

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 58»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
Протокол № 4 от «30» 05 2024 г.

Председатель
А.С.Перепелова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Е.В.Гаранина
Приказ № 44 от «30.05» 2024 г.



Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 58»

за 2023-2024 учебный год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 16E25C9104F762AB92E2F9130A23F7C4
Владелец: Гаранина Елена Валерьевна
Действителен: с 06.05.2024 до 30.07.2025

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения:

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 58». Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58».

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации, к которому Учреждение относится: дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма учреждения: учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: от 29.12.2022 года регистрационный номер лицензии: № Л035-01225-37/00228839

Характеристика контингента обучающихся: В МБДОУ функционируют 6 групп: 3 группы общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и 1 группа комбинированной направленности (инклюзивная) для детей с ОВЗ. Всего воспитанников – 109, из них мальчиков – 58, девочек – 51.

Основные позиции Программы развития образовательного учреждения:

1. Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования.

2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОУ.

3. Приведение в соответствие с требованиями развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально-технической базы ДОУ.

Цель: практическая реализация Программы развития.

Задачи:

- реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;
- обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования МБДОУ в решении задач развития;
- проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

Структура управления

Исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Управляющий совет

Контактная информация ответственных лиц:

Руководитель образовательного учреждения - заведующий Гаранина Елена Валерьевна, служебный телефон 8 (4932) 37-20-09

Заместители заведующего:

- по административно-хозяйственной работе – Коршунова Ирина Ивановна, служебный телефон 8 (4932) 37-20-09;

- старший воспитатель – Перепелова Анна Сергеевна, служебный телефон 8 (4932) 37-20-09.

Контактная информация:

Юридический и фактический адрес: 153002, г. Иваново, тупик Пограничный дом 2.

Адрес электронной почты: dou58@ivedu.ru

Телефон: (4932) 37-20-09

2. Особенности образовательного процесса

Наименование и характеристика программ образования детей

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2022г. № 874; на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Цель Программы: обеспечить разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на решение следующих задач:

- обеспечение содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Сроки реализации программы: сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Используемые инновационные образовательные технологии:

- метод проектов;
- ИКТ-технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:

В МБДОУ коррекционная логопедическая помощь оказывалась воспитанникам двух логопедических групп.

Цель коррекционной логопедической работы – обеспечение коррекции нарушений речевого развития детей логопедических групп; освоение ими Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальная адаптация.

Задачи коррекционной логопедической работы:

1. Обеспечить коррекцию речевых нарушений детей с нарушениями речевого развития.
2. Оказать квалифицированную помощь детям логопедических групп в освоении Образовательной программы.
3. Создать условия для освоения детьми с речевыми нарушениями Образовательной программы, их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, их социальной адаптации.
4. Выбрать и реализовать на практике индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с нарушениями речи.
5. Помочь детям преодолеть затруднения в освоении Образовательной программы.

В МБДОУ функционирует 1 комбинированная группа, где коррекционную помощь получали воспитанники с ОВЗ (дети с синдромом Дауна).

Цель коррекционной работы инклюзивной группы – обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ; освоение ими Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с множественными тяжелыми нарушениями развития, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальная адаптация.

Задачи коррекционной работы с детьми с ОВЗ:

1. Обеспечить коррекцию нарушений развития детей с ОВЗ.
2. Оказать квалифицированную помощь детям с ОВЗ в освоении Образовательной программы.
3. Создать условия для освоения детьми с ОВЗ Образовательной программы, их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, их социальной адаптации.
4. Выбрать и реализовать на практике индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

Перечень и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для детей с речевыми нарушениями и детей с ОВЗ

Индивидуально-ориентированные коррекционные мероприятия для детей с недостатками речевого развития и детей с ОВЗ

Перечень	План реализации	Ответственные
1. Психолого-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей	1. Проведение комплексной диагностики (сентябрь). 2. Проведение ППК. (сентябрь). 3. Заполнение диагностической карты трудностей, возникающих у детей при освоении Основной общеобразовательной программы (сентябрь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старшая медсестра
2. Составление и осуществление индивидуально-ориентированной помощи	1. Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОНР (сентябрь), для детей с ОВЗ.	Старший воспитатель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, музыкальный руководитель, старшая медсестра
3. Коррекционно-развивающие занятия	1. Проведение коррекционно-развивающих мероприятий (индивидуальных и подгрупповых) с целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов (сентябрь – май)	Учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель
4. Мониторинг динамики развития	1. Проведение комплексной диагностики (май). 2. Выдача направлений на прохождение территориальной ТПМПК г. Иванова (март-апрель)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог
5. Корректировка индивидуального образовательного маршрута	1. Анализ результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов (май – июнь). 2. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (май – июнь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели логопедических групп, педагог-психолог

Характеристика системы оценки качества освоения Образовательной программы:

Анкетирование родителей (законных представителей) в апреле 2024 г., в котором приняли участие 88 человек (75 % от общего количества родителей (законных представителей)), показало, что все 100% родителей (законных представителей) удовлетворены эффективностью образовательной работы и реализуемой в МБДОУ Образовательной программой дошкольного образования.



3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения:

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования и являются следующими:

- ежедневный график работы – с 7-00 до 19-00;
- продолжительность работы - 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

Принципы формирования материально-технической базы

Составляющие материально-технической базы	Минимальный уровень	Базовый уровень	Расширенный уровень
Здание и прилегающая территория	любое	▪ приспособленное + ▪ типовой проект + ▪ наличие оборудованных детских площадок для прогулок +	▪ индивидуальный проект ▪ наличие спортивной площадки
Помещения детского сада	только групповые помещения и	▪ наличие нескольких специализированных	▪ оборудовано рабочее место педагогов,

	технические службы	кабинетов + наличие музыкального зала + ▪ наличие отдельного кабинета для методической службы +	включая компьютер и принтер, есть комплект мебели для взрослого: шкафы, стол + стулья
Групповые помещения	любые	▪ наличие отдельных спален в группах + ▪ элементы фирменного оформления групп +	▪ оборудовано рабочее место педагогов, включая компьютер, ± ▪ есть комплект мебели для взрослого: шкафы, стол +
Бытовое оборудование, инвентарь	доступное	▪ сервировка - ложки двух размеров + ▪ привлекательные постельные, гигиенические принадлежности + ▪ хозяйственное оборудование + ▪ детские комплекты для бытового труда +	

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда сотрудников. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Систематически ведется планомерная работа по укреплению материально-технической базы. В настоящее время в МБДОУ происходит модернизация материально-технической базы: производится компьютеризация рабочих мест педагогов.

IT-инфраструктура:

МБДОУ оснащено современным оборудованием:

- персональные компьютеры – 2 шт.;
- ноутбуки – 4 шт.
- мультимедийный проектор – 3 шт.;
- МФУ, принтеры – 8 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- музыкальные центры и магнитофоны – 5 шт.;

В настоящее время компьютеризированы все рабочие места специалистов МБДОУ. Ведется работа по созданию автоматизированных рабочих мест педагогов.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

Составляющие материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения / со спальнями	2/4	Образовательная деятельность	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников

2.	Прогулочные участки	6	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей, образовательная деятельность	Развитие познавательной, физической, экспериментальной и трудовой деятельности
3.	Спортивная площадка на улице	1	Образовательная деятельность, проведение физкультурных занятий, праздников и досугов	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей

Условия для досуговой деятельности, организации летнего отдыха детей:

Составляющие материально-технической базы для досуговой деятельности, организации летнего отдыха детей

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения / со спальнями	2/4	Образовательная деятельность	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
2.	Прогулочные участки	6	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие познавательной, физической, экспериментальной и трудовой деятельности
3.	Музыкальный зал	1	Образовательная деятельность, проведение музыкальных праздников, развлечений, досугов	Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей
4.	Дополнительные помещения для организации логопедической, дефектологической, психологической, методической работы	5	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по всем образовательным областям Организация выставок. Проведение мероприятий	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников
5.	Спортивная площадка на улице	1	Образовательная деятельность, проведение физкультурных занятий, праздников и досугов	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей

Организация питания, медицинского обслуживания:

Составляющие материально-технической базы для организации питания, медицинского обслуживания

№ п/п	Помещение ДООУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната, помещение для приготовления дез. растворов)	1	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками МБДОУ
2.	Пищеблок	1	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

МБДОУ обслуживает врач-педиатр и медицинская сестра ОБУЗ «Детской городской поликлиники № 8», которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- С-витаминизация третьего блюда.

В МДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе примерного циклического десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда; проводится витаминизация третьего блюда.

Доставка продуктов производится с заключившим договор поставщиками:

- ООО ТО «РУСЬ», Иваново (Адрес компании: 153033, Ивановская область, Ивановский район, д. Беяницы, ул. 1-ая Сосновая, д. 42);
- ООО «Богатырь» (Адрес компании: 153538, Ивановская область, г. Иваново, ул. Шувандиной, д.115;
- ООО «Агрофирма» (Адрес компании: 153538, Ивановская область, г. Иваново ул. Парижской Коммуны, д. 62)
- ООО «Гамма» (Адрес компании: 153025, г. Иваново, ул.10-я Земледельческая, д.9 кв. 27)

При приемке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов и удостоверений качества, а также ветеринарных справок на молочные продукты, яйца, рыбу, мясо и мясные продукты.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой, бракеражной комиссией учреждения.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка.

Обеспечение безопасности:

Состояние обеспечения безопасности воспитанников находится на достаточно высоком уровне: установлена система видеонаблюдения, имеются 2 тревожные кнопки, домофонные устройства на центральной входной двери и засов на калитке.

С начала учебного года (2023-2024) заключен договор с ЧОП ООО «Алекс», сотрудник охранного агентства присутствует на территории ДОУ в режиме работы ДОУ (с понедельника по пятницу, с 07-00 до 19-00)

Данные проведения мониторингового исследования по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением безопасности демонстрируют высокое качество безопасности.

В 2023-2024 учебном году показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) на высоком уровне:

Что родителям больше всего нравится в ДОУ (по результатам анкетирования)

1. Высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
2. Комфортные условия для воспитанников ДОУ.
3. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям.
4. Внедрение современных технологий (ИКТ).
5. Использование в воспитательно-образовательном процессе разных форм обучения и воспитания.
6. Забота о физическом развитии и здоровье детей.
7. Подготовка детей к школьной жизни.
8. Хороший психологический климат, доброжелательная обстановка в ДОУ, наличие традиций.
9. Проведение интересных мероприятий.
10. Режим, питание, атмосфера, обращение к детям, отзывчивость, внимание, доброжелательность, ребенок с удовольствием ходит в д/сад.
11. Предоставление подробной информации об интересующих вопросах.
12. Сайт ДОУ.

Таким образом, требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру. Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках мероприятий «Месячник безопасности» «Единый день объектовой тренировки», «Недели здоровья»;
- разработаны Паспорт антитеррористической защищенности учреждения; Паспорт безопасности и т.п.

В МБДОУ оформлены стенды по «Безопасности дорожного движения», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др., на которых ежеквартально производится замена информации.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Составляющие материально-технической базы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Кабинет учителя-логопеда	2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция речевого развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития детей
2.	Кабинет учителя-дефектолог	1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция интеллектуального развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам развития детей с ОВЗ.
3.	Кабинет педагога-психолога	1	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция психического развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам психического развития детей
4.	Кабинет методической работы	1	Проведение групповых подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по всем образовательным областям Организация выставок. Проведение мероприятий	Просветительская, разъяснительная работа с педагогами по вопросам повышения профессионального уровня подготовки. Работа с ИКТ.

Кадровый состав:

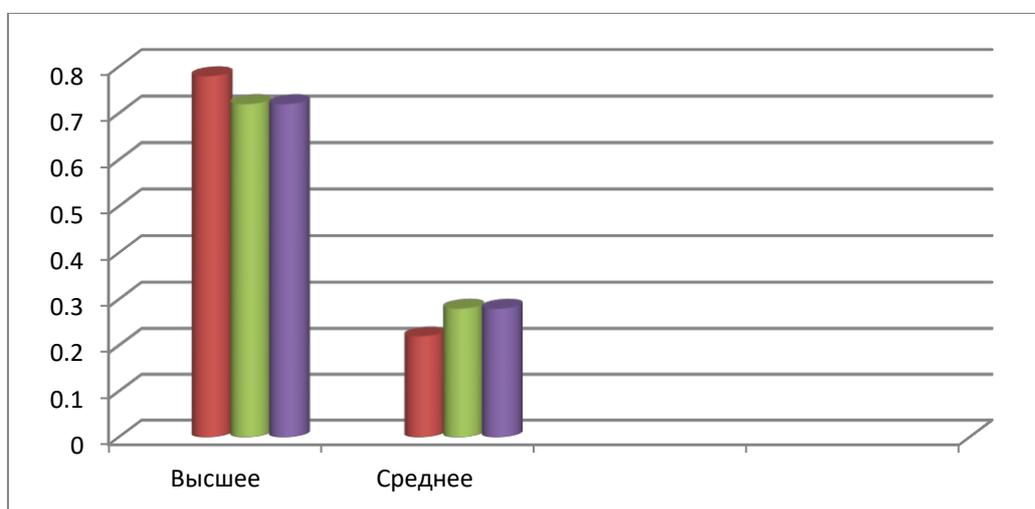
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данном учреждении в данной должности	Образование
1.	Гаранина Елена Валерьевна	заведующий	21	21	Высшее
2.	Перепелова Анна Сергеевна	Старший воспитатель	11	11	Высшее
3.	Коршунова Ирина Ивановна	заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	3,5	3,5	Высшее

В МБДОУ – 13 педагогов. На конец учебного года укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами составляет 72 %. Вакансии: 1 ставка - учитель-дефектолог и 4 ставки воспитателя. Все педагогические работники имеют возможность для их профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования.

В течение 2023– 2024 учебного года:

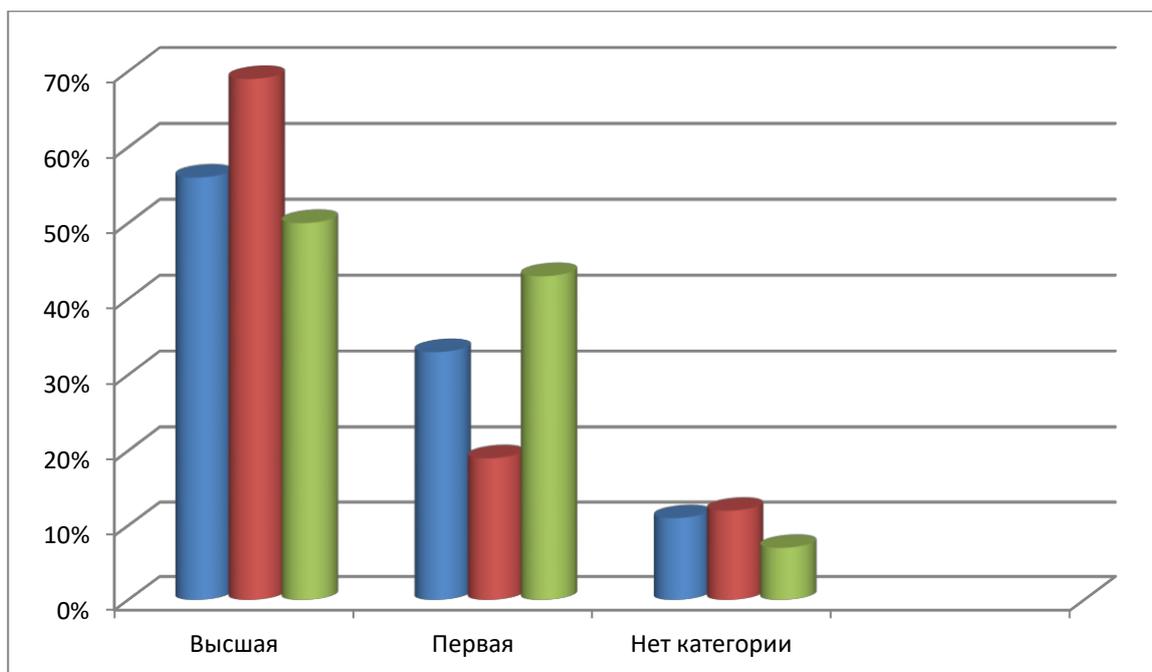
- 4 педагога МБДОУ прошли курсы повышения квалификации в ГМЦ по теме «Современные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС» (4 человека – очно), число педагогов и членов администрации, прошедших обучение по ФГОС дошкольного образования на конец 2023-2024 учебного года составляет 100%;

Уровень образования педагогических работников МБДОУ



Таким образом, в 2023- 2024 учебном году число педагогов МБДОУ, имеющих высшее педагогическое образование, существенно не изменилось.

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ



■ - 2021-2022 уч.г.

■ - 2022-2023 уч.г.

■ - 2023-2024 уч.г.

В 2023-2024 уч. году число педагогов МБДОУ, имеющих высшую квалификационную категорию уменьшилось, за счет изменения педагогического состава (увольнение педагогов и прием на работу новых специалистов)

Награды, звания, заслуги педагогов МБДОУ

Награды	Количество
Благодарность Главы города Иванова	2
Грамота Управления образования администрации города Иванова	4
Звание «Отличник народного просвещения»	1

Средняя наполняемость групп:

№	Наименование группы	Количество детей
1.	Группа раннего возраста	17
2.	Младшая группа	20
3.	Средняя группа	20
4.	Старшая логопедическая группа	11
5.	Старшая-подготовительная (инклюзивная) группа	25
6.	Подготовительная логопедическая группа	16

Всего: 109 воспитанников

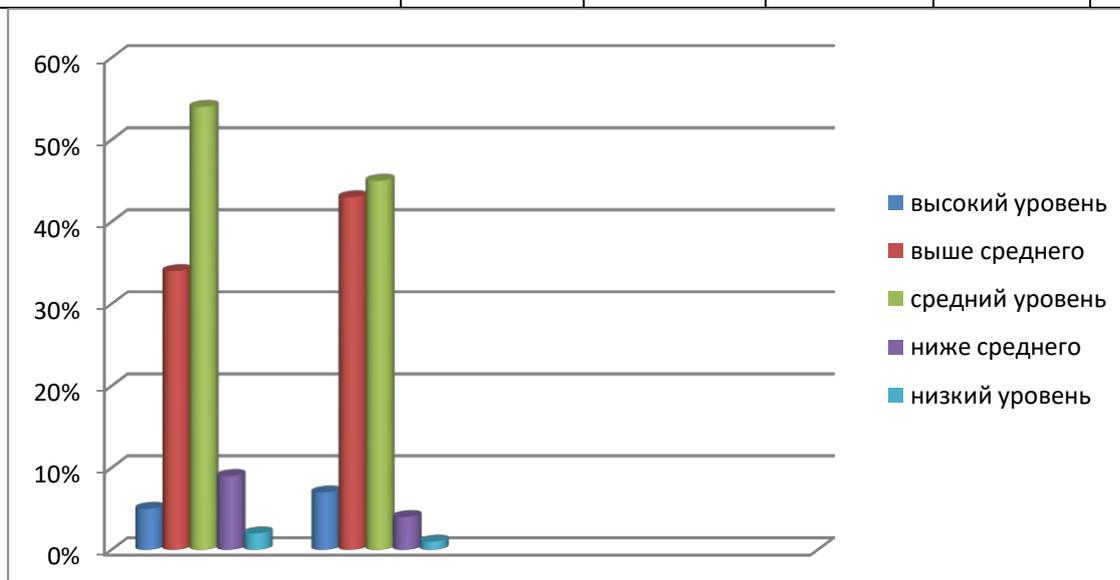
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении:

Анализ результатов оценки индивидуального развития воспитанников за 2023 – 2024г.г. отражает положительную динамику во всех образовательных областях.

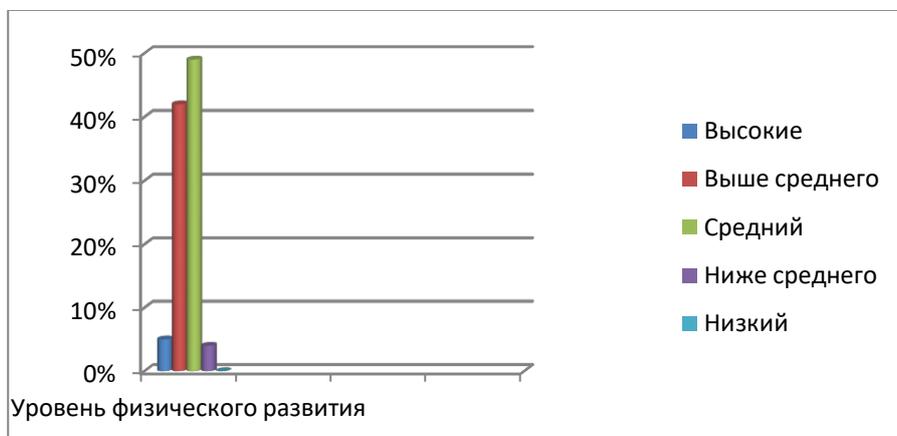
Обследовано 101 воспитанник.

Образовательные области	Высокий уровень развития	Уровень развития выше среднего	Средний уровень развития	Уровень развития ниже среднего	Низкий уровень развития (требуется внимание специалиста)
Социально-коммуникативное развитие	7%	45 %	46%	1%	1%
Познавательное развитие	7%	44%	44%	4%	1%
Речевое развитие	12%	46%	35%	5%	2%
Художественно-эстетическое развитие	4%	39%	53%	4%	1%
Физическое развитие	5%	40%	52%	4%	0%
Процент освоения образовательных областей:	7%	43%	45%	4%	1%



По показателям процента освоения образовательной программы можно сделать вывод, что воспитанники ДОУ в 2023-2024 уч. году, усвоили материал по образовательной программе лучше и показали более высокий результат. В ДОУ функционирует группа комбинированной направленности, где проходят обучение дети с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) по адаптированной программе. Обследован 1 ребенок с ОВЗ (100%), с коллегиальным

3-4 года	51 ч.	-	-	25 ч.	48 %	26 ч.	49 %	2 ч.	3 %	0 ч.	0 %
5-7 лет	50 ч.	5 ч.	10 %	18 ч.	36 %	25 ч.	50 %	2 ч.	4 %	0 ч.	0%
Всего:	101 ч.	5 ч.	5 %	43 ч.	42 %	51 ч.	49%	4 ч.	4 %	0 ч.	0%



Тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни.

- снижать заболеваемость детей и сотрудников;
- усилить медико-педагогический контроль над проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ;
- продолжать работу с семьями воспитанников по приобщению их к здоровому образу жизни (практикумы, участие в спортивных мероприятиях ДОУ и города, консультации);
- стимулировать положительную мотивацию к здоровому образу.

В ДОУ проводились спортивные мероприятия, включая в себя спортивные досуги, эстафеты, городские соревнования среди детей, семей и педагогов. В течение года создавался санитарно-гигиенический режим пребывания детей в саду в соответствии с СанПин, соблюдался двигательный режим в течение дня.

Участие и победы воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах разной направленности в 2023-2024 году.

Уровень конкурса	Конкурсы
Муниципальный Областной Всероссийский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской фестиваль-конкурс «Звонкие голоса» 2. Открытый смотр-конкурс чтецов посвященный празднованию Дня Победы в филиале библиотеки № 17 среди воспитанников ДОУ Октябрьского района. 3. Муниципальный конкурс педагогических команд «Стратегия успеха» 4. Соревнования по спортивному ориентированию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Иванова в рамках Спартакиады «Малышок 5. Параспартакиада «Радуга» среди дошкольных образовательных учреждений города Иванова, 2 место 6. Дипломант фестиваля фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной» 7. Конкурс рисунков «Подарок ветерану» в филиале библиотеки № 17

	<p>среди воспитанников ДООУ Октябрьского района.</p> <p>8. Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» в номинации музыкальное творчество (лауреат)</p> <p>9.Муниципальный этап XXIII областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник» в номинации театральное творчество (3 место)</p> <p>10.VIII Всероссийский конкурс «ТЫ-ГЕНИЙ », номинация: Дети рисуют Победу. Название работы: Блокадный Ленинград., лауреат III степени.</p> <p>11. Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности» Работа «Дети и дорога», 1 место, Международный образовательный портал «Солнечный Свет»</p> <p>12. VIII Всероссийский конкурс «Ты-гений!»в номинации :Выход в открытый космос. Работа : Полет на Луну (лауреат 1 степени)</p> <p>13. Всероссийский педагогический конкурс «Современный воспитатель - 2024», занятие ФЭМП во второй младшей группе «Три медведя» (Учительский журнал, всероссийское педагогическое издание) (воспитатель)</p> <p>14. Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа», при поддержке Роспотребнадзора.</p>
--	--

Результативность участия в конкурсах стала намного выше. При этом значительно увеличилось число – победителей (педагогов и воспитанников) конкурсов регионального уровня.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся:

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе в плане формирования универсальных учебных действий.

Заметно, что количество выпускников с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, заслуга педагогов всего коллектива.

В 2023-2024 учебном году количество выпускников составило 27 человек. Анализ успеваемости выпускников МБДОУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: большинство выпускников показали хорошую успеваемость.

Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Показатели заболеваемости воспитанников

2023-2024 учебный год		
Списочный состав		109
Заболеваемость на 1 ребенка (в детоднях)	Средний показатель по МБДОУ	10,6

Анализ групп здоровья воспитанников показал, что наибольшее число воспитанников детского сада имеет II группу здоровья. Однако с 2021 г. по 2024 г. выросло число детей с I группой здоровья, и снизилось число дошкольников с III группой здоровья.

Охрана жизни и здоровья детей является первостепенной задачей в работе МБДОУ на протяжении многих лет. В МБДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, имеется программа по здоровьесбережению «Малыш-крепыш». Особенности здоровья воспитанников учитываются при организации образовательного процесса. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения:

МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;

- в 2023 - 2024 учебном году педагоги МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58» осуществляли методическую работу для слушателей (проведение стажировок, мастер-классов, семинарских занятий в ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» в рамках курсов профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Логопедия»; «Педагогика и психология»:

- 26.09.2023 – педагог-психолог Бусирова А.М. провела мастер-класс «Арт-терапевтические практики»
- 28.09.2023 - педагог-психолог Бусирова А.М. провела семинар-практикум «Коррекционная работа педагога-психолога»
- 05.12.2023- воспитатель Рыбакова И.Н. и учитель-логопед Румянцева О.Н. совместно провели мастер-класс для слушателей «Специфика совместной работы учителя-логопеда и воспитателя на компенсирующей группе».

- повышение квалификации педагогами ДОУ на курсах в АУ ИРО ИО;

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

- межкурсовое повышение квалификации педагогов МБДОУ;

со школой:

Взаимодействие МБДОУ и школы № 58 идет по заключенному договору в соответствии с планом работы.

с ГИБДД:

Совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. Были проведены познавательные беседы и занятия.

С Детско-юношеской библиотекой:

Для детей были организованы экскурсии и беседы с сотрудниками.

с представителями культуры:

- Ивановский музыкальный театр;
- Ивановский драматический театр;
- Ивановским Театром кукол.

с музеями города:

- Музей камня;
- Промышленный музей;
- Музей ситца;

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

Формы работы:

- посещение театров и музеев;
- организация совместных выставок, праздников, конкурсов;
- участие артистов театра в занятиях организованных в ДОУ.

детская поликлиника № 8

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки оформление документации.

психоневрологический диспансер

обследование, представление ребенка на ПМПК, консультирование педагогов в работе с детьми ОВЗ.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями:

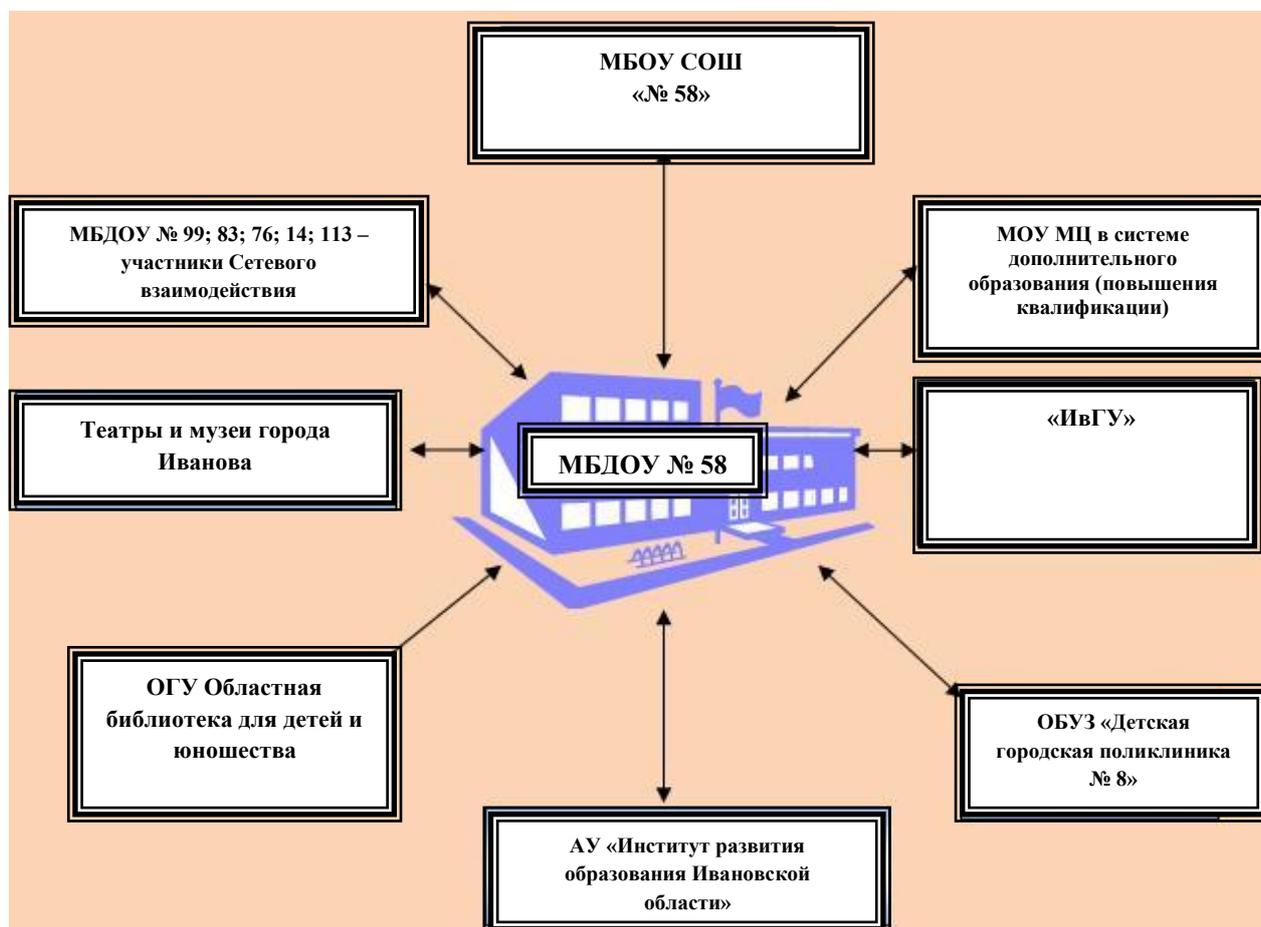
Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными социальными дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

В настоящее время педагоги стремятся переосмыслить накопленный опыт и адаптируют его к современным условиям, дополняя новым содержанием. Педагогами разработана определенная дидактическая последовательность ознакомления дошкольников с социумом ближайшего окружения, которая успешно осуществляется на практике.

Взаимодействие с социумом



6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовый отчет по расходованию денежных средств

в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58» за 2023-2024 учебный год

Виды работ, приобретений	Бюджетные средства (тыс. руб.)	Бюджетные средства выделенные:		Внебюджетные источники		Городская целевая программа развития образования (тыс. руб.)
		Областная Дума (тыс. руб.)	Городская Дума (тыс. руб.)	Пожертвования (тыс. руб.)	Платные услуги (тыс. руб.)	
Ремонтные работы						
Ремонт мягкой кровли			75,217			
Ремонт канализации	9,900					
Ремонт прачечной			32,446			
Ремонт пола в спальне			49,721			
Обследование здания	86,420					
Ремонт кухонной плиты	6,220					
Экспертиза песка, воды, веранды	19,185					
Приобретение основных средств:						
Програмное обеспечение				10,740		
Заправка и ремонт кардриджей						
Канцтовары	1,933					
Посуда	25,720					
Хозяйственные товары				34,940		
Медосмотр сотрудников	38,103					
Обучение сотрудников	29,600					
Мягкий инвентарь	25,000					

Выводы:

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. В детском саду при участии педагогов, родителей, учителя – логопеда обеспечивается коррекция речевого развития детей с учетом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника; при участии учителя – дефектолога; педагога – психолога и родителей обеспечивается коррекционная работа с детьми с тотальным недоразвитием психических функций.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами МДОУ, так и узкими специалистами – педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем-дефектологом позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а так же повысить уровень подготовки детей к школе. Педагоги постоянно улучшают предметно-развивающую среды, привлекая помощь родителей. Показателем эффективности также является снижение заболеваемости к подготовительной группе. Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

