «Вместе весело шагать», песни о спорте (прослушивание песен, танцы)

Эстафеты:

- «Весёлое такси».

(Первый участник с обручем в руках бежит до финишной стойки, обходит его, возвращается обратно и передает обруч второму)

- «Шустрый мяч». (Прокатывание мяча змейкой между конусами до финиша, обратно – бегом).

- «Прыгающие круги». (Прыжки из обруча в обруч).

Эстафеты:

- «Извилистый бег»

- «Пройди и не урони» (Парами, зажав шарик между грудью одного и второго).

- «Пронеси не урони» (На ракетке воланчик)

- «Тоннель»

- Перетягивание каната.

Работа с родителями: Консультация «Летние инфекции»
Консультация «Значение режима дня в жизни дошкольника»

- Утренняя гимнастика; Гимнастика после сна; Прогулки.

Понедельник 17.08.2026
«День меда»

С/РИгра «Кондитерская». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.

- Рассказ воспитателя о пчелах. Цель: развивать познавательный интерес детей, знакомить с народными обрядами и обычаями.
- Д/и «Соты», «Собери пчелку», «Помоги пчелке добраться домой», «Бусы для пчелки»; «Растения-медоносы»
- Виртуальная экскурсия на пасеку. Цель: показать детям, как устроена пасека.
- Опыты «Какой мед можно назвать настоящим?»
- *Набрать мёд ложкой и приподнять над баночкой, посмотреть, как стекает мёд.
Если последняя капля подтянется к ложке, значит мед настоящий.*
- *В тарелку с мёдом положить небольшой кусочек хлеба на некоторое время. Если хлеб затвердеет – это настоящий мед.*
- *Размазать мед на бумажке, и на медовой полоске нарисовать что-нибудь химическим карандашом. Если рисунок станет синим, значит мед настоящий.*
- *В стакан с медовой водой капнуть несколько капель йода. Если медовая вода станет синей – мед не настоящий.*
- Конструирование «Улей» (из строительного материала)
- Чтение: «Волшебный нектар» Е.Воробьева, «Пчела и оса» А.Лимина, К. Ушинский «Пчелки на разведках», М. Бородинская «Разговор с пчелой», Ирис Ревю «Про пчелу, мед и медуницу»
- Реклама меда (кто лучше расскажет о полезных свойствах меда)

«Пчелка» (из контейнера от киндер-сюрприза и пластилина). Цель: развивать творческие способности детей.



«Пчелка» (из контейнера от киндер-сюрприза и пластилина). Цель: развивать творческие способности детей.



- П/и «Медведь и пчелы». Цель: совершенствовать умение бегать в разных направлениях, издавая звук, (жужжание пчелы). Способствовать развитию быстроты реакции.
- П/и «Пчелы». Цель: развивать быстроту, ловкость, внимание, память.

