

**«Развивающая среда
в кабинете педагога-психолога
для детей с ОВЗ»**

**педагог-психолог высшей квалификационной категории
Бусирова Анастасия Михайловна**

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специальным организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения для работы с детьми, педагогами и родителями. Созданные условия позволяют обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка и развитие его познавательных процессов, речи, и эмоционально-личностной сферы.



Требования к оформлению кабинета

Комфортность

Гармоничность

Доверительность
атмосферы

Среда кабинета должна быть:

Доступной и безопасной

Вариативной

Полифункциональной

Трансформируемой

Содержательно-насыщенной

Функции кабинета педагога-психолога

Информационная – каждый предмет несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.

Стимулирующая – она мобильна и динамична, организована с учетом на «зону ближайшего развития», возрастные, индивидуальные особенности ребенка, его потребности, стремления и способности.

Развивающая – сочетание традиционных и новых, необычных компонентов, что обеспечивает преемственность развития деятельности от простых ее форм к более сложным.

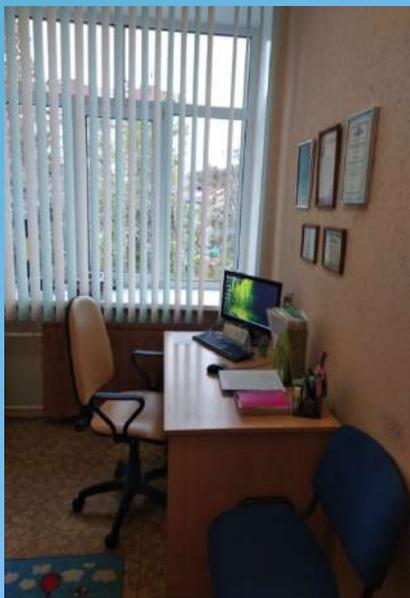


Модель кабинета педагога-психолога

Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения для работы с детьми, педагогами и родителями. Созданные условия позволяют обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка и развитие его познавательных процессов, речи, и эмоционально-личностной сферы.



Кабинет психолого-педагогической работы



Рабочее место и зона
для проведения
консультаций с
родителями



Предметно-развивающая
среда кабинета



Зона для проведения
коррекционно - развивающих
занятий с детьми



Материалы для коррекционно-
развивающей работы



Библиотека психолого-
педагогической литературы



Архивный блок

Консультативное и просветительское направление

- Консультирование педагогов, родителей по вопросам развития и воспитания детей

- Просветительское сопровождение для педагогов и родителей воспитанников производится через методическую, справочную учебную литературу. Создана тетрадь взаимодействия с педагогами и родителями.

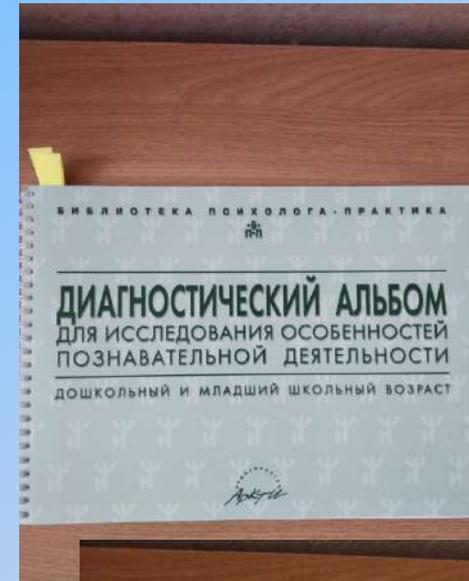
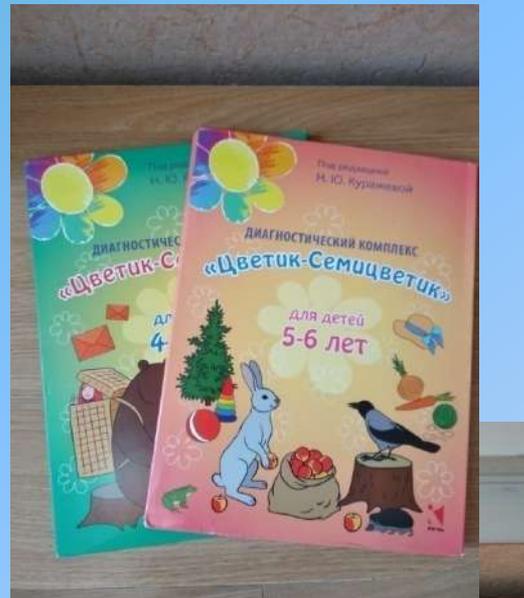
- Просветительская информация для родителей располагается на сайте ДООУ (страничка педагога-психолога)



Психодиагностическое направление

-Диагностика предназначена для проведения обследований (в индивидуальной или групповой форме)

- Диагностические материалы, необходимые педагогу-психологу для работы, систематизированы (по возрасту, проблемам) и размещены в специальных шкафах так, чтобы ими было удобно пользоваться

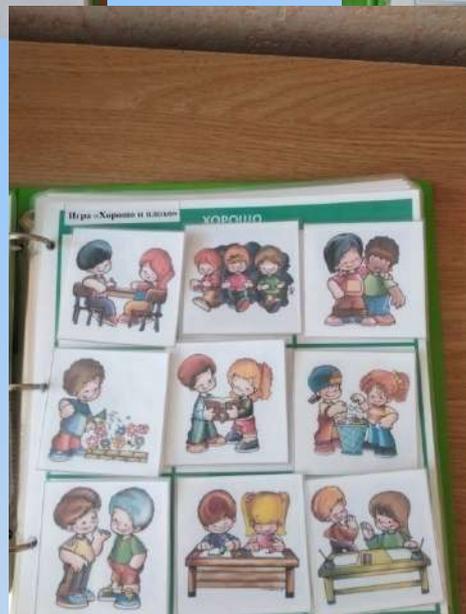
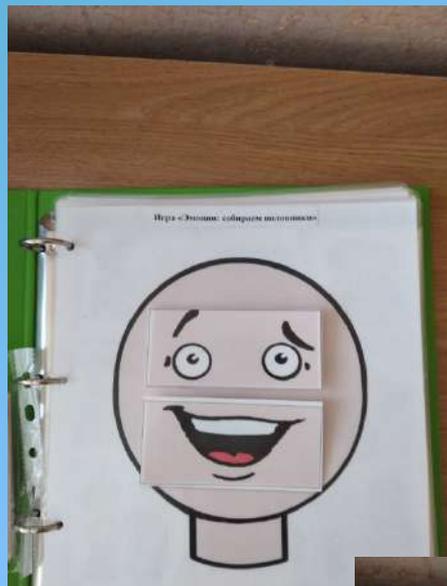


Психокоррекционное и развивающее направление

Индивидуальные и подгрупповые занятия по формированию психологического здоровья детей, по коррекции и развитию познавательной, эмоционально-личностной, волевой, коммуникативной сфер



Развиваем эмоциональную сферу



Карточки PECS



Игры с коррекционно-развивающими карточками



Игры с магнитами



Пирамида «Триоло»



Конструктор «Эмоции»



*Развивающая работа
с камушками Марблс*



*Развивающая работа
с цветными прищепками*



Психопрофилактическое направление

Индивидуальные и подгрупповые психопрофилактические занятия с детьми проводятся в кабинете педагога-психолога: пескотерапия; изотерапия; каплетерапия



Пескотерапия



Изотерапия - лечебное воздействие на психику человека с помощью изобразительного искусства. Она эффективна в работе как с нормативно развивающимися детьми, так и с детьми имеющими различные проблемы: задержку психического развития, речевые трудности, нарушения слуха, умственную отсталость, нарушение вербального общения (Медведева Е.А., 2001).



Каплетерапия - это методика рисования цветными каплями.
Создание шедевров с помощью пипетки и окрашенной красками
ВОДЫ.



Рекомендуемая литература для занятий с детьми с ОВЗ

Развиваем познавательную сферу



Развиваем эмоциональную и коммуникативную сферы



Работа с родителями



