

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования

Администрации города Иванова

 /Е. В. Арешина/

« 20 » 12 2020 г.



«Согласовано»

Председатель управляющего совета

 /Якимчук П. В./

Протокол № 2

« 12 » 12 2020 г.



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида № 58»

 /Е. В. Гарина /

Приказ № 64/1

« 25 » 12 2020 г.



Программа развития на 2020 - 2023 год



муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 58»

города Иванова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
об экспертизе Программы развития МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 58»

Представленная на экспертизу программа разработана на период 2020–2023 г.г. Основные разделы документа в целом соответствуют структуре программы развития и отражают перспективные направления развития ДОУ.

Аналитическая часть Программы содержит материалы проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в детском учреждении. Представлен список проблем, задающих источники развития учреждения.

В концептуально-прогностической части теоретически обоснованы предполагаемые изменения, обоснованы цели и задачи, охарактеризованы будущие изменения.

В основной части определены этапы внедрения Программы, обозначены основные направления, разработан стратегический и тактический планы реализации Программы развития. Спрогнозированы результаты деятельности, определены факторы риска и пути их решения.

Методист отдела
развития и информационного
обеспечения МБУ МЦ



Логинова Н.Н.

28.12.2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 58 «Светлячок»

Раздел II. Информационная справка о дошкольном учреждении.

Раздел III. Анализ состояния дошкольного образовательного учреждения.

Раздел IV. Концепция программы развития дошкольного учреждения.

Раздел V. Цели и задачи программы развития ДООУ.

Раздел VI. Этапы реализации программы.

Раздел VII. Направления программы и принципы организации образовательного процесса. План действий по реализации программы.

Раздел VIII. Ожидаемые результаты.

Раздел IX. Критерии и показатели эффективности реализации программы

Раздел X. Факторы риска.

Раздел XI. План финансового обеспечения по реализации Программы развития.

Раздел I. Паспорт программы развития.

Законодательная база для разработки программы	- Федеральный закон «Об Образовании Российской Федерации» - Государственная программа «Развитие образования 2013-2020» - Устав МБДОУ № 58. - Конвенция о правах ребёнка - Конституция РФ - закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» - Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
Назначение программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №58 на 2020-2023 г.г. предназначена для определения перспективных направлений развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы за 2017 – 2019 годы, с учетом стратегии развития российского образования. В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	- Несоответствие запросам и ожиданиям заказчиков образовательного процесса – современных детей и родителей с возможностями образовательных технологий и образовательной среды учреждения - Необходимость продолжения комплексной модернизации образовательных технологий и образовательной среды учреждения. - Недостаточная готовность педагогов к обеспечению современных запросов родителей и детей к информатизации образовательного процесса в ДОУ. - Необходимость повышения квалификации педагогического состава учреждения к применению современных образовательных технологий!
Сроки реализации программы	2020-2023 год

Нормативные документы	- Конституция РФ - Конвенция о правах ребенка - Закон Российской Федерации « Об Образовании» - « Федеральный государственный стандарт дошкольного образования» - Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58»
Цель	- Обеспечение высокого качества дошкольного образования, адекватного социальным потребностям современного Российского общества, современной школы, через внедрение современных информационно-коммуникативных технологий.
Задачи	- Освоение и внедрение новых технологий образования и воспитания дошкольников. Повышение эффективности и диапазона использования средств ИКТ в образовательном процессе. - Совершенствование материально-технического оснащения ДОУ. - Организовать дополнительные платные образовательные услуги, с целью получения новых источников финансирования образовательного учреждения и повышения его материально-технической базы.
Приоритетные направления Программы	- «Развитие материально-технической базы» - Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, управлении, освоение it-технологий»
Финансовое обеспечение программы	Бюджетное финансирование, внебюджетные источники.
Ожидаемые результаты	- Повышение качества дошкольного образования. - Повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в области использования ИКТ. - Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. - Укрепление материально-технической базы.
Актуальность	Актуальность создания Программы развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №58» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение запросов современных детей и родителей на

	качественное современное дошкольное образование. Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №58» на 2020-2023гг. является управленческим документом. Качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого современной родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития современных «цифровых» детей. Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет информатизации образовательного процесса и актуализации внутреннего потенциала МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58», в соответствии с современными запросами социума. Необходимость выстраивать стратегию развития детского сада и введение данной Программы развития ДОУ обусловлена разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, способствующей развитию, традиционных для ДОУ, познавательных и творческо-технических способностей ребёнка в разных видах деятельности с использованием образовательных технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу. Для этого требуется: - расширение комплекса технических средств представляющих информационно-педагогическую среду ДОУ; -повышение педагогических, образовательных и ИТ-компетенций самого коллектива.
Исполнители основных мероприятий программы	Руководитель, педагог, родители, воспитанники ДОУ

Раздел II. Информационная справка о дошкольном учреждении.