<p style="text-align: center;">Вторник 18.08.2026 «День овощей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • С/РИ «Овощной магазин». <u>Цель:</u> закрепление представлений об овощных культурах, развитие диалогической речи детей, умению совместно играть. • Д/и «Волшебный мешочек». <u>Цель:</u> угадать на ощупь овощ, который назовет воспитатель. • Д/и «Чего не стало». <u>Цель:</u> показать детям несколько овощей, потом попросить детей закрыть глаза и убрать один. Дети должны угадать, чего не хватает. • Лото «Дары лета» (овощи). <u>Цель:</u> закрепление знаний об овощах, развитие мелкой моторики руки, внимания, расширение детского кругозора. • Д/и «Найди такой же предмет». <u>Цель:</u> уточнить представления детей об овощах, закрепить у детей названия овощей и их частей, форму. Научить различать предметы по внешнему виду. • Игра «Найди ошибку» (синий помидор, квадратный огурец...) • Разрезные картинки с овощами • Викторина по теме «Овощи» • Загадки об овощах. • Чтение рассказа Н.Носова «Про репку», «Огурцы» • Игра «Как собираем овощи?» (морковь – выдергиваем, картошку – выкапываем...) • «Назови правильно» (суп из гороха – гороховый, сок из моркови – морковный...) • Игра «Кто ты?» (ребенок загадывает овощ и рассказывает про себя) • Лепка «Огород». <u>Цель:</u> освоение приема вдавливания предметов в пластилиновую основу, учить располагать предмет рядами на равном расстоянии друг от друга, развивать мелкую моторику руки. Материал: пластилиновая основа (используется черный или коричневый пластилин, семена фасоли (картошка, семена гороха (репа). • П/и «Огуречик». <u>Цель:</u> закрепление названий овощей, развитие внимания, ловкости, ориентировке в пространстве. • П/и «Бабка сеяла горох...». <u>Цель:</u> учить водить хоровод; развивать координацию движений и скорость реакции у детей. • П/и «Картошка». <u>Цель:</u> познакомить с народной игрой. Учить перебрасывать мяч.
<p style="text-align: center;">Среда 19.08.2026 «День хлеба»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • С/РИ Игра «Хлебный магазин», «Семья». <u>Цель:</u> стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. • Презентация «Как хлеб на стол пришел». <u>Цель:</u> расширять представления о том, откуда берётся хлеб; расширять кругозор детей. • Д/и «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», «Назови профессию», «Что где растёт», «Что сначала, что потом» • Рассматривание и сравнение зерен при помощи лупы (ржи, пшеницы, ячменя, овса). • Опыт – экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку (ступка, кофемолка) • Выращивание семян (ржи, пшеницы, ячменя, овса) • Чтение: р.н.ск. «Крылатый, мохнатый, да масляный», «Крупеничка»; К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб» • Лепка «Крендельки да булочки». <u>Цель:</u> развивать творческие способности детей, воображение, мелкую моторику рук. <p>Показ кукольного спектакля для детей младшей подгруппы «Колобок»</p> <ul style="list-style-type: none"> • П/и «Каравай». <u>Цель:</u> упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность. • П/и «Мыши водят хоровод». <u>Цель:</u> развивать двигательную активность.

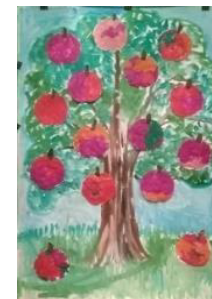
Четверг 20.08.2026
«День ягод»

- СРИ «Семья». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.
 - Презентация «Удивительные ягоды»
 - Д/и «Кто больше ягод назовет»
 - Д/и «Узнай меня по вкусу» (вишня, смородина черная и красная, крыжовник)
 - Д/и «Что можно приготовить из ягод?»
 - Исследование «Пробуем на вкус: кислая, сладкая, горькая».
 - - рассматривание ягод по форме, цвету, по наличию листьев;
 - - какая больше всего ягода нравится?
 - Викторина
 - Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик».
 - Чтение М. Исаковский «Вишня», Л.Н. Толстой «Косточка»
 - Загадки и стихи о ягодах.
 - Лепка из пластилина «Ягоды в лукошке». Цель: показать детям способы лепки корзиночки, развивать творческие способности детей, воображение, мелкую моторику.
 - Раскраски, трафареты с ягодами.
 - Рисунок на асфальте «Удивительные ягоды»
-
- П/и «У медведя во бору». Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.
 - Игра «Кто последний сядет на стул». Цель: развивать внимание, ловкость, скорость реакции.
 - П/и «Плетень». Цель: активизировать двигательную деятельность детей; формировать у них навыки здорового образа жизни; обучать основам народных игр.
 - Эстафеты:
 - «Собери корзинку ягод»
 - «Чей арбуз быстрее» (с фитболом),
 - «Пронеси ягоду на ракетке»,
 - «Полоса препятствий в саду».

- СРИ «Магазин овощей и фруктов», «Семья». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.
 - Беседа «Что можно приготовить из яблок?»
 - Д/и «От косточки до яблочка?» (рассмотреть периоды роста яблони)
 - Опыт с яблоками «Утонет-не утонет». Рассматривание кожуры яблока под лупой.
 - Практическая часть «Из чего состоит яблоко»
 - Лото «Фрукты-овощи»
 - Чтение В. Сутеев «Яблоко», «Мешок яблок»; Юрий Левитанский «Сказка про яблоню»
 - Игра «Подбери слова к слову яблоко» (Яблоко какое?..... круглое, красное, сладкое, кислое...)
- Игра «Назови сказку, в которой встречается яблоко»

Рисование «Урожай у нас созрел прямо загляденье!». Цель: научить нетрадиционным способам рисования печатками, изображать предметы округлой формы при помощи печаток.

Коллективная нетрадиционная аппликация «Наша яблонька» (дети отдельно делают яблоки в технике пластилинография и наклеивают на общую яблоню)



- Игра «Веселое яблоко» под «Песню про яблоки» Барбариков. (Дети передают яблоко из рук в руки под музыку. У кого яблоко осталось в руках по окончании музыки, выходит в центр зала. Когда соберется 6-8 человек, они исполняют танец «Яблочко»)
- Игры-забавы:
 - «Передай яблоко по кругу»
 - «Кто больше соберет яблок в корзину»
 - «Пронесли яблоко в ложке к этому лукошку»

Работа с родителями: Папка-передвижка «Полезность овощей и фруктов»

Тема недели «До свидания, лето»

24.08. – 31.08.2026

- Утренняя гимнастика; Гимнастика после сна; Прогулки.

Понедельник 24.08. - Вторник 25.08.2026
«Дни веселого и дружелюбного настроения»

- С/РИгра «Цирк». Цель: научить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах, закреплять знания о цирке и его работниках.
- С/РИгра «Дружеское чаепитие». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. Учить играть дружно, не ссориться, договариваться.
- Беседа «Что такое настроение? От чего зависит настроение? Как сделать настроение хорошим?»; «Как играть и не ссориться».
- Д/и «Весело-грустно»; «Бывает-не бывает», «Что перепутал художник»; Д/и «Вежливые слова»
- Конструирование «Цирковая арена» (игры с мелкими фигурками)
- Чтение смешных рассказов В.Драгунского, Л.Пантелеева, Н.Носова по выбору воспитателя.
- Чтение стихов и рассказов о дружбе: «Подарок» Е.Благиной, «Подружки» А.Кузнецовой, «Подружка Маша» Г.Боргуль, В.Осеевой «Просто так»
- Разучивание стихов-мирилок; Заучивание стихотворения «Мальчик дружит с девочкой...» Л.Разумовой с помощью мнемотехники.
- Отгадывание загадок обманок.
- Рассказывание детских анекдотов.
- Прослушивание веселых детских песен («Улыбка», «Песенка о дружбе», «Вместе весело шагать по просторам») танцы.
- «Веселые рисунки на асфальте».
- Рисование смешных лиц на воздушных шариках.
- Игры с воздушными шарами: «Найди свой домик», «Не урони шар на пол», «Поделись шариком с другом», «Кто выше подбросит шарик?»
- Игра «Угадай, чей голосок», «Дрозд». Цель: сплочение детского коллектива.
- Игра «Найди пару», «Угадай эмоцию» Цель: формировать умение сравнивать предметы.
- Настольные игры «Шашки», «Лото», «Домино». Цель: учить играть дружно, соблюдать правила, доводить игру до конца.
- Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты». Цель: формировать понятие о хороших, добрых поступках.
- Рассматривание иллюстраций: «Оцени поступок». Цель: учить оценивать поступки детей.
- Объяснение поговорок о дружбе и друзьях.
- Аппликация/ручной труд «Подарок для друга». Цель: развивать фантазию и воображение. Формировать умение самостоятельно выбирать тему для работы. Воспитывать доброту, желание приносить радость.
- П/и «Путаница», «Голова дракона»
- П/и «Найди себе пару». Цель: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу, быстро строиться в пары.

Среда 26.08.2026
«День урожая»

- С/РИ «Магазин овощей и фруктов». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.
- Беседа «Что такое огород?»
- Д/и «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей).
- Д/и «Чье семечко?» (сравнить семена и растения на огороде детского сада)
- Настольно-печатные игры «Во саду ли, в огороде», «Четвертый лишний»
- Игра с мячом «Съедобное-несъедобное»
- Чтение: р.н.с. «Вершки и корешки», С.В. Михалков «Овощи», В. Волина «Наша грядка», рассказы про сад и огород.
- Пальчиковая гимнастика «Овощи»
- Отгадывание загадок про овощи, фрукты.

Игра «Кто я» (ребенок получает картинку с овощем или фруктом и рассказывает о «себе»)

- Коллективная поделка из овощей «Веселые овощи». Цель: развивать фантазию детей, творческие навыки.



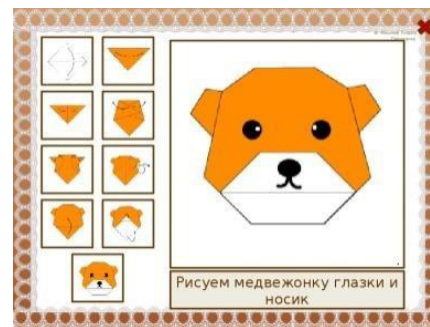
- Настольный театр «Репка». Цель: развивать речь детей, умение показывать сказку, развивать ролевой диалог.
- П/и «Огуречик». Цель: укреплять мышцы ног, формировать чувство ритма.
- П/и «Бабка сеяла горох...». Цель: учить водить хоровод; развивать координацию движений и скорость реакции у детей.
- П/и «Горячая картошка». Цель: развивать глазомер, меткость, ловкость, координацию движений, закреплять умение передавать мяч друг – другу заданным способом.

- С/РИгра «Магазин игрушек». Цель: формировать интерес к совместным со сверстниками играм, самореализовываться в игре; развивать ролевой диалог на основе сюжета; учить включать в сюжетно-ролевые игры различные игрушки.
- Настольные и дидактические игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино», «Крестики-нолики», «Шашки», «Сложи узор», «Мозаика», «Пазлы».
- Конструирование из лего и других видов конструкторов по желанию детей.
- Чтение: В. Драгунский «Друг детства», отрывка из сказки Ч. Янчарского «В магазине игрушек»
- Загадки об игрушках
- Рассказ о своей любимой игре или игрушке.

Изготовление народной тряпичной куклы. Цель: показать процесс изготовления куклы, рассказать о традициях; кукла не только игрушка, но в старину и показатель умения и мастерства, шить кукол начинали с 5- лет



Оригами «Мишка». Цель: продолжать учить выполнять поделки в технике оригами.



- П/и «Лохматый пес». Цель: объединить детей в игре; тренировать бег в разных направлениях, учить управлять своим поведением.
- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли), «Ручеек», «Жмурки». Цель: порадовать детей, создать определенный настрой.

Пятница 28.08.2026 – Понедельник 31.08.2026
 «День именинника и подарков лета»

- С/РИгра «День рождения». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.
- С/РИгра «Прогулка в лес». Цель: стимулировать у детей условные игровые действия с сюжетными игрушками, предметами-заместителями и воображаемыми предметами. Продолжать выделять у детей игровую роль через цепочку специфических игровых действий.
- Игра «Фанты»; «Угадай по тени, какой спрятался подарок»
- Рассказ воспитателя «Что означает имя...».
- Игра с мячом «Я знаю 5 имен...»
- Разрезные картинки «Подарок»
- Чтение стихотворений про день рождения; И. Пивоварова «День рождения», А Усачев «Если вам не нравится подарок»
- Чтение: А. Барто «Солнышко», З. Александрова «Ромашки», К. Ушинский «Лето», Н.Абрамцева «Летние подарки».
- Чтение: В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето»
- Пожелания именинникам. Цель: развивать речь детей.
- Прослушивание веселых детских песен, песен про день рождения. Дискотека. Цель: создать у детей радостное настроение.
- Хороводная игра «Каравай».
- Игра «Торт» (Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Впереди всех ведущий. По команде дети начинают «печь торт»: вед. поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку, крутится до тех пор, пока не получится большой «Торт». Условие - руки не расцеплять)
- Волейбол с воздушными шариками.
- Игра-танец «Если нравится тебе, то делай так»
- Игры с мыльными пузырями.
- Беседа «Подарки лета» (выяснить, какие события летом запомнились детям, что интересного с ними произошло, чему они научились, за что скажут лету «спасибо»)
- Д/и «Собери картинку», «Какое насекомое летает (прыгает, ползает)», «Съедобное-несъедобное», «С какого дерева листок», лото «Фрукты»,
- «Ягоды»
- Поделки из природного материала по желанию детей. Цель: развивать творчество, воображение, фантазию.
- «Лето на асфальте». Конкурс рисунков на асфальте.
- Развлечение «До свидания, лето»

П/и «У медведя во бору», «Птички в гнездышках», «Солнышко и дождик», «Вышибалы», «Золотые ворота», «Третий лишний».

Работа с родителями: Консультация «Ошибки, которые нельзя совершать»