

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 58 «Светлячок»

Долгосрочный проект

Родительский клуб «*Семейная радуга*»



Составила: педагог-психолог Бусирова А.М.

2019 год

Одна из **актуальных** проблем, относящихся к вечным проблемам человечества - воспитание детей. Сегодня эта проблема обсуждается педагогами, психологами, родителями, социологами. Отечественные социологические исследования В.С. Скобкина и Е.Ю. Морич выявили, что родители детей дошкольного возраста среди приоритетных жизненных ценностей называют воспитание ребенка, среди них: отцы - 64, 4%, матери - 82,2%. Практика и проведенные научные исследования, показывают, что родители испытывают трудности в воспитании детей, которые объясняются целым рядом причин:

- ухудшение состояния здоровья детей (психического, физического);
- социально-экономическими проблемами общества, ведущим к увеличению процента социально-незащищенных родителей и детей, социально-психологической тревожности, усталости, перераспределение материально-экономических функций внутри семьи, трудности организации семейной жизни на фоне кризисов;
- личностными проблемами родителей: усталостью, психическими и физическими перенапряжениями, тревогой в связи со снижением безопасности жизни, ростом чувства одиночества (особенно в неполных семьях) отсутствия понимания;
- глобальными проблемами, определяющими развитие взрослых и детей экологическими проблемами, локальными войнами и т.д.).

Так как в современных условиях деятельности дошкольного образовательного учреждения приоритетным направлением является работа с родителями и взаимодействие с семьей, то данные тенденции, происходящие в жизни общества, нельзя оставлять без внимания. Поэтому назрела необходимость обновления такого важного направления деятельности дошкольного образовательного учреждения – как работа с семьей.

По мнению специалистов, деятельность, общение педагогов и родителей должно базироваться на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками услуг дошкольного

образовательного учреждения, поэтому действия педагогов и психолога должны основываться на интересах и запросах семьи. Именно по этой причине многие детские сады ориентированы на поиск новых форм и методов работы, которые позволяли бы учесть актуальные потребности родителей, способствовали формированию активной родительской позиции. Необходимо изменить существующую практику работы с родителями, при которой каждой семье навязывалась внешняя система ценностей, без учета структуры семьи ее традиций и опыта.

В современных социально-экономических условиях, родители вынуждены большую часть времени отдавать работе, чтобы обеспечить свою жизнедеятельность. Следовательно, у родителей остается меньше времени для занятий с ребенком, организации его досуга. Кризисная ситуация в семье ведет к нарушению детско – родительских отношений.

Как показывают современные исследования, у многих родителей появилась потребность в «хорошем ребенке». Авторитарность родителей приводит к тому, что ребенок начинает подчиняться настроениям взрослых в семье, отрицая свои настроения и переживания. А это, ведет к нарушению мироощущения ребенка и возникновению проблем личностного роста. Ребенок не понимает, любим ли он, положительно ли к нему относятся близкие и, как следствие этого, возникает нарушение половой идентификации, дефицит чувства собственного достоинства, безынициативность, чувство вины. Все эти сложности в детско-родительских отношениях говорят о необходимости целенаправленной, систематической и специально организованной работы с семьей в дошкольном образовательном учреждении.

Таким образом, для углубления и расширения работы с семьями воспитанников, для изменения ее содержания необходимо более широкое применение нетрадиционных методов взаимодействия.

Семья основной институт социализации ребенка. Это первый институт, формирующий и закладывающий морально-нравственный фундамент ребенка. Поведение ребенка, его морально-нравственные принципы формируются семьей. В современных условиях родители заняты обеспечением материальной стороной жизни ребенка. Постоянная нехватка времени, возникающие вопросы по воспитанию и взаимодействию с ребенком, отсутствие места для собраний

и обсуждений вопросов родителей, все это побудило к созданию межсемейного детско-родительского клуба «СЕМЕЙНАЯ РАДУГА»

Цель: Всестороннее психолого-педагогическое сопровождение воспитания и развития детей, посещающих учреждение, посредством психолого-педагогического просвещения родителей.

Задачи:

- Обеспечение эффективного взаимодействия между МБДОУ и родителями воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях МБДОУ и семьи;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- Проведение (в случае необходимости) комплексной профилактики и коррекции различных отклонений в психофизическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ.

Нормативно-правовая база:

- Закон об образовании в РФ № 273 – ФЗ от 29. 12. 2012 г. (Вступивший в силу с 1 сентября 2013 года);
- Положение о семейном клубе (См. приложение 1)

Формы психолого-педагогической деятельности родительского клуба «Семейная радуга»

- Групповые мероприятия для всех родителей: семинары, консультации, анкетирование, тестирование тренинги, лектории, семинары-практикумы, деловые игры;
- Индивидуальные консультации для родителей;
- Индивидуальная работа с родителями и их детьми по выявлению, профилактике и коррекции различных отклонений;
- Совместные детско-родительские встречи в различных формах: занятия, игровые упражнения, досуговые мероприятия;

Управление родительским клубом «Семейная радуга»

- Непосредственное руководство родительским клубом осуществляет педагог-психолог Бусирова А.М. МБДОУ № 58.

- Специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель дефектолог и воспитатели) родительского клуба ведут планирование его деятельности с учетом актуальных, индивидуальных и групповых запросов родителей воспитанников МДОУ № 58, а также в соответствии с современными методическими требованиями.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Проведение анкетирования родителей,
- Выявление особенностей детско–родительских отношений (во время консультаций, наблюдение во время сюжетно – ролевых игр, режимных моментов, бесед).
- Обобщение результатов и выдвижение задач.

Основной этап:

- Составление плана на учебный год;
- Составление сценария заседаний клуба;
- Банк идей (родители пишут вопросы и пожелания по интересующим их темам)
 - Подбор информации для родителей по актуальным и интересующим их теме;

Оценочный этап:

Главным результатом реализации проекта удовлетворение запросов родителей, просвещение родителей по актуальным на сегодняшний день темам, развитие детско – родительских отношений, активное общение в триаде «педагог – родитель – ребенок».

Средства оценки результатов реализации проекта:

- анкеты;
- тесты;
- беседы;
- фото;
- отзывы;
- буклеты

Краткое описание проекта:

Основным содержанием работы являются мероприятия, направленные на всестороннее психолого-педагогическое сопровождение воспитания и развития детей, посещающих учреждение, посредством психолого-педагогического просвещения родителей.

В ходе встреч участники клубов делятся опытом воспитания и развития детей. В свою очередь педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед, воспитатели оказывают методическую и практическую помощь родителям, как и чем можно заняться с ребенком дома, как развивать ребенка, насколько важна детско-родительская деятельность. Детско-родительские и родительские встречи со специалистами и воспитателями проходят в форме семинаров-практикумов, тренингов, занятий, игр не реже одного раза в квартал в соответствии с перспективным планом. Встреча продолжается не более одного часа.

Планирование работы клуба происходит на основе подбора творческой группой актуальных тем и проблем детской психологии, педагогики, дефектологии, логопедии. В ходе взаимодействия с родителями темы клуба могут зависеть от запросов родителей, таким образом содержание работы клуба в течении года может корректироваться. Эффективность содержания данной работы зависит от активного посещения и участия родителей со специалистами и воспитателями, выработке единства педагогических требований к ребенку и расширению познаний в области педагогике и детской психологии.

Ожидаемый результат

- Апробация и внедрение инновационной формы работы с семьей;
- Осознание родителями собственного воспитательного опыта;
- Снятие затруднений детско-родительских отношений;

- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников;
- Налаживание тесного взаимодействия педагогов, родителей и детей;
- Создание банка методических мероприятий с родителями ;
- Активность родителей в сотрудничестве с МБДОУ.

Участники проекта:

Воспитанники МБДОУ № 58 , члены их семей (лица их заменяющие) независимо от возраста, социального статуса, национальной принадлежности и вероисповедания, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели разновозрастных групп.

Срок реализации проекта: 2019-2020 учебный год

План работы в родительском клубе «Семейная радуга»

на 2019-2020 учебный год

Вид мероприятия	Название	Задачи	Сроки	Ответственный
------------------------	-----------------	---------------	--------------	----------------------

Семинар-практикум	<i>«Эйдетика как средство развития интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста»</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Раскрыть родителям суть понятия «Эйдетика»; - Познакомить с приемами эйдетики на основе игр и их использовании в развитии своего ребенка; - Закреплять положительные, доверительные отношения между родителями и педагогами. 	Декабрь	<p>Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, воспитатели младшей и старшей группы</p>
Семинар-практикум	<i>«Экономическая грамотность с пелёнок»</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить родительский коллектив с психологическими особенностями «денежного» воспитания ребенка; - Предложить практические советы игры о том, как научить ребенка общаться с деньгами. 	Февраль	<p>Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели младшей и старшей группы</p>
Семинар-практикум	<i>«Компьютерная безопасность: польза и вред»</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Показать положительное и отрицательное влияние компьютера на развитие ребенка; - Дать практические рекомендации родителям с точки 	Апрель	<p>Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог,</p>

		зрения специалистов и воспитателей		воспитатели младшей и старшей группы
По запросу родителей	<i>Темы по запросу родителей</i>	- Создание банка новых тематических идей со стороны родителей	Май	Педагог-психолог

Приложение 1

ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ КЛУБЕ «СЕМЕЙНАЯ РАДУГА»

1. Общие положения

1.1. Отношения между МБДОУ № 58 «Светлячок» и Клубом «Семейная радуга» регламентируются Положением о Клубе

«Семейная радуга», которым определяются права и обязанности сторон.

1.2. Правовой основой деятельности Клуба являются:

Закон об образовании в РФ № 273 – ФЗ от 29. 12. 2012 г. (Вступивший в силу с 1 сентября 2013 года)

1.3. В состав Клуба входят участники образовательного процесса (творческая группа), родители (законные представители обучающихся) и другие лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии дошкольного учреждения.

2. Руководство работой Клуба осуществляет педагог-психолог Бусирова А.М.

3. Направление Клуба

Познавательное развитие и просвещение в области детской психологии, педагогики, логопедии, дефектологии.

4. Цель Клуба

Всестороннее психолого-педагогическое сопровождение воспитания и развития детей, посещающих учреждение, посредством психолого-педагогического просвещения родителей.

5. Задачи клуба

- 5.1. Обеспечение эффективного взаимодействия между МБДОУ и родителями воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей в условиях МБДОУ и семьи;
- 5.2. Психолого-педагогическое просвещение родителей воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей;
- 5.3. Проведение (в случае необходимости) комплексной профилактики и коррекции различных отклонений в психофизическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ.

6. Организация работы Клуба

- 6.1. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с годовым планом МБДОУ № 58.
- 6.2. Работа Клуба организуется с учётом возраста детей.
- 6.3. Заседание Клуба проводится 1 раз в квартал
- 6.4. Решения Клуба для сотрудников и родителей носят рекомендательный характер.
- 6.5. **Руководитель Клуба:**
 - Составляют план работы Клуба;
 - Творческая группа подбирают методическую литературу;
 - Подбирают необходимый материал для проведения мероприятий;
 - Оформляют материалы заседаний Клуба;
 - Организуют деятельность Клуба;
 - Информировать членов Клуба о предстоящем мероприятии;
- 6.6. Срок действия Клуба учебный год.

7. Права и обязанности сторон

- 7.1. Деятельность Клуба осуществляется на добровольной основе.
- 7.2. МБДОУ предоставляет помещение для заседаний Клуба.
- 7.3. Участники Клуба имеют право давать рекомендации, выступать с предложениями.

8. Ожидаемый результат:

- 7.4. Апробация и внедрение инновационной формы работы с семьёй;
- 7.5. Осознание родителями собственного воспитательного опыта;
- 7.6. Снятие затруднений детско-родительских отношений;
- 7.7. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания дошкольников;
- 7.8. Налаживание тесного взаимодействия педагогов, родителей и детей;
- 7.9. Создание банка методических мероприятий с родителями ;
- 7.10. Активность родителей в сотрудничестве с МБДОУ.

9. Формы сотрудничества:

- Групповые мероприятия для всех родителей: семинары, консультации, анкетирование, тестирование тренинги, лектории, семинары-практикумы, деловые игры;
- Индивидуальные консультации для родителей;
- Индивидуальная работа с родителями и их детьми по выявлению, профилактике и коррекции различных отклонений;

- Совместные детско-родительские встречи в различных формах: занятия, игровые упражнения, досуговые мероприятия;