Полное наименование ДООУ	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 58».
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова.
Тип Вид	Учреждение Детский сад комбинированного вида
Органы самоуправления (по Уставу)	- Совет педагогов - Управляющий совет - Родительские комитеты групп и Учреждения
Административно – управленческий аппарат	Заведующий - Гаранина Елена Валерьевна
Телефон	37-20-09
Электронная почта	dou58@ivedu.ru
Адрес	152002 г. Иваново, тупик Пограничный, дом 2
Устав Изменения и дополнения в устав	- ИФНС России по г. Иваново Регистрация 19.09.2012г. - ИФНС России по г. Иваново от 18.06.2013г.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность выдана Департаментом образования Ивановской области серия РО № 033749 Регистрационный номер 294 от 17.11.2011г.

Введение

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, роста профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентно способным на рынке образовательных услуг.

Основные инновационные направления программы: повышение качества образования через использование новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; работа в соответствии с ФГОС; создание системы интегративного образования; развитие творческих способностей дошкольников; внедрение здоровьесберегающих технологий; новых форм работы с детьми. Перечисленные направления соответствуют насущным потребностям и возможностям развития учреждения, способствуют качественным изменениям в образовательной деятельности, учитывающей интересы и потребности детей, родителей, педагогов.

Основные тенденции развития учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития детей и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка. Создание развивающей среды, сотрудничество взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в учреждении, способствующих благоприятной социализации детей и закладывающих базовые компетентности дошкольника в освоении мира и воспитании культуры.

В существующих условиях реформирования образования, дошкольное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, в процессе которого ДООУ становится мощным средством социализации личности.

Необходимость данной программы обусловлена изменениями в системе образования, в этой связи пересмотром содержания образования учреждения, внедрением новых подходов к педагогической деятельности и применением педагогических технологий, желанием родителей поднять уровень развития детей. Укрепить их здоровье, развить у них те или способности, подготовить их к обучению в школе.

Программа является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного этапа работы учреждения в режиме развития.

С помощью программы коллектив реализует свою специфическую модель развития, учитывая реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ обеспечивающую конкретную результативность.

Цель написания программы - обеспечение работы МБДОУ № 58 в режиме непрерывного развития направленного на целостное и разностороннее развитие воспитанников. Содержание программы опирается на актуальный уровень развития учреждения, потенциальные возможности коллектива и администрации, воспитанников и родителей.

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития

воспитанников и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований воспитательно-образовательной системы, основные планируемые конечные результаты. Современные ориентиры модернизации системы российского образования – доступность, качество, эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольным учреждениям. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДООУ и выражающихся в их переходе на качественно новый этап.

Раздел III. Анализ состояния дошкольного образовательного учреждения.

В период с 2017-2019 дошкольное образование развивалось в соответствии с концепцией модернизации российского образования. Основными направлениями деятельности были: здоровьесбережение, художественно-эстетическое воспитание, внедрение новых форм работы, коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи и нарушение интеллектуального развития.

С основными итогами необходимо отнести следующее:

Анализ контингента детей:

Календарный год	Списочный состав воспитанников
2017	116 детей (17 ясли/99 сад)
2018	117 детей (17 ясли/100 сад)
2019	116 детей (17 ясли/99 сад)

Количество групп в учреждении остаётся стабильным: из них: 1 группа раннего возраста; 2 группа общеразвивающего вида, 1 инклюзивная группа; 2 группы логопедические.

Выполнялась систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей через систему мероприятий по физическому воспитанию, применение здоровьесберегающих технологий, формирование потребности к здоровому образу жизни, коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи и нарушение интеллектуального развития.

Комплексная оценка здоровья

Сравнительный анализ заболеваемости :

(Пропуск дней по болезни одним ребенком)

Календарный год	Общее количество пропущено (детодни)	Количество пропущенных детодней, на одного ребёнка
2017	1335	11,5
2018	1300	11,1
2019	1235	10,6

На основании мониторинга состояния здоровья воспитанников работу по сохранению и укреплению здоровья необходимо продолжать, объединив усилия сотрудников и родителей.

Кадровое обеспечение.

В состав педагогического коллектива входят: 1 заведующий; 1 старший воспитатель; 1 музыкальный руководитель; 2 учителя-логопеда; 1 педагог-психолог; 1 учитель-дефектолог; 12 воспитателей.

Учреждение на 94 % укомплектовано педагогическими кадрами. В учреждении проводились все формы методической работы: педагогические советы, семинары, консультации, открытые занятия, тренинги и многое другое.

Образовательный уровень педагогов.

Календарный год	Всего педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование
2017	18	14	4
2018	18	14	4
2019	18	13	5

Данные по квалификационной категории на сентябрь 2019 год:

высшая квалификационная категория – 10 человек;

первая квалификационная категория – 7 человек;

без категории – 1 человек.

На курсах повышения квалификации обучились все педагоги, согласно графику обучения. С сентября 2017 года согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» курсы повышения квалификации педагоги проходят 1 раз в 3 года длительностью 72 часа.

А также педагоги повышают свой профессиональный уровень через непосредственное участие и посещение методических объединений города, МОПах (муниципальные опорные площадки), авторских курсов, прохождения процедуры аттестации, самообразование, семинары сетевого взаимодействия.

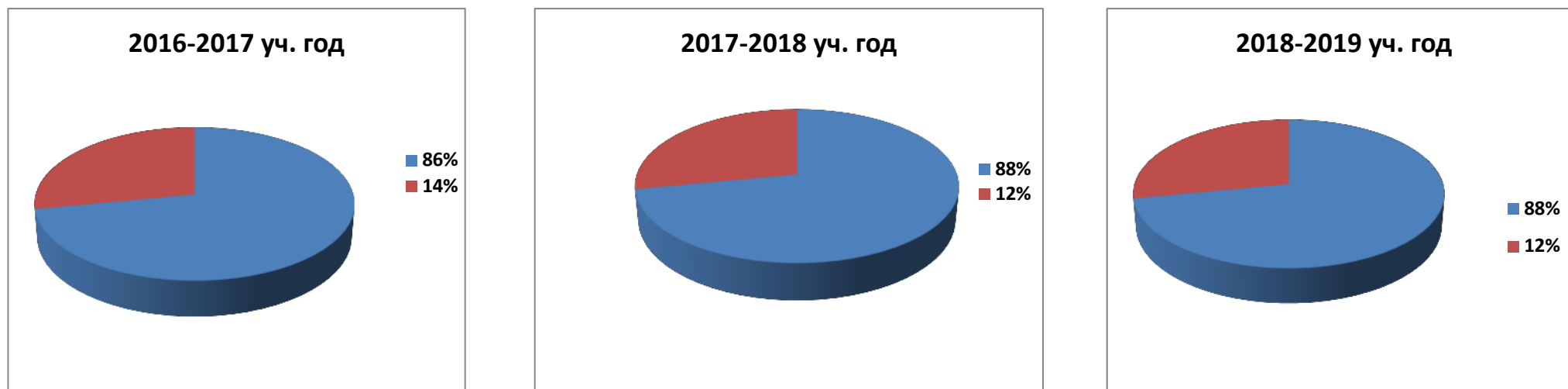
- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»;
- 2 педагога награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки»;
- 4 педагога являются победителями конкурса на предоставление денежного поощрения лучшим работникам МБДОУ г. Иванова;
- 5 педагогов награждены благодарностью Управления образования Администрации города Иванова;
- 3 педагога награждены благодарностью Департамента образования Ивановской области.

В учреждении функционирует опытный, работоспособный творческий коллектив, обладающий достаточным потенциалом для результативного осуществления учебно-воспитательного процесса и внедрение инновационных процессов в педагогическую деятельность.

Педагоги активно транслируют свой передовой опыт в городских, межрегиональных мероприятиях, участвуют и побеждают в конкурсах различного уровня.

В 2019 году ОГАО ДПО «Институт развития образования Ивановской области» присвоил МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58» статус стажировочной площадки на тему: «Современные формы сотрудничества дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников»

Общий мониторинг освоения реализуемых программ по направлениям в разрезе трех лет. Отчет о результатах усвоения программного материала детьми.



На диаграммах синим цветом обозначен – **% высокого и среднего уровня освоения детьми образовательной программы**

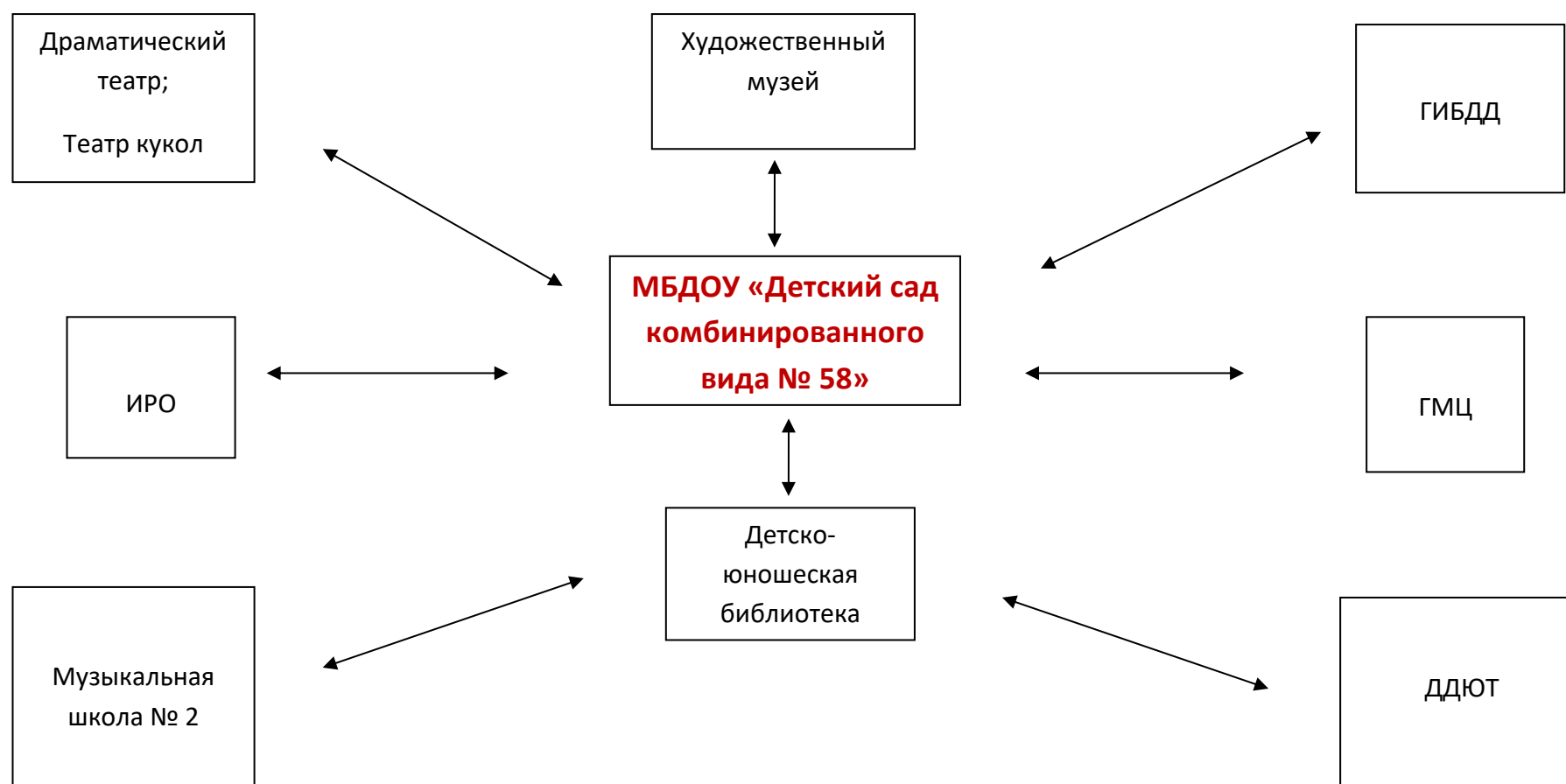
На диаграммах красным цветом обозначен – **% низкого уровня освоения детьми образовательной программы**

Наряду с достигнутыми положительными результатами, для нашего дошкольного учреждения, как и для многих других, актуальна проблема повышения качества образования. Для решения этой проблемы педагогическому коллективу в ближайшее время необходимо освоить и внедрить федеральные государственные образовательные стандарты. Повышению качества

образования способствуют методы развивающего обучения, интеграция образовательного процесса, уход от традиционной модели обучения, использование современных технологий, инноваций. Поэтому педагогическому коллективу необходимо конструировать заново организацию учебно-воспитательного процесса в свете современных требований.

Необходимо применять проектную деятельность активно педагогами учреждения, как один из современных инновационных методов.

Взаимодействие с социумом. Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования. Способствует социальной адаптации дошкольников к миру окружающей действительности. На протяжении многих лет наше учреждение сотрудничает с социальными учреждениями.



Опыт работы нашего дошкольного учреждения показал, что активная позиция педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В рамках взаимодействия проводятся различные

мероприятия: творческие проекты, тематические и дополнительные занятия, экскурсии, конкурсы, встречи, выставки, концерты и другое. Работу по взаимодействию с социумом необходимо продолжать.

Приобщение ребенка-дошкольника к миру социальной действительности - одна из сложных и важных проблем. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Современный детский сад может стать центром социального действия, в котором идет ежедневная совместная работа детей и взрослых. Это предполагает превращение ДООУ в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок-педагог-семья».

Материально-техническая база:

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 2-х этажном кирпичном здании, введено в эксплуатацию 1967, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление). В детском саду функционирует 6 возрастных групп.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

№	Наименование объекта	Количество	назначение	Оборудование, технические средства обучения коллективного индивидуального использования для обучающихся
1	Групповые помещения (групповое помещение спальни, приемная, туалетная комната)	6	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности	отсутствует
2	Музыкальный зал	1	Образовательная деятельность	Мультимедийный проектор, музыкальный центр, ноутбук
3	Кабинет педагога-психолога	1	Образовательная деятельность	Персональный компьютер, принтер
4	Кабинет учителя-логопеда	2	Образовательная деятельность	2 Ноутбук, принтер,
5	Кабинет учителя дефектолога	1	Образовательная деятельность	
6	Кабинет музыкального руководителя	1	Образовательная деятельность	
7	Методический кабинет	1	Образовательная деятельность	2 ноутбука, принтер, МФУ

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы. Предметная развивающая среда включает в себя современные материалы и IT-оборудование, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности. Организация, обновление и обогащение образовательной среды осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, с учетом общих психолого-педагогических принципов: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов родителей и потребностей учреждения.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся.

№	Наименование ТСО	Количество
1	Персональные компьютеры	2
2	МФУ	2
3	Ноутбук	4
4	Принтер	2
5	Музыкальный центр	1
6	Мультимедийный проектор	1

За трехлетний период обновилась материально-техническая база.

Отремонтированы лестничные марши, крыльцо на двух группах, кровля, пищеблок, кладовая. Благоустроена территория детского сада, установлена новая спортивная площадка, приобретено оборудование на групповые прогулочные участки. Обновлены ковры в группах. Отремонтированы группы. Приобретена компьютерная техника, мебель в кабинетах и группах. Приобретены новые детские шкафчики для раздевания, комплекты постельного белья, частично заменены подушки и одеяла. Ежегодно обновляется игровая среда ребенка: игрушки, развивающие и дидактические игры, игровая мебель, закупается все необходимое для занятий, канцтовары, методическая литература.

Выполнение стратегической цели программы происходит в рамках реализации отдельных направлений деятельности учреждения, каждое из которых предусматривает собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, направленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Материально-техническая база и территория ДООУ находятся в удовлетворительном состоянии и соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы помещений общего назначения, и

провести модернизацию предметно-развивающей среды в группах и специальных помещениях, в соответствии с запросами современных детей и родителей, требованиями ФГОС ДО к современной образовательной среде. Полностью укомплектовать группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования, а также интерактивными, мультимедийными учебно-развивающими игровыми пособиями и техническими средствами.

Итоговый вывод информационной справки учреждения

Деятельность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №58» соответствует требованиям законодательства в сфере образования, реализует право граждан РФ на общедоступное и бесплатное дошкольное образование. В сравнении с предыдущим отчетным периодом прослеживается положительная динамика в отношении улучшения материально-технической базы, обогащения предметно-пространственной среды. Стабильно работающий высоко-квалифицированный педагогический коллектив находится в постоянном развитии, в соответствии с потребностями современного социума. Успех развития коллектива напрямую связан с продолжением курса постоянного повышения квалификации педагогов в освоении новых образовательных технологий, в том числе it-технологий.

IV. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольный возраст является важнейшим в жизни ребенка, так как в это время происходят существенные физиологические изменения, психологические и социальные изменения. Создание условий, форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности учреждения по таким критериям как качество, инновационность, создание условий, обеспечивающих оптимальное личностное развитие каждого ребенка, результативность воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно – ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Программа направлена на сохранение позитивных достижений учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, it-технологий, освоения и реализации ФГОС. Программа предусматривает обеспечение гуманной, личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, способствующей развитию его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью личности каждого дошкольника. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку – его здоровью, его интересам, его возможностям, с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего выше сказанного, концептуальными направлениями развития деятельности учреждения служат:

Моделирование совместной деятельности с детьми, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников, на основе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, информационно-коммуникационных технологий, ИТ – технологий, проектной и экспериментальной деятельности.

Повышение профессионального уровня педагогов, в том числе в сфере *ИТ-технологий*, совершенствование навыков работы с техническими средствами обучения.

Укрепление материально-технической базы.

V. Цели и задачи Программы развития.

Целью Программы развития МБДОУ № 58 на период до 2023 года является:

Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования, адекватного социальным потребностям современного Российского общества, современной школы, через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

Основными задачами программы развития выступают:

Освоение и внедрение новых технологий образования и воспитания дошкольников.

Повышение эффективности и диапазона использования средств ИКТ в образовательном процессе.

Совершенствование материально-технического оснащения ДОУ.

Организовать дополнительные платные образовательные услуги, с целью получения новых источников финансирования образовательного учреждения и повышения его материально-технической базы.

VI Раздел. Этапы реализации программы.

I этап: 2020 – 2021 год.

Срок реализации 4 года.

Программа развития реализуется в три этапа в период с 2020 по 2023г.

Организационно-подготовительный

Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития.

Содержание (основные направления) работы:

- сбор и обработка диагностической информации по уставным направлениям работы ДОУ;
- анализ эффективности использования ТСО, кабинетов специального назначения, пространственной среды;
- анализ профессиональных возможностей коллектива сотрудников;
- конструктивный анализ работы с семьей, выявление образовательных запросов;
- организация работы творческих групп по реализации Программы развития;
- отбор эффективных технологий образовательной деятельности,
- **Результат:**

подготовка кадровой, теоретической, материально-методической базы для реализации Программы развития; разработка и утверждение Программы развития, этапов ее реализации.

II этап: 2021 - 2023 год.

Основной, внедренческий

Цель: Обеспечение реализации Программы развития МБДОУ № 58.

Содержание (основные направления) работы:

- организация работы творческих групп по направлениям развития ДОУ;
- разработка комплекса организационно-педагогических условий обеспечения готовности педагогов для включения их в процесс реализации Программы развития;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с программой развития;
- коррекция мероприятий;
- подготовка материалов к презентации, печати.

Результат:

создать банк данных нормативно-правовых документов для функционирования ДОУ в режиме развития;

обеспечить готовность всех субъектов образовательного пространства по переводу ДОУ в режим развития, внедрения инновационных технологий, it- технологий в педагогический процесс.

III этап: 2022 – 2023 год.

Включительный, итоговый.

Цель: Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития.

Содержание (основные направления) работы:

- проведение диагностических исследований для определения фактических и прогнозируемых результатов;
- отбор наиболее значимых результатов и их описание;
- обобщение и распространение накопленного опыта;
- участие в конкурсах, инновационных проектах с использованием ИКТ – технологий.

Результат:

стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами концепции;

наличие пособий, проектов;

налаженная система информационного обеспечения управления качеством образования ДОО;

созданы комфортные условия для жизни воспитанников и работы коллектива;

VII. Направления. План действий по реализации программы.

Программа предусматривает реализацию следующих направлений:

«Развитие материально-технической базы».

«Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, управлении, освоение it-технологий»;

. Направление. «Развитие материально-технической базы».

Цель: развитие финансово-технической базы с привлечением спонсорской помощи, бюджетных средств, а также привлечение финансирования

небюджетных источников, в том числе платных дополнительных образовательных услуг;

Задачи:

привести нормативно-правовые документы ДОО в соответствие с государственными стандартами;

провести анализ материально-технической базы ДОО;

выявление имеющихся и дополнительных ресурсов для привлечения финансовых и материальных источников;

создание условий для реализации Программы развития учреждения;

организовать работу платных дополнительных образовательных услуг в ДОО;

привлечение внештатных сотрудников для реализации Программы дополнительных образовательных услуг в ДОО.

Требования:

к кадровому обеспечению;
 материально-техническому обеспечению;
 учебно-материальному обеспечению;
 к медико-социальному обеспечению;
 к информационно-методическому обеспечению;
 к психолого педагогическому обеспечению;
 к финансовому обеспечению.

№	Направление	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	«Развитие материально-технической базы».	- провести анализ материально-технической базы ДОУ;	2020-2021	Заведующий, ст. воспитатель
		- привести нормативно-правовые документы ДОУ в соответствие с государственными стандартами	2020-2021	Заведующий, ст. воспитатель
		- Расширение услуг дополнительного образования (организация ПОУ «Читай-ка-развивай-ка», «Мульт-студия», «ИЗО-студия» и другие.	2021-2022	Заведующий, педколлектив
		- привлечь внештатных сотрудников для реализации Программы дополнительных образовательных услуг в ДОУ.	2021-2022	Заведующий, педколлектив
		- привлечение спонсорской помощи	2021-2022	

Направление 2. «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, управлении, освоение it-технологий»;

Пояснение. В современных условиях развития общества в системе дошкольного образования происходят изменения, ориентированные на опережающее развитие образовательной системы. Появляются качественно новые подходы, программы, методики. Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, которые направлены на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса. Эффективность компьютеризации обучения в дошкольных

образовательных учреждениях зависит от качества применяемых педагогических программных средств, от умения рационального и умелого их использования в образовательном процессе. Информационно-компьютерные технологии могут использоваться как в воспитательно-образовательной работе педагога, так и в методической работе ДООУ, а также как сотрудничество с родителями, общественностью, как популяризация деятельности детского сада.

Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ.

Цели проекта:

- Повышение эффективности и качества обучения
- Повышение эффективности и качества управления

Задачи:

- Создать единое информационное пространство учреждения.
- Подготовить кадры к эффективному использованию в управленческом, воспитательно-образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий.
- Предоставить участникам образовательного процесса свободный доступ к компьютерной технике, к информационным ресурсам, программным средствам.
- Компьютеризировать рабочие места педагогов.
- Интегрировать, внедрять информационные и коммуникационные технологии в процессы управления, воспитания и обучения.
- Эффективно использовать педагогический потенциал.
- Создать банк дидактических и методических материалов, разработок по использованию информационных и коммуникационных технологий в работе ДООУ.

Ожидаемые результаты:

Оставление проекта «Использование информационных и коммуникационных технологий в управлении, воспитательно-образовательном процессе ДООУ».

Создание единого информационного пространства ДООУ.

Повышение ИКТ – компетентности педагогов ДООУ.

Формирование информационной культуры у всех участников образовательного процесса.

Интеграция информационных и коммуникационных технологий в процессы управления, воспитания и обучения через:
совершенствование работы по разработке электронной педагогической оценки индивидуального развития детей;

использование педагогами средств ИКТ в организации педагогической оценки индивидуального развития детей, воспитательно-образовательном процессе.

. Создание творческого отчета, фото и видеорепортажей, публикаций из опыта работы; помещение материалов на сайт ДОУ.

.. Повышение эффективности процесса управления, воспитания и обучения через высокие показатели ИКТ-компетенции педагогов; используемое программное обеспечение; индивидуализацию процесса обучения; повышение интереса детей к обучению и воспитанию с использованием информационных ресурсов.

№	Направление	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1	«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Проведение вводного мониторинга оснащенности ДОУ техникой, программными продуктами и их использование в учебно-воспитательном процессе.	2020	Заведующий, ст. воспитатель
		Составление базы данных по оснащению средствами информатизации и программным обеспечением.	2020-2022	Заведующий
		Выявление уровня информационной компетентности педагогов.	2020	Старший воспитатель
		Расширение внедрения ИКТ технологий в образовательный процесс. - Проведение занятий с применением ИКТ. - Проведение онлайн - занятий при необходимости педагогического процесса. - Проведение методических мероприятий (педсоветов, семинаров и др.). - Проведение родительских собраний. - Оформление методических материалов, портфолио, документации. - Оформление родительских уголков, в том числе используя it-технологии.	2021-2023	Старший воспитатель, воспитатели

		- Изготовление дидактических пособий; игр; брошюр; памяток. - Создание презентаций для использования в методической работе, взаимодействии с родителями, социумом. - Использование ИКТ в ведении делопроизводства. - Проведение онлайн – вебинаров, консультаций, родительских собраний, используя платформы ZOOM и TEAMS. - Дистанционное взаимодействие в интернет пространстве (работа педагогов в Вайбер, социальных сетях). - Создание личных сайтов педагогов.		
		- Информационно-методическое обеспечение педагогов.	2021-2023	Старший воспитатель
		- Создание и систематическое обновление сайта учреждения, насыщение его материалами, отражающими все стороны деятельности учреждения. - Формирование творческой группы для работы над созданием и наполнением сайта;	2021-2023	Старший воспитатель
		- Разработка методических рекомендаций по использованию ИКТ в образовательном процессе. - Проведение цикла консультаций «Цифровая компетентность педагога ДОУ». - Повышение профессионального уровня педагогического коллектива в области ИКТ.	2021-2023	Старший воспитатель
		Педсовет «Формирование информационно-коммуникационной компетентности, как	2021	Старший воспитатель

		основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДООУ, обеспечивающей высокое качество образования».		
		Мастер – классы по интерактивному обучению педагогов: созданию роликов, игр, интерактивных плакатов. - Освоение облачных технологий.	2021-2022	Старший воспитатель
		- Создание условия для использования ИКТ в работе педагогов: - для проведения занятий с использованием ИКТ в группах.	2021-2023	Заведующий
		Оснащение: приобретение и обновление компьютерной и оргтехники.	2020-2023	Заведующий

Перспективный план аттестации педагогов

2020	2021	2022	2023
2 педагога	3 педагога	4 педагога	5 педагогов

Перспективный план повышения квалификации педагогов

2020	2021	2022	2023
2 педагога	4 педагога	10 педагогов	1 педагог

УШ. Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Привлечение дополнительных источников финансирования для повышения материально-технической базы учреждения, внебюджетных поступлений через привлечение и организацию новых форм дополнительных платных образовательных услуг в ЛБДОУ № 58.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельность в инновационном режиме, а также способности реализовать образовательные запросы современных родителей и детей в широком использовании it-технологий.

3. Повышение социальной, коммуникативной, информационной и деятельностной компетентности воспитанников ДООУ.

. Повышение эффективности методической работы в реализации инновационной педагогической деятельности и использовании новых образовательных технологий.

IX. Критерии и показатели эффективности реализации программы.

Эффективность реализации программы можно будет отследить по следующим критериям и показателям.

Критерий	Показатели
1 Привлечение дополнительных источников финансирования	- привлечение спонсорской помощи; - Расширение услуг дополнительного образования (организация ПОУ «Читай-ка-развивай-ка», «Мульт-студия», «ИЗО-студия» и другие.
2 Повышение профессиональной компетентности педагогов	- проведение консультаций, мастер-классов; - просмотр онлайн-вебинаров; - своевременное прохождение курсов повышения квалификации; - наставничество; - тесное сотрудничество с методическим городским сообществом.
3 Повышение компетентностей воспитанников ДОУ	- расширение услуг дополнительного образования;
4 Повышение эффективности методической работы	- осуществление обмена опытом между членами педагогического коллектива; - организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации образовательных проектов, в инновационных процессах. - выбранная модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ позволяет обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, осуществлять на высоком уровне педагогический процесс с учетом потребностей современных воспитанников и запросов родителей.

Х. Факторы риска и пути их преодоления.

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

Системные проблемы и риски:

1. Недостаточное финансирование может способствовать торможению реализации Программы развития.
2. Реструктуризация системы дошкольного образования.
3. Проблемы приобретения качественного методического, дидактического оснащения к Программе, связанные с финансовыми и научно-методическими трудностями образовательной системы дошкольного образования.

Проблемы и риски человеческого фактора:

- . Возникновение психологического напряжения при реализации новых направлений Программы развития может создать негативные проявления у части педагогического коллектива.
- . Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности при недостаточной готовности педагогов к применению современных образовательных технологий.
- . Недостаточный уровень информационно-коммуникативной компетенции педагогов, для внедрения it-технологий в образовательный процесс.

Пути преодоления негативных факторов:

активное привлечение спонсорской помощи;

проведение психологического тренинга с педагогами на тему «Профессиональное выгорание и стрессоустойчивость»

проводить поэтапное обучение педагогов по применению современных образовательных и информационных технологий.

Раздел XI. План финансового обеспечения по реализации Программы развития

Развитие	План работы	Сроки выполнения	Ответственный	Затраты
материально-технической базы	Приобретение детской мебели для реализации платных дополнительных образовательных услуг	2021-2022 г.	Заведующий	50 000 руб.
	Приобретение игрового оборудования для реализации ПОУ «Лего-конструирование», «Мульти-студия», «ИЗО – студия»	ежегодно		50 000 руб.
	Приобретение компьютерной и оргтехнической техники, интерактивной доски и мультимедийного оборудования (ноутбуки, проекторы, МФУ, фото и видеокамеры)	2021-2023 г.		200 000руб.

	Монтаж информационно - компьютерной сети	2021г.		5 000 руб.
	Сопровождение, ремонт, обслуживание компьютерных сетей, компьютерного и игрового оборудования.	2021-2013г.		40 000 руб.
	Повышение квалификации, переподготовка педагогического состава на КПК.	2020-2023г.		40 000 тыс. руб